



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM
W KRAKOWIE

Załącznik nr 1

do uchwały nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa Profil ogólnoakademicki Raport samooceny

Uniwersytet Jagielloński

ul. Gołębia 24

31-007 Kraków

Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum

ul. Św. Anny 12

31-008 Kraków

Wydział Farmaceutyczny

ul. Medyczna 9

30-688 Kraków

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Kosmetologia**

1. Poziom/y studiów: **studia II stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
Nauki farmaceutyczne i nauki medyczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki farmaceutyczne	85	71

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	35	29

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia²
- ☐ nauczyciel psycholog
- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Wiedza

Kod	Treść	PRK
KOS_KDR_W01	Absolwent zna i rozumie definicje, prawa i teorie fizyczne, chemiczne oraz przyrodnicze niezbędne do wyjaśnienia działania kosmetyków, zabiegów kosmetycznych, aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym oraz aparatury wykorzystywanej do badania i oceny kosmetyków	P7U_W
KOS_KDR_W02	Absolwent zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka w zakresie niezbędnym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych	P7U_W
KOS_KDR_W03	Absolwent zna i rozumie metody oceny oraz objawy i przyczyny zaburzeń funkcjonowania i zmian chorobowych skóry i jej przydatków, także w kontekście wykonywania zabiegów kosmetycznych, w szczególności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej oraz współpracy ze specjalistami innych zawodów medycznych	P7U_W
KOS_KDR_W04	Absolwent zna i rozumie etiopatogenezę chorób skóry oraz chorób cywilizacyjnych; leczenie schorzeń tkanki skórnej i przydatków	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W05	Absolwent zna i rozumie działanie i losy ksenobiotyków w organizmie oraz mechanizmy działania toksycznego i niepożądane interakcje ksenobiotyków, w tym kosmetyków i substancji czynnych stosowanych w dermatologii	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W06	Absolwent zna i rozumie kryteria różnicowania defektów kosmetycznych i chorób skóry, zasadność wykonywania dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetycznych	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W07	Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreacyjnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W08	Absolwent zna i rozumie chemiczną budowę surowców kosmetycznych i zasady prawidłowego nazewnictwa oraz ich właściwości kosmetyczne i metody oceny bezpieczeństwa kosmetyków	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W09	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia receptury kosmetyków oraz wytwarzanie preparatów kosmetycznych na skalę przemysłową metodami tradycyjnymi i biotechnologicznymi	P7U_W, P7S_WG

KOS_KDR_W10	Absolwent zna i rozumie metody poszukiwania oraz opracowywania innowacyjnych substancji biologicznie aktywnych w kosmetykach	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W11	Absolwent zna i rozumie społeczne, ekonomiczno-gospodarcze oraz prawne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej kosmetologa oraz zasady obrotu kosmetykami na terenie UE	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W12	Absolwent zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej oraz zasady prawa autorskiego oraz własności intelektualnej	P7U_W, P7S_WG
KOS_KDR_W13	Absolwent zna i rozumie metody i techniki badawcze oraz zasady planowania i organizacji projektu naukowego	P7U_W, P7S_WG
od cyklu 2024-2025 dodatkowo:		
KOS_KDR_W14	Absolwent zna i rozumie przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w laboratoriach chemicznych	P7S_WG

Umiejętności

Kod	Treść	PRK
KOS_KDR_U01	Absolwent potrafi przewidywać możliwe konsekwencje stosowania substancji uczulających i postępować w ostrych stanach alergii oraz przewidywać powikłania związane z zabiegami stosowanymi w kosmetologii i dermatologii estetycznej	P7U_U, P7S_UO
KOS_KDR_U02	Absolwent potrafi ocenić zmiany skóry różnego pochodzenia oraz rozpoznać i wyeliminować zmiany nie kwalifikujące się do działań kosmetycznych	P7S_UW
KOS_KDR_U03	Absolwent potrafi rozpoznawać substancje lecznicze oraz związki chemiczne obecne w kosmetykach oraz przewidywać działanie toksyczne ksenobiotyków i powikłania	P7S_UW
KOS_KDR_U04	Absolwent potrafi nawiązywać relację interpersonalną z klientem, lekarzami, innymi profesjonalistami, przedstawicielami handlowymi firmy kosmetycznej wykorzystując wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej	P7U_U, P7S_UK
KOS_KDR_U05	Absolwent potrafi ocenić wartość odżywczą produktów spożywczych i wartość stosowanej diety; potrafi podać normy żywieniowe i dobrać odpowiednią suplementację diety w chorobach dermatologicznych oraz kuracjach odchudzających	P7U_U

KOS_KDR_U06	Absolwent potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi, w celu pozyskiwania danych na temat surowców kosmetycznych i produktów kosmetycznych oraz uczestniczenia w działaniach związanych z monitorowaniem i nadzorowaniem bezpieczeństwa produktów kosmetycznych	P7S_UK
KOS_KDR_U07	Absolwent potrafi ocenić właściwości fizyko-chemiczne, właściwości kosmetyczne i biologiczne surowców kosmetycznych w tym także środków zapachowych oraz dobrać metody oceny ich jakości	P7U_U
KOS_KDR_U08	Absolwent potrafi ocenić jakość półproduktów i produktów kosmetycznych z uwzględnieniem analizy konsystencji, rozsmarowywalności oraz parametrów reologicznych	P7U_U
KOS_KDR_U09	Absolwent potrafi rozwiązywać problemy związane z recepturą kosmetyków oraz dobierać urządzenia do danego procesu	P7U_U
KOS_KDR_U10	Absolwent potrafi wyjaśnić metody biotechnologiczne służące otrzymywaniu surowców kosmetycznych oraz posługiwać się narzędziami biotechnologicznymi w tym celu	P7U_U
KOS_KDR_U11	Absolwent potrafi interpretować zjawiska fizyczne i kinetyczne zachodzące w produktach kosmetycznych	P7U_U
KOS_KDR_U12	Absolwent potrafi rozpoznawać mikroskopowo i makroskopowo roślinne surowce kosmetyczne oraz zaklasyfikować roślinę kosmetyczną do wybranych rodzin botanicznych	P7U_U
KOS_KDR_U13	Absolwent potrafi zaprojektować roślinny preparat kosmetyczny odpowiedni dla dolegliwości skórnych oraz komponować mieszanki aromaterapeutyczne	P7U_U
KOS_KDR_U14	Absolwent potrafi posługiwać się naukowymi bazami danych, w poszukiwaniu informacji na temat innowacyjnych kosmetyków i substancji stosowanych w kosmetykach	P7U_U
KOS_KDR_U15	Absolwent potrafi dostrzec związek kosmetologii z niektórymi specjalizacjami medycyny i wykorzystać te powiązania w pracy zawodowej	P7U_U, P7S_UO
KOS_KDR_U16	Absolwent potrafi rozróżnić defekty skóry pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji lekarskiej	P7U_U, P7S_UO
KOS_KDR_U17	Absolwent potrafi wykonywać zabiegi kosmetyczne pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem ich wskazań i przeciwwskazań	P7U_U, P7S_UO
KOS_KDR_U18	Absolwent potrafi rozwiązywać problemy fachowe napotymane w dziedzinie kosmetologii	P7U_U

KOS_KDR_U19	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą dostosowanymi do wykonywania zabiegów kosmetycznych oraz do badania i oceny kosmetyków	P7U_U
KOS_KDR_U20	Absolwent potrafi analizować akty prawne związane z wytwarzaniem i obrotem kosmetyków oraz zmiany zachodzące w polskim prawie podatkowym, patentowym oraz dotyczącym ochrony własności intelektualnej	P7U_U, P7S_UW
KOS_KDR_U21	Absolwent potrafi planować, kierować i realizować zajęcia zdrowotne i estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi oraz tworzyć różne formy aktywności rehabilitacyjnej dostosowane do warunków zdrowotnych ich uczestników	P7U_U
KOS_KDR_U22	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOS_KDR_U23	Absolwent potrafi dokonać interpretacji otrzymanych danych doświadczalnych i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie kosmologii	P7U_U
KOS_KDR_U24	Absolwent potrafi samodzielnie przeprowadzić eksperyment, zinterpretować i udokumentować wyniki badań oraz współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych	P7U_U, P7S_UW
KOS_KDR_U25	Absolwent potrafi przygotować i przedstawić wybrane problemy w formie dostosowanej do przygotowania osób/grup docelowych, zgodnie z regułami redagowania prac naukowych	P7U_U, P7S_UW
KOS_KDR_U26	Absolwent potrafi korzystać z popularno-naukowego i naukowego piśmiennictwa krajowego i zagranicznego i krytycznie interpretować informacje w nich zawarte	P7S_UK, P7S_UU
od cyklu 2024-2025 dodatkowo:		
KOS_KDR_U27	Absolwent potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla życia i zdrowia, zachować się adekwatnie do zaistniałego zagrożenia, a także ocenić swoje możliwości podczas udzielania pierwszej pomocy	P7S_UW

Kompetencje społeczne

Kod	Treść	PRK
KOS_KDR_K01	Absolwent jest gotów do wykonywania zawodu kosmetologa	P7U_K, P7S_KR
KOS_KDR_K02	Absolwent jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa w oparciu o normy i zasady etyczne	P7S_KK

KOS_KDR_K03	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	P7S_KO
KOS_KDR_K04	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	P7S_KK
KOS_KDR_K05	Absolwent jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K
KOS_KDR_K06	Absolwent jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	P7U_K
KOS_KDR_K07	Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Barbara Wiśniowska	Dr hab./Profesor uczelni/Prodziekan ds. dydaktyki
Elżbieta Pękala	Prof. dr hab./Profesor/Kierownik studiów na kierunku Kosmetologia
Urszula Hubicka	Dr hab./Adiunkt/Pełnomocnik ds. doskonalenia jakości kształcenia
Marcin Kołaczkowski	Prof. dr hab./Profesor/Dziekan
Anna Więckowska	Dr hab./Profesor uczelni/Prodziekan ds. studenckich
Aleksander Mendyk	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan ds. nauki i rozwoju
Justyna Bętkowska-Zajac	Mgr/Kierownik Dziekanatu
Paulina Dąbrowska	Mgr/pracownik Dziekanatu Kosmetologii Wydz. Farm. UJ CM
Ilona Stępień	Mgr/pracownik Dziekanatu WF

Raport opublikowano na stronie: <https://akredytacje.bip.uj.edu.pl/>

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
--	----------

Prezentacja uczelni	12
----------------------------	-----------

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
---	-----------

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
---	----

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	21
---	----

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	31
--	----

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	39
---	----

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	44
--	----

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	47
---	----

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	50
--	----

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	53
---	----

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	59
---	----

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	62
---	----

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	69
---	-----------

Część III. Załączniki	71
------------------------------	-----------

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	71
---	----

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	83
--	----

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia

Standard jakości kształcenia 1.1	87
----------------------------------	----

Standard jakości kształcenia 1.2	87
----------------------------------	----

Standard jakości kształcenia 1.2a	87
-----------------------------------	----

Standard jakości kształcenia 1.2b	87
-----------------------------------	----

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1	87
----------------------------------	----

Standard jakości kształcenia 2.1a	87
-----------------------------------	----

Standard jakości kształcenia 2.2	88
Standard jakości kształcenia 2.2a	88
Standard jakości kształcenia 2.3	88
Standard jakości kształcenia 2.4	88
Standard jakości kształcenia 2.4a	88
Standard jakości kształcenia 2.5	88
Standard jakości kształcenia 2.5a	88
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	89
Standard jakości kształcenia 3.1	89
Standard jakości kształcenia 3.2	89
Standard jakości kształcenia 3.2a	89
Standard jakości kształcenia 3.3	89
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	89
Standard jakości kształcenia 4.1	89
Standard jakości kształcenia 4.1a	89
Standard jakości kształcenia 4.2	90
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	90
Standard jakości kształcenia 5.1	90
Standard jakości kształcenia 5.1a	90
Standard jakości kształcenia 5.2	90
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	90
Standard jakości kształcenia 6.1	90
Standard jakości kształcenia 6.2	90
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	91
Standard jakości kształcenia 7.1	91
Standard jakości kształcenia 7.2	91
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	91
Standard jakości kształcenia 8.1	91
Standard jakości kształcenia 8.2	91
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	91
Standard jakości kształcenia 9.1	91

Standard jakości kształcenia 9.2 _____	91
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____	92
Standard jakości kształcenia 10.1 _____	92
Standard jakości kształcenia 10.2 _____	92

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Jagielloński wraz z Collegium Medicum nieustannie rozwija się a jego pozycja jako nowoczesnej uczelni odzwierciedlona jest w polskich i międzynarodowych rankingach. Wysoki poziom kształcenia studentów ma dla UJCM, podobnie jak badania naukowe, fundamentalne znaczenie. Uniwersytet współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi poszukując rozwiązań istotnych problemów m.in. zdrowotnych i środowiskowych. Wizja rozwoju UJ jest realizowana w oparciu o Strategię Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 r.

Wydział Farmaceutyczny jest częścią Collegium Medicum UJ – jednostki UJ grupującej wydziały medyczne. Na Wydziale realizowane jest kształcenie w języku polskim na jednolitych studiach magisterskich na kierunkach farmacja i analityka medyczna oraz studiach II stopnia na kierunku kosmetologia, a także w języku angielskim na studiach II stopnia na kierunku Drug Discovery and Development. Rada Dyscypliny Nauki Farmaceutyczne UJ posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego nauk farmaceutycznych.

W 2024 r. kolejny raz kierunek farmacja zajął pierwsze miejsce w rankingu „Perspektywy”. UJ CM zajęło także najwyższe miejsce spośród wszystkich polskich uczelni medycznych w kategorii Clinical Medicine oraz Pharmacy & Pharmaceutical Sciences rankingu GRAS 2024. UJ znalazł się również w Top 201-250 na świecie w QS World Ranking by Subject w grupie Pharmacy & Pharmacology.

W skład Wydziału wchodzi 20 jednostek badawczo-dydaktycznych, w tym 10 katedr. Należą do niego również Muzeum Farmacji i Ogród Roślin Leczniczych (obecnie w przebudowie) oraz specjalistyczna Zwierzętnia.

Wydział zatrudnia 205 nauczycieli akademickich, w tym 69 osób z tytułem naukowym profesora, stanowiskiem profesora uczelni lub stopniem naukowym doktora habilitowanego. Na wydziale studiuje 828 studentów, w tym 96 na kierunku kosmetologia (w tym 68 na studiach niestacjonarnych).

Bogate, sięgające XVIII w. doświadczenie w kształceniu w obszarach związanych z farmacją zostało wykorzystane przy tworzeniu w 2010 r. nowego kierunku kosmetologia. W realizację programu studiów zaangażowanych jest 16 Katedr i Zakładów zatrudniających 48 samodzielnych pracowników. W ramach badań naukowych powiązanych z kosmetologią realizowane są prace doktorskie, badania naukowe finansowane w ramach subwencji oraz dotacji celowych, które wpisują się w aktualną problematykę kosmetologii i przemysłu kosmetycznego.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia wpisuje się zarówno w misję, jak i strategiczne cele rozwojowe UJ (załącznik 1.1). Misja UJ wyraża się przede wszystkim w stałym rozwoju jako uniwersytet badawczy, tworzeniu bardzo dobrych możliwości studiowania oraz prowadzenia badań naukowych i przyczynianiu się do rozwoju miasta, regionu, Ojczyzny i świata kierując się dewizą plus ratio quam vis. Do wyznaczonych w Strategii Rozwoju UJ celów należą: (1) doskonałość naukowa, (2) doskonałe kształcenie zintegrowane z nauką i otoczeniem, (3) otwarty, nowoczesny Uniwersytet, (4) wysoka jakość środowiska pracy i zarządzania zasobami ludzkimi, (4) sprawne zarządzanie procesami organizacyjnymi, finansowymi i inwestycyjnymi.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia realizowana jest w oparciu o efekty uczenia się uchwalone przez Senat UJ (Uchwała nr 61/IX/2023 z dnia 27.09.2023 dla cyklu 2023/2024 oraz Uchwała nr 77/IX/2024 z dnia 25.09.2024 dla cyklu 2024/2025 – Załączniki 1.2 i 1.3) i zakłada, że zarówno wiedza, jak i umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów drugiego stopnia są powiązane ściśle z dorobkiem naukowym oraz metodyką badawczą, które są właściwe dla dyscypliny nauk medycznych i farmaceutycznych.

Koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia wpisuje się w misję Uczelni poprzez przygotowanie wykwalifikowanej i kompetentnej kadry zawodowej kompetentnej do planowania i wykonywania zbiegów kosmetycznych i medycyny estetycznej, współpracy z lekarzem dermatologiem, uczestniczenia w wytwarzaniu, ocenie jakości i wprowadzania do obrotu produktów kosmetycznych oraz wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu dyscypliny nauki farmaceutycznej i nauki medycznej w przemyśle kosmetycznym czy szeroko rozumianej promocji zdrowia.

Koncepcja i cele kształcenia zostały wypracowane w oparciu o doświadczenia polskiego szkolnictwa wyższego oraz autorskie propozycje i doświadczenia twórców kierunku i są modyfikowane przez aktualnych członków komisji programowej kierunku kosmetologia (załącznik 1.4, 1.4a), w skład której wchodzi zarówno interesariusze wewnętrzni (nauczyciele akademicy, studenci, pracownicy administracji) jak i zewnętrzni (potencjalni pracodawcy: właściciel gabinetu kosmologicznego i Zastępca Dyrektora Pionu Badań i Innowacji Dr Irena Eris SA – załącznik 1.4). Podstawą konstrukcji programu, doboru i aktualizacji treści programowych są przede wszystkim:

- efekty uczenia się,
- aktualna praktyka w zakresie kosmetologii,
- rozwój dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek,
- potrzeby rynku pracy i opinie interesariuszy zewnętrznych w tym zakresie.

W treściach kształcenia na kierunku ujęto:

- zagadnienia z dyscypliny nauk medycznych: rodzaje nowotworów skóry, ich diagnostykę i postępowanie lecznicze; choroby alergiczne, metody ich diagnozowania i terapii; zaburzenia funkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego i wpływu na stan i kondycję skóry oraz jej przydatków; chirurgiczne metody usuwania defektów skóry i jej przydatków; zaburzenia barwnikowe skóry, ich diagnostyka i sposoby redukcji; skuteczność i bezpieczeństwo zabiegów

kosmetologicznych, podstawowymi technikami fizjoterapeutycznymi i metodami kosmetycznymi odnowy biologicznej, działaniami w zakresie profilaktyki zdrowia i łagodzenia dolegliwości u osób otyłych i w podeszłym wieku

- zagadnienia z dyscypliny nauk farmaceutycznych: metody badania kosmetyków; działania toksyczne składników kosmetyków; zastosowanie naturalnych i syntetycznych składników aktywnych kosmetyków; zastosowania olejków eterycznych i środków zapachowych w kosmetologii i aromaterapii; zasady doboru poszczególnych składników recepturowych form kosmetycznych stosownie do funkcji kosmetyku i substancji czynnych; technologia sporządzania kosmetyków i kontrola jakości, zagadnienia związane z planowaniem diety, żywieniem w wybranych chorobach skóry i jej przydatków, biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia człowieka; działania profilaktyczne w dziedzinie ochrony zdrowia.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na weryfikację ich osiągnięcia. Są także zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim, działalnością naukową kadry realizującej kształcenie oraz 7 poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Przyjęta koncepcja kształcenia zakłada najwyższą jakość nauczania, w tym nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykorzystanie w procesie kształcenia aktualnych i wiarygodnych danych z badań naukowych, rozwój kadry dydaktycznej, budowanie kultury jakości, wpływ na otoczenie gospodarcze, społeczne i kulturowe, udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia.

Program studiów podlega regularnej okresowej analizie przez wydziałową Komisję ds. nauczania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku kosmetologia i Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (załącznik 1.4-1.6) oraz modyfikacji z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych (załącznik 1.7 – przykładowe protokoły z posiedzeń Komisji ds. nauczania i jakości kształcenia kierunku kosmetologii oraz WZJK). Np. w odpowiedzi na komentarze studentów dot. zbyt krótkiego czasu przeznaczonego na realizację pracy dyplomowej podzielono zajęcia z przedmiotu „Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą dyplomową” na dwa semestry. Podobnie, z powodu znacznego obciążenia studentów niestacjonarnych zajęciami weekendowymi w pierwszym semestrze zmieniono organizację przedmiotu Chemia surowców kosmetycznych.

Na wniosek prowadzących zajęcia zmieniono także formę prowadzenia niektórych zajęć ze stacjonarnej na e-learning (np. Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów, Biotechnologia kosmetyków, Kosmetologia oparta na dowodach naukowych, BHK). Dodano efekt uczenia się w zakresie wiedzy -student zna i rozumie „przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w procesie kształcenia oraz zasady postępowania w przypadku niebezpiecznego zdarzenia podczas zajęć, w szczególności w laboratoriach chemicznych”.

Studenci dokonują także corocznej oceny czynników, które mogą wpływać na subiektywnie odczuwane zadowolenie ze studiowania, w tym m.in. kadry akademickiej (Barometr Satysfakcji Studenckiej) oraz dwa razy w ciągu roku oceny zajęć dydaktycznych poprzez wypełnienie ankiet (<https://jakosc.uj.edu.pl/badania>). Uwzględniane są również opinie absolwentów (w latach 2011-2021 w ramach badania losów zawodowych absolwentów UJ realizowanego przez Sekcję ds. Dydaktyki i Karier Akademickich UJ CM, od roku 2023 rozpoczął się nowy projekt badawczy „Czynniki warunkujące sukces absolwentów na rynku pracy” www.sdka.cm.uj.edu.pl/kariery-akademickie/monitoringsciezki-zawodowej-studentow-i-absolwentow). Zwrot ankiet absolwentów kierunku kosmetologia jest bardzo niski, co powoduje, że uzyskane odpowiedzi nie są reprezentatywne. W wypełnionych ankietach absolwenci kosmetologii wśród umiejętności, których im brakuje na rynku pracy wskazywali na

umiejętności językowe i kompetencje miękkie, co było jedną z przesłanek wprowadzenia dodatkowych przedmiotów fakultatywnych: Podstawy zarządzania firmą w branży kosmetycznej i Komunikacja i współpraca z klientem, studenci mają także możliwość realizacji, bez wnoszenia opłat, zajęć z dodatkowego lektoratu jako przedmiotu nieobjętego programem studiów. Ponadto warto wspomnieć, iż absolwentka studiów podyplomowych Trychologia w kosmetologii oraz Kosmetologia praktyczna prowadzonych na WF jest obecnie członkiem Komisji ds. nauczania jako przedstawicielka pracodawców.

1.2. Sylwetka absolwenta i cele kształcenia

Podstawowym celem kształcenia na kierunku kosmetologia jest przygotowanie absolwenta do planowania zabiegu kosmetycznego i stosowania kosmetyku zgodnie z rozpoznaniem, wykonywania zabiegów kosmetycznych, pielęgnacyjnych i upiększających z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, odczytywania składu kosmetyku oraz ustalenia jego zastosowania, ścisłej współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo i w zakresie zleconych zabiegów. Absolwent powinien być przygotowany także do współdziałania w procesie rejestracji kosmetyków, współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne, kierowania zespołami kosmetologów oraz nadzorowania przebiegu stosowania kosmetyków i technik kosmetycznych. Absolwent kierunku kosmetologia zdobywa wiedzę o kosmetykach i substancjach używanych do wytwarzania kosmetyków oraz z zakresu technologii produktów kosmetycznych. Ponadto posiada wiedzę i umiejętności dotyczące metabolizmu i skutków działania kosmetyków oraz o prawidłowym ich stosowaniu. Absolwent kierunku kosmetologia nabywa znajomość metod i technik badań surowców i preparatów kosmetycznych pod względem chemicznym i toksykologicznym, w celu oceny ich jakości.

Kierunek kosmetologia kształci fachowych pracowników o kompetencjach zgodnych z zapotrzebowaniem dynamicznie rozwijającej się branży kosmetycznej. Absolwent jest przygotowany do aktywnej współpracy w przyszłym środowisku zawodowym opartej na umiejętności korzystania z dostępnych, opartych na dowodach naukowych informacji, w celu poprawy jakości usług z zakresu kosmetologii, a także krytycznym i innowacyjnym podejściu do obszaru kosmetologii.

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia przygotowują więc absolwenta do podjęcia pracy w placówkach zajmujących się promocją zdrowia i urody np. centrach odnowy biologicznej, salonach SPA&Wellness, gabinetach kosmetycznych, gabinetach medycyny estetycznej we współpracy z lekarzem, gabinetach podologicznych, uzdrowiskach, a także w laboratoriach jednostek badawczych i przemysłowych branży kosmetycznej.

Absolwent jest również świadomy potrzeby aktywnego rozwoju i przygotowany do systematycznego doskonalenia kompetencji zawodowych oraz podnoszenia poziomu wiedzy.

Analiza losów absolwentów pozwala zweryfikować zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy zabiegów pielęgnacyjnych, upiększających i leczniczych.

1.3. Badania naukowe

Wydział w roku 2022 otrzymał kategorię naukową B+. Tematyka badań naukowych związanych z kierunkiem kosmetologia obejmuje: ocenę bezpieczeństwa i skuteczności substancji stosowanych w kosmetologii, usług i procedur kosmetycznych oraz poszukiwanie nowych substancji aktywnych do stosowania w kosmetologii i dermatologii.

Wynikiem działalności naukowej związanej z kierunkiem kosmetologia są liczne publikacje, przyznane granty i nagrody oraz awanse nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia. Wybrane przykłady przedstawiono poniżej:

1.3.1. Publikacje

1. Gunia-Krzyżak A, Popiół J, Słoczyńska K, Żelaszczyk D, Koczurkiewicz-Adamczyk P, Wójcik-Pszczółka K, Bucki A, Sapa M, Kasza P, Borczuch-Kostańska M, Marona H, Pękala E. Discovery of (E)-3-(4-chlorophenyl)-N-(5-hydroxypentyl)acrylamide among N-substituted cinnamamide derivatives as a novel cosmetic ingredient for hyperpigmentation. *Bioorg Chem.* 2024;150:107533.
2. Gunia-Krzyżak A, Popiół J, Słoczyńska K, Żelaszczyk D, Orzeł K, Koczurkiewicz-Adamczyk P, Wójcik-Pszczółka K, Kasza P, Borczuch-Kostańska M, Pękala E. In silico and in vitro evaluation of a safety profile of a cosmetic ingredient: 4-methoxychalcone (4-MC). *Toxicol In Vitro.* 2023;93:105696.
3. Gunia-Krzyżak A, Sowa A, Piska K, Żelaszczyk D, Marona H. Zaskakujące i niezwykle składniki współczesnych kosmetyków. *Farm Pol.* 2021;77(5):287-296.
4. John SM, (...), Śpiewak R, et al. Severely compromised supply of patch test allergens in Europe hampers adequate diagnosis of occupational and non-occupational contact allergy. A European Society of Contact Dermatitis (ESCD), European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI), European Academy of Dermatology and Venereology (EADV) task forces 'Contact Dermatitis' and 'Occupational Skin Disease' position paper. *Contact Dermatitis.* 2024;91(2):91-103.
5. Kalicińska J, Wiśniowska B, Polak S, Śpiewak R. Artificial intelligence that predicts sensitizing potential of cosmetic ingredients with accuracy comparable to animal and in vitro tests—how does the infotechnomics compare to other “omics” in the cosmetics safety assessment? *Int J Mol Sci.* 2023;24(7):6801.
6. Kalicińska J, Wiśniowska B, Śpiewak R. Irritant patch tests reactions to cosmetic ingredients. *Alergol Pol - Pol J Allergology.* 2022;9(1):55–61.
7. Nowicki R, (...), Śpiewak R. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Alergologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego w sprawie ograniczonej dostępności niezbędnych materiałów do testów płatkowych. Część I: bariery technologiczne i prawne. *Alergol Pol - Pol J Allergology.* 2024;11(3):195–210.
8. Piotrowska J., Kryczyk-Poprawa A., Sułkowska-Ziaja K., Muszyńska B., Opoka W. (2019). Zalety i wady stosowania nanocząstek wybranych pierwiastków bloku d w kosmetologii. *Polish Journal of Cosmetology*, 22(1), 20-24
9. Popiół J., Borczuch-Kostańska M., Pękala E., Gunia-Krzyżak A. Surowce kosmetyczne stosowane w promieniochronnych produktach kosmetycznych – aktualny stan wiedzy. *Farmacja Współczesna*, 2024, 17: 13-22.
10. Popiół J, Gunia-Krzyżak A, Słoczyńska K, Piska K, Kocot N, Żelaszczyk D, Krupa A, Wójcik-Pszczółka K, Marona H, Pękala E. In vitro safety evaluation of (6-methoxy-9-oxo-9H-xanthen-2-yl)methyl (E)-3-(2,4-dimethoxyphenyl)acrylate (K-116) - the novel potential UV filter designed by means of a double chromophore strategy. *Xenobiotica.* 2024;54(6):266-278.
11. Popiół J, Piska K, Słoczyńska K, Bień A, Żelaszczyk D, Gunia-Krzyżak A, Koczurkiewicz P, Wójcik-Pszczółka K, Marona H, Pękala E. Microbial biotransformation of some novel hydantoin

derivatives: Perspectives for bioremediation of potential sunscreen agents. *Chemosphere*. 2019;234:108-115.

12. Reeder MJ, (...) Śpiewak R, et al. Trends in the Prevalence of Methylchloroisothiazolinone/Methylisothiazolinone Contact Allergy in North America and Europe. *JAMA Dermatol*. 2023;159(3):e225991.

13. Ryczaj K, Dumycz K, Śpiewak R, Feleszko W. Contact allergens in moisturizers in preventative emollient therapy - A systematic review. *Clin Transl Allergy*. 2022;12(6):e12150.

14. Skórkowska A, Krzyżanowska W, Bystrowska B, Torregrossa R, Whiteman M, Pomierny B, Budziszewska B. The Hydrogen Sulfide Donor AP39 Reduces Glutamate-mediated Excitotoxicity in a Rat Model of Brain Ischemia. *Neuroscience*. 2024 Feb 16;539:86-102. doi: 10.1016/j.neuroscience.2023.11.008. Epub 2023 Nov 20. PMID: 37993086.

15. Słoczyńska K, Popiół J, Gunia-Krzyżak A, Koczurkiewicz-Adamczyk P, Żmudzki P, Pękała E: Evaluation of two novel hydantoin derivatives using reconstructed human skin model episkinTM: perspectives for application as potential sunscreen agents. *Molecules*, 2022, 27, nr 6.

16. Śpiewak R. Estetologia medyczna, medycyna estetyczna, dermatologia estetyczna, chirurgia estetyczna, stomatologia estetyczna - definicje i wzajemne relacje poszczególnych dziedzin. *Estetol Med Kosmetol*. 2012;2(3):69-71

17. Śpiewak R. Ocena skuteczności zabiegów w estetyce medycznej i kosmetologii: Jak zmierzyć obiektywnie wrażenia subiektywne? *Acad Aesthet Anti-Aging Med*. 2013(4):3-12.

18. Trepka M., Sułkowska-Ziaja K., Kała K., Muszyńska B. (2024). Therapeutic potential of fungal terpenes and terpenoids: Application in skin diseases. *Molecules*, 29(5), 1183.

19. Uter W, Śpiewak R, et al. Contact allergy to ingredients of topical medications: results of the European Surveillance System on Contact Allergies (ESSCA), 2009-2012. *Pharmacoepidemiol Drug Saf*. 2016;25(11):1305-12.

20. Wilkinson SM, (...), Śpiewak R, et al. The European baseline series and recommended additions: 2023. *Contact Dermatitis*. 2023;88(2):87-92.

1.3.2. Granty

W latach 2019-2024 na Wydziale prowadzone są lub były 403 projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych, 53 projekty finansowane z projektu Inicjatywa Doskonałości, 411 projektów finansowanych z subwencji. Osiem projektów finansowanych ze środków zewnętrznych oraz 19 projektów finansowanych ze środków UJ CM związanych jest ściśle z kierunkiem kosmetologia (załącznik 1.8a i b). Tematyka prowadzonych badań obejmuje nowoczesną fotoprotekcję, opracowanie bezpiecznych filtrów UV i ocenę ich wpływu na fotostabilność substancji stosowanych na skórę, terapię przebarwień skóry, bioremediację wywołanych przez kosmetyki zanieczyszczeń wody. Przykładowe tematy grantów:

- OPUS *Nowoczesna fotoprotekcja - opracowanie skutecznych i bezpiecznych filtrów UV w grupach pochodnych arylidenohydantoiny i kwasu cyanomonowego*
- OPUS *Bioremediacja zanieczyszczeń wody wywołanych lekami i kosmetykami przez grzyby Cunninghamella - biotechnologiczna strategia oczyszczania środowiska*
- LIDER *Innowacyjny produkt kosmetyczny wspomagający terapię przebarwień u ludzi*
- MINIATURA *Ocena wpływu promieniowania UV na fotostabilność retinoidów stosowanych na skórę w obecności substancji promieniochronnych*

- SONATA BIS *Układy przesycane jako uniwersalna platforma do rozwiązywania problemu trudnej rozpuszczalności substancji leczniczych*

1.3.3. Nagrody

- Nagrody indywidualne i zespołowe Rektora UJ za osiągnięcia naukowe – m.in. dr, Agata Antosik-Rogoż, prof. dr hab. Bogusława Budziszewska, dr Katarzyna Kała, dr hab. Mirosław Krośniak, dr hab. Wirginia Krzyściak, prof. dr hab. Bożena Muszyńska, dr Adam Paćławski, prof. dr hab. Elżbieta Pękała, dr Kamil Piska, dr hab. Katarzyna Sułkowska-Ziaja, dr hab. Anna Waszkielewicz
- Nagroda Rektora UJ dla nauczycieli akademickich za współautorstwo w wysoko impaktowanej pracy – m.in. dr hab. Magdalena Jastrzębska-Więsek, dr hab. Jan Kobierski, dr Kamil Piska, dr hab. Katarzyna Sułkowska-Ziaja, dr Katarzyna Kała, prof. dr hab. Radosław Śpiewak, dr hab. Wirginia Krzyściak
- Naukowa Nagroda Zespołowa Rektora Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego - prof. dr hab. Halina Ekiert i dr Agnieszka Szopa
- Medale i nagrody za wynalazki na International Invention and Innovation Show INTARG® - dr hab. Małgorzata Tysza – Czochara
- Nagrody Beauty Expert przyznanej przez jury w prestiżowym konkursie Beauty Forum Award za całokształt i znaczący wkład w rozwój kosmetyki profesjonalnej – dr Magdalena Niewęglowska
- stypendium Rządu Francuskiego na dwumiesięczny pobyt badawczy w *BGF-Sejour scientifique* - dr hab. Anna Krupa

1.3.4. Awanse naukowe

W latach 2019-2024 pięcioro nauczycieli akademickich uzyskało tytuł profesora, dziewięcioro stopień doktora habilitowanego, a dwanaścioro nauczycieli uzyskało stopień doktora. W wyniku wewnętrznej procedury awansowej trzy osoby zostały awansowane na stanowisko profesora uczelni, a kolejne cztery zostały zatrudnione na stanowisku adiunkta.

Na podkreślenie zasługuje również fakt, że prof. Bogusława Budziszewska oraz prof. Anna Wesołowska, które prowadzą kształcenie na kierunku kosmetologia znalazły się na liście naukowców, których publikacje są najczęściej cytowane (TOP 2 proc. - lista przygotowana przez Uniwersytet Stanforda).

Wyniki prowadzonych badań naukowych mają bezpośredni wpływ na rozwój koncepcji kształcenia, która jest skoncentrowana przede wszystkim na wyszkoleniu absolwentów, posiadających wysokie kompetencje związane z wytyczaniem nowych trendów związanych z poszukiwaniem i otrzymywaniem innowacyjnych bezpiecznych surowców kosmetycznych różnego pochodzenia. Wyniki badań naukowych są także wykorzystywane w programie i procesie kształcenia, np. badania realizowane w grantie OPUS (UMO-2016/21/B/NZ7/01756) *“Nowoczesna fotoprotekcja-opracowanie skutecznych i bezpiecznych filtrów UV w grupach pochodnych arylidenohydantoiny i kwasu cytrynowego”* (2017-2021) wykazują powiązanie z kierunkowym efektem uczenia się KOS_KDR_W010, i są powiązane z treściami przedmiotowymi: wpływ promieniowania UV na organizm człowieka, charakterystyka i zastosowanie wybranych substancji promieniochronnych w kosmetologii; badania realizowane w grantie OPUS (UMO-2020/37/NZF/2546) *“Bioremediacja zanieczyszczeń wody wywołanych lekami i kosmetykami przez grzyby Cunninghamella - biotechnologiczna strategia oczyszczania środowiska”* (2021-2025) wykazują powiązanie z kierunkowym efektem uczenia się KOS_KRD_W05, i są powiązane

z treściami przedmiotowymi wpływ składników kosmetyków na środowisko; badania realizowane w grantie LIDER (26/0094/NCBR/2020) *“Innowacyjny produkt kosmetyczny wspomagający terapie przebarwień”* (2021-2024) wykazują powiązanie z kierunkowym efektem uczenia się KOS_KRD_W10, i są powiązane z treściami przedmiotowymi: surowce kosmetyczne o aktywności antyoksydacyjnej i hamującej tyrozinazę; badania realizowane w grantie SONATA BIS 9 *“Układy przesycone jako uniwersalna platforma do rozwiązywania problemu trudnej rozpuszczalności substancji leczniczej”* (2020-2026) wykazuje powiązanie z kierunkowym efektem uczenia się KOS_KRD_W09, i są powiązane z treściami przedmiotowymi dotyczącymi opracowywania receptury i wytwarzania preparatów kosmetycznych.

Studenci kierunku kosmetologia mają możliwość zdobywania kompetencji badawczych i udziału w badaniach w ramach realizowanych projektów magisterskich oraz działalności prowadzonej przez studenckie koła naukowe, a absolwenci kontynuujący naukę w szkole doktorskiej w ramach projektów doktorskich. Załącznik 1.9 przedstawia przykłady projektów z udziałem studentów, uzyskanych praw patentowych, w których współtwórcami są studenci oraz publikacji, wystąpień konferencyjnych, których współautorami są studenci i doktoranci.

1.4. Kluczowe efekty uczenia się

Program studiów II stopnia dla kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim w cyklu 2024/2025 zakłada uzyskanie: 14 efektów w zakresie wiedzy, 27 efektów w zakresie umiejętności i 7 efektów w zakresie kompetencji społecznych (dla cyklu 2023/2024 odpowiednio 13, 26 i 7) opracowanych przy zastosowaniu terminologii typowej dla języka dziedzin i dyscyplin nauki, do których się odnoszą, jak również zasad PRK. Dodanie efektów kształcenia miało charakter projakościowy poprzez rozszerzenie kompetencji absolwentów o znajomość i umiejętność zastosowania w praktyce zasad i regulacji dotyczących BHK oraz umiejętność adekwatnego zachowania się w sytuacji zaistniałego zagrożenia życia i zdrowia.

Efekty kierunkowe są zgodne z założeniami koncepcji kształcenia, uszczegóławiają obszarowe efekty uczenia się i są z nimi ściśle powiązane. Wszystkie efekty kierunkowe są uzyskiwane w ramach efektów przedmiotowych przewidzianych w programie kształcenia.

Relacje między efektami przedmiotowymi i kierunkowymi oraz obszarowymi zostały zilustrowane w tabeli pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe, w macierzy efektów uczenia się dla programu kształcenia na studiach wyższych oraz poszczególnych sylabusach przedmiotowych. Wszystkie dokumenty dotyczące programu kształcenia ujęto w załączniku nr 1.10.

Poniżej przedstawiono kilka przykładów pokrycia efektów kierunkowych efektami przedmiotowymi:

1. Chemia surowców kosmetycznych:

W1 (student zna i rozumie budowę chemiczną właściwości biologiczne i funkcje wybranych surowców) pokrywa się z następującymi kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy: **KOS_KDR_W01, KOS_KDR_W05, KOS_KDR_W08, KOS_KDR_W10.**

U1 (student potrafi właściwie odczytywać i zinterpretować skład produktu kosmetycznego wykorzystując swoją wiedzę oraz dostępne źródła informacji (m.in. literaturę naukową i popularnonaukową, bazy danych) pokrywa się z następującymi kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie umiejętności: **KOS_KDR_U03, KOS_KDR_U06, KOS_KDR_U04, KOS_KDR_U08, KOS_KDR_U26.**

2. Kosmetologia lecznicza:

W1 (student zna podstawowe zabiegi kosmetyczne wraz ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich wykonywania) pokrywa się z następującymi kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy: **KOS_KDR_W01, KOS_KDR_W02.**

U4 (student potrafi przeprowadzić kwalifikację do zabiegów kosmetycznych) pokrywa się z następującymi kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie umiejętności: **KOS_KDR_U02, KOS_KDR_U17.**

K1 (student jest gotów postępować w swojej pracy zgodnie z przyjętymi normami i zasadami etycznymi) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: **KOS_KDR_K02.**

3. Rośliny kosmetyczne:

W3 (student zna zasady standaryzacji roślinnych surowców kosmetycznych) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie wiedzy: **KOS_KDR_W08.**

U4 (student potrafi identyfikować gatunki roślin kosmetycznych metodami makroskopowymi) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie umiejętności: **KOS_KDR_U12.**

4. Przemysłowa technologia kosmetyków:

W1 (student zna zasady prawidłowego nazewnictwa surowców kosmetycznych (INCI, IUPAC), wymagania dotyczące jakości surowców i ich określonych właściwości kosmetycznych) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie wiedzy: **KOS_KDR_W08.**

U3 (student potrafi rozwiązać problemy recepturowe i dobierać urządzenia do danego procesu technologicznego) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie umiejętności: **KOS_KDR_U09.**

5. Rehabilitacja dla kosmetologów:

W3 (student zna charakterystykę anatomopatologiczną wad kręgosłupa i kończyn dolnych) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie wiedzy: **KOS_KDR_W02.**

U2 (student potrafi modyfikować i tworzyć różne formy aktywności ruchowej w zależności od warunków zdrowotnych) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie umiejętności: **KOS_KDR_U21.**

K1 (student jest gotów do rozpoznania społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: **KOS_KDR_K07.**

6. Elementy bakteriologii, mikologii i parazytologii:

W2 (student zna kryteria czystości mikrobiologicznej kosmetyków) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie wiedzy: **KOS_KDR_W09.**

U2 (student potrafi zastosować różne metody sterylizacji i dezynfekcji narzędzi kosmetycznych) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie umiejętności: **KOS_KDR_U07.**

K1 (student jest gotów do dbania o bezpieczeństwo własne, klienta i współpracowników) pokrywa się z kierunkowym efektem uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: **KOS_KDR_K06**.

Każdy przedmiot realizowany na kierunku kosmetologia (tryb stacjonarny i niestacjonarny) posiada sylabus opracowany zgodnie ze wzorem określonym w zarządzeniu nr 24 Prorektora ds. Collegium Medicum z 19 października 2023 r. (załącznik 1.11), który zawiera informacje o efektach uczenia się. Sylabusy przedmiotów dla danego cyku dydaktycznego dostępne są na stronie Wydziału, przez portal usosweb.uj.edu.pl oraz aplikację sylabus UJ CM, co najmniej trzy miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego. Dodatkowo podczas pierwszych zajęć, prowadzący przedmiot ma obowiązek szczegółowo omówić efekty uczenia się oraz treści kształcenia, które będą realizowane w ramach przedmiotu, podaje również metody ich weryfikacji i kryteria oceny. Przedstawiciele Samorządu studentów wyrazili opinię, że założone efekty uczenia się są jasne i czytelne, a realizowane treści kształcenia oraz stosowane metody dydaktyczne pozwalają na ich osiągnięcie.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy zmodyfikować efekty kształcenia dla zajęć z języka obcego, aby odpowiadały poziomowi B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	W programie studiów jest obecnie realizowany lektorat z języka angielskiego na poziomie B2+ zakończony egzaminem. Centrum Językowe posiada międzynarodową Akredytację Językową EQUALS. Na wniosek studenta, który zdał egzamin końcowy minimum na ocenę 3,5, CJ UJ CM wydaje certyfikat poświadczający znajomość specjalistycznego języka angielskiego na poziomie B2+

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści programowe

Treści programowe na studiach II stopnia na kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim są zgodne z celami kształcenia, ogólnymi i szczegółowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, odnoszą się do dyscypliny nauki medyczne i nauki farmaceutyczne, do których kierunku został przyporządkowany. Treści programowe są kompleksowe i zapewniają realizację wszystkich efektów uczenia się. Przyporządkowanie treści programowych przypisanych poszczególnym przedmiotom do efektów uczenia się określa matryca efektów (załącznik 1.10.5).

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia trwają 2 lata (4 semestry) i są prowadzone w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej. Program i plan studiów na rok akademicki 2024/2025 został zatwierdzony przez Senat UJ w dniu 25.09.2024 dla cyklu 2024/2025 (Uchwała nr 77/IX/2024) oraz w dniu 27.09.2023 dla cyklu 2023/2024 (Uchwała nr 61/IX/2023) (załączniki 1.2, 1.3, 1.10.2, 1.10.3).

Ogólna liczba godzin kształcenia dla cyklu 2024/2025 wynosi 1506 godzin dla formy stacjonarnej, 875 dla formy niestacjonarnej, którym przypisano 120 pkt ECTS. Struktura programu obejmuje przedmioty obowiązkowe podstawowe i kierunkowe (896 godzin, którym przypisano 78 pkt ECTS na studiach stacjonarnych oraz 582 godziny, którym przypisano 82 pkt ECTS na studiach niestacjonarnych), zajęcia do wyboru (610 godzin – 42 pkt ECTS na studiach stacjonarnych oraz 293 godziny – 38 pkt ECTS na studiach niestacjonarnych), w tym przedmioty humanizujące (50 godzin - 5 pkt ECTS na studiach stacjonarnych i 40 godzin – 5 pkt ECTS na studiach niestacjonarnych) oraz naukę języka obcego (60 godzin na studiach stacjonarnych i 50 na studiach niestacjonarnych – 5 pkt ECTS). Szczegółowe informacje dotyczące realizacji poszczególnych przedmiotów znajdują się w sylabusach (<https://sylabus.cm-uj.krakow.pl/pl>).

W przypadku studiów stacjonarnych:

- Liczba godzin kontaktowych wynosi 1500, zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują 60 punktów ECTS (co stanowi 50% ogółu punktów ECTS), 6 godzin poświęcone jest szkoleniu BHK w formie e-learningu, pozostałe 1494 godziny (60 punktów ECTS) stanowią własną pracę studenta.

- W strukturze programu liczba godzin realizowanych w kontakcie z nauczycielem akademickim obejmuje w przypadku przedmiotów podstawowych i kierunkowych 890 godzin, w ramach zajęć do wyboru 610 godzin realizowanych jest w kontakcie z nauczycielem akademickim, w tym 50 godzin z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych i społecznych.

W przypadku studiów niestacjonarnych:

- Liczba godzin kontaktowych wynosi 869, zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują 34 punkty ECTS (co stanowi 28% ogółu punktów ECTS), 6 godzin poświęcone jest szkoleniu BHK w formie e-learningu, pozostałe 2125 godzin (86 punktów ECTS) stanowi własna praca studenta.

- W strukturze programu liczba godzin realizowanych w kontakcie z nauczycielem akademickim obejmuje w przypadku przedmiotów podstawowych i kierunkowych 582 godziny realizowane w kontakcie z nauczycielem akademickim, w ramach zajęć do wyboru 287 godzin realizowanych jest w kontakcie z nauczycielem akademickim, w tym 40 godzin z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych i społecznych.

W roku akademickim 2019/2020 zajęcia wykładowe i seminaryjne odpowiadające 65% punktów ECTS (59% dla studiów niestacjonarnych) dla pierwszego roku studiów oraz 36% punktów ECTS (46% dla studiów niestacjonarnych) dla roku drugiego prowadzone były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z obowiązującymi przepisami (Dz. U z 2020, poz. 885). Pozostałe zajęcia (ćwiczeniowe/praktyczne) zostały przeprowadzone stacjonarnie przedłużając rok akademicki i przesuwając sesję egzaminacyjną na lipiec i sierpień. Zapewniono tym samym pełną realizację zakładanych efektów uczenia się.

W roku akademickim 2020/2021, zgodnie z Zarządzeniem nr 30 Rektora UJ z dnia 17 marca 2020 r. (załącznik 2.1) prowadzący zajęcia zostali zobowiązani do stosowania zdalnych form nauczania.

Przedłużeniu uległy również terminy realizacji zajęć i przeprowadzania egzaminów oraz przewidziano możliwość zmiany formy egzaminów.

Natomiast, zgodnie z Zarządzeniem nr 25 Prorektora ds. CM z dnia 23 września 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w roku akademickim 2020/2021 w związku z COVID-19 w Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum oraz Komunikatem nr 19 Pełnomocnika Rektora UJ z 6 sierpnia 2020 roku, kształcenie w semestrze zimowym odbywało się stacjonarnie z elementami kształcenia zdalnego (załączniki 2.2 oraz 2.3). Zajęcia teoretyczne prowadzone były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, a zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w trybie stacjonarnym.

Komunikat nr 23 Prorektora ds. CM z 20 października 2020 r. uregulował organizację zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w okresie pandemii (załącznik 2.4).

Zgodnie z komunikatem nr 7 Prorektora ds. Collegium Medicum z 23 lutego 2021 r. w sprawie: organizacji kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego w 2020/2021 w związku z sytuacją epidemiologiczną w Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum (załącznik 2.5), w semestrze letnim w formie zdalnej prowadzony były zajęcia wykładowe oraz, w uzasadnionych przypadkach, zajęcia seminaryjne, natomiast Komunikat nr 19 Rektora UJ z dnia 9 czerwca 2021 r. oraz Komunikat Prorektora CM nr 23 z 17 września 2021 r. przywrócił stacjonarny tryb nauczania (załączniki 2.6 i 2.7). Przez cały okres pandemii na stronie Wydziału dostępna była podstrona, na której umieszczano na bieżąco aktualizowane informacje dot. organizacji zajęć, a także zasady bezpieczeństwa.

W roku 2021/2022 zgodnie zarządzeniem nr 13 Prorektora ds. Collegium Medicum z 11 czerwca 2021 r. w sprawie organizacji kształcenia w roku akademickim 2021/2022 w Uniwersytecie Jagiellońskim Collegium Medicum (załącznik 2.8) zajęcia dydaktyczne realizowane były zgodnie z zatwierdzonym przez Senat UJ programem.

Zajęcia prowadzone w czasie pandemii COVID-19 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zostały poddane ocenie (załącznik 2.9).

2.1.1. Dobór kluczowych treści kształcenia

Program studiów realizowany jest w obrębie przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które służą zdobywaniu pogłębionej wiedzy i uzupełnieniu treści uzyskanych na poziomie studiów licencjackich. Zrealizowaniu nowych zagadnień z zakresu wiedzy i kompetencyjnych przydatnych w zawodzie kosmetologa.

Podstawą doboru i aktualizacji treści programowych są przede wszystkim:

- określone dla programu efekty uczenia się,
- aktualna praktyka w zakresie kosmetologii,
- rozwój dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek,
- potrzeby rynku pracy,
- doświadczenie praktyczne kadry prowadzącej zajęcia,
- dorobek naukowy kadry w zakresie nauk o zdrowiu, nauk farmaceutycznych i nauk medycznych,
- opinie kadry prowadzącej zajęcia oraz studentów,
- opinie interesariuszy zewnętrznych, dotyczące potrzeb rynku pracy.

Program studiów przewiduje realizację trzech modułów zajęć: przedmiotów podstawowych, kierunkowych oraz fakultatywnych, które student wybiera zgodnie ze swoimi zainteresowaniami (zgodnie z planami studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2024/2025 studenci stacjonarni

wybierają minimum 7 fakultetów na 1 roku i 9 fakultetów na 2 roku, studenci niestacjonarni wybierają minimum 5 fakultetów na 1 roku i 7 fakultetów na 2 roku, z kolei wg planów studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2023/2024 studenci stacjonarni i niestacjonarni wybierają 5 fakultetów na 1 roku i 7 fakultetów na 2 roku - <https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/rekrutacja/kosmetologia/plany-studiow-kosmetologia/>).

Przedmioty podstawowe: Alergologia dla kosmetologów, Endokrynologia, Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów, Toksykologia dla kosmetologów, Elementy bakteriologii, mykologii i parazytologii skóry, Fizjologia i patofizjologia skóry.

Przedmioty kierunkowe: Kosmetologia lecznicza, Podstawy chirurgii pourazowej i plastycznej, Rehabilitacja dla kosmetologów, Chemia surowców kosmetycznych, Fitokosmetyki, Receptura preparatów kosmetycznych, Przemysłowa technologia kosmetyków, Biotechnologia w kosmetologii, Sensoryka i środki zapachowe, Zjawiska fizyczne w kosmetologii, Fizykochemiczne metody badań kosmetyków, Substancje lecznicze w kosmetologii.

Przedmioty fakultatywne (jeden z pary w danej grupie obligatoryjny do wyboru): Grupa A: Rośliny kosmetyczne/Roślinne surowce kosmetyczne, Grupa B: Promocja zdrowia/Dietetyka w kosmetologii, Grupa D: Medycyna estetyczna dla kosmetologów/Medycyna przeciwstarzeniowa dla kosmetologów, Grupa F: Prawo i ekonomia/Prawne aspekty działalności gospodarczej-warsztaty analizy i stosowania prawa, Grupa G: Historia sztuki-historia piękna/Historia kosmetyków i przemysłu kosmetycznego.

Przedmioty fakultatywne (pozostałe): Kosmetologia oparta na dowodach naukowych, Komunikacja i współpraca z klientem, Winoterapia w kosmetyce, Suplementy diety, Skóra w obrazie mikroskopowym, Rośliny egzotyczne i ich znaczenie w kosmetologii, Podologia dla kosmetologów, Otyłość jako problem medyczny, Trychologia dla kosmetologów, Odnowa biologiczna i SPA, Molekularne mechanizmy starzenia się komórek i organizmów, Otyłość jako problem medyczny i estetyczny, Algi oraz grzyby wyższe i ich znaczenie w kosmetologii, Niepłodność jako choroba społeczna: przyczyny, diagnostyka, możliwości terapii, Wpływ diety na stan skóry, Tatuaż ozdobny z punktu widzenia kosmetologa, Dermatologia dla kosmetologów, Opieka kosmetologa nad pacjentem onkologicznym.

W programie studiów przewidziano zarówno lektorat z języka angielskiego na poziomie B2+ zakończony egzaminem (przeprowadzany przez Centrum Językowe UJ CM; na wniosek studenta, który otrzyma ocenę minimum 3.5, Centrum wydaje certyfikat poświadczający znajomość specjalistycznego języka angielskiego na poziomie B2+), w ramach kursów: Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków/Research and development of innovative cosmetics oraz Choroby cywilizacyjne/Civilization Diseases (jeden z kursów w języku angielskim jest obligatoryjny do zaliczenia studiów).

Przykłady treści programowych związanych z potrzebami rynku pracy, działalnością naukową w dyscyplinie nauki farmaceutyczne i nauki medyczne:

Treści programowe np. z zakresu przedmiotu **Chemia surowców kosmetycznych**: *„charakterystyka i zastosowanie wybranych substancji promieniochronnych w kosmetologii”* są powiązane z efektami przedmiotowymi **W1** (student zna budowę chemiczną, właściwości biologiczne i funkcje wybranych surowców kosmetycznych) oraz **W2** (student zna przykłady substancji, które mogą być stosowane w produktach kosmetycznych z ograniczeniami, a także zabronionych do stosowania w produktach kosmetycznych), które pozwalają na osiągnięcie efektu kierunkowego **KOS_KDR_W05** (absolwent zna i rozumie działanie i losy ksenobiotyków w organizmie oraz mechanizmy działania toksycznego i

niepożądane interakcje ksenobiotyków, w tym kosmetyków i substancji czynnych stosowanych w dermatologii),

„surowce kosmetyczne stosowane w samoopalaczach i zabiegach estetycznych na włosach” są powiązane z efektami przedmiotowymi **W1**, **W2** oraz **W3** (student zna i rozumie sposób prezentowania składu produktów kosmetycznych z uwzględnieniem właściwego nazewnictwa zastosowanych surowców), **U1** (student potrafi właściwie odczytać i zinterpretować skład produktu kosmetycznego wykorzystując swoją wiedzę oraz dostępne źródła informacji (m.in. literaturę naukową i popularno-naukową, bazy danych)), a te pozwalają na osiągnięcie efektów kierunkowych **KOS_KDR_W05** (absolwent zna i rozumie działanie i losy ksenobiotyków w organizmie oraz mechanizmy działania toksycznego i niepożądane interakcje ksenobiotyków, w tym kosmetyków i substancji czynnych stosowanych w dermatologii) i **KOS_KDR_W08** (absolwent zna i rozumie chemiczną budowę surowców kosmetycznych i zasady prawidłowego nazewnictwa oraz ich właściwości kosmetyczne i metody oceny bezpieczeństwa kosmetyków) oraz **KOS_KDR_U03** (absolwent potrafi rozpoznawać substancje lecznicze oraz związki chemiczne obecne w kosmetykach oraz przewidywać działanie toksyczne ksenobiotyków i powikłania) i **KOS_KDR_U06** (absolwent potrafi posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi, w celu pozyskiwania danych na temat surowców kosmetycznych i produktów kosmetycznych oraz uczestniczenia w działaniach związanych z monitorowaniem i nadzorowaniem bezpieczeństwa produktów kosmetycznych);

Treści programowe np. z zakresu przedmiotu **Kosmetologia lecznicza**: „zabiegi lecznicze i wspomagające leczenie skóry atroficznej, z trądzikiem pospolitym” są powiązane z efektami przedmiotowymi **W1** (student zna i rozumie podstawowe zabiegi kosmetologiczne wraz ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do ich wykonywania), **W2** (student zna i rozumie defekty kosmetyczne skóry od chorób skóry i przeprowadza kwalifikację do zabiegów kosmetologicznych) oraz **W3** (student zna i rozumie skuteczność, bezpieczeństwo i możliwe powikłania zabiegów kosmetologicznych), które pozwalają na osiągnięcie efektów kierunkowych **KOS_KDR_W01** (absolwent zna i rozumie definicje, prawa i teorie fizyczne, chemiczne oraz przyrodnicze niezbędne do wyjaśnienia działania kosmetyków, zabiegów kosmetycznych, aparatury wykorzystywanej w gabinecie kosmetycznym), **KOS_KDR_W02** (absolwent zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka w zakresie niezbędnym do świadomego wykonywania zabiegów kosmetycznych) oraz **KOS_KDR_W03** (absolwent zna i rozumie metody oceny oraz objawy i przyczyny zaburzeń funkcjonowania i zmian chorobowych skóry i jej przydatków, także w kontekście wykonywania zabiegów kosmetycznych, w szczególności z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej oraz współpracy ze specjalistami innych zawodów medycznych),

„zaawansowane zabiegi kosmetologiczne - roller/dermapen” są powiązane z efektami przedmiotowymi **W4** (student zna i rozumie zasady dobierania adekwatnych do potrzeb skóry kosmetyki silnie działającej), **U1** (student potrafi dokonać oceny dermatologiczno-kosmetycznej zmian skóry), **U2** (student potrafi rozróżnić defekty skóry pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji dermatologicznej), **U3** (wykonywać zabiegi kosmetyczne pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań), które pozwalają na osiągnięcie efektów kierunkowych **KOS_KDR_U16** (absolwent potrafi rozróżnić defekty skóry pozostające w kompetencji kosmetologa od stanów chorobowych wymagających konsultacji lekarskiej) oraz **KOS_KDR_U17** (absolwent potrafi wykonywać zabiegi kosmetyczne pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem ich wskazań i przeciwwskazań).

Treści programowe np. z zakresu przedmiotu **Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków**: *„poszukiwanie nowych substancji biologicznie aktywnych na przykładzie wybranych surowców kosmetycznych”* są powiązane z efektami przedmiotowymi **W3** (student zna i rozumie cechy charakteryzujące innowacyjny produkt (kosmetyk)) i **W4** (student zna i rozumie podstawowe rodzaje badań alternatywnych stosowanych w ocenie skuteczności i bezpieczeństwa surowców i produktów kosmetycznych), które pozwalają na osiągnięcie efektów kierunkowych **KOS_KDR_W08** (absolwent zna i rozumie chemiczną budowę surowców kosmetycznych i zasady prawidłowego nazewnictwa oraz ich właściwości kosmetyczne i metody oceny bezpieczeństwa kosmetyków) oraz **KOS_KDR_W10** (absolwent zna i rozumie metody poszukiwania oraz opracowywania innowacyjnych substancji biologicznie aktywnych w kosmetykach).

Treści programowe np. z zakresu przedmiotu **Receptura preparatów kosmetycznych**: *„wytwarzanie balsamów i kremów przeznaczonych do pielęgnacji skóry twarzy i ciała”* są powiązane z efektami przedmiotowymi **W2** (student zna i rozumie zasady opracowania składu jakościowego i ilościowego preparatów kosmetycznych, doboru operacji jednostkowych oraz użycia właściwej aparatury) oraz **U2** (student potrafi rozwiązać proste problemy związane z recepturą preparatów kosmetycznych oraz dobrać właściwe urządzenie do ich sporządzenia), które pozwalają na osiągnięcie efektów kierunkowych **KOS_KDR_W09** (absolwent zna i rozumie zasady tworzenia receptury kosmetyków oraz wytwarzanie preparatów kosmetycznych na skalę przemysłową metodami tradycyjnymi i biotechnologicznymi) oraz **KOS_KDR_U09** (absolwent potrafi rozwiązywać problemy związane z recepturą kosmetyków oraz dobierać urządzenia do danego procesu).

Treści przedmiotu **Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą dyplomową** oferują wiedzę i umiejętności, w wymaganym zakresie dla ćwiczeń specjalistycznych z metodologią badań naukowych zgodnie z założeniami PRK, pozwalające na przygotowanie przez studenta pracy dyplomowej oraz przygotowanie się do egzaminu dyplomowego i są one podporządkowane efektom przedmiotowym **W1** (student zna zasady dobrej praktyki laboratoryjnej, potrafi tak prowadzić pracę, żeby zminimalizować odpady dla środowiska naturalnego, stosuje zasady BHP w środowisku pracy, umie dokonywać analizy ryzyka), **U3** (student potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci samodzielnie przygotowanej pracy zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań), **U4** (student potrafi przedstawić najnowsze wyniki odkryć dokonanych w ramach swojej i pokrewnych specjalności) czy **U2** (student potrafi samodzielnie planować i wykonywać badania eksperymentalne w ramach swojej specjalności oraz krytycznej oceny wyników tych badań), które są przyporządkowane efektom kierunkowym **KOS_KDR_W13** (absolwent zna i rozumie metody i techniki badawcze oraz zasady planowania i organizacji projektu naukowego), **KOS_KDR_U23** (absolwent potrafi dokonać interpretacji otrzymanych danych doświadczalnych i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie kosmetykologii) oraz **KOS_KDR_U24** (absolwent potrafi samodzielnie przeprowadzić eksperyment, zinterpretować i udokumentować wyniki badań oraz współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych).

Treści kształcenia w zakresie **języka obcego**, takie jak np. *„potrafi napisać raport, w którym logicznie i systematycznie przedstawi dane zagadnienie, podkreśli najważniejsze aspekty i poda uzasadnienie”*, *„język specjalistyczny - opisywanie zabiegów kosmetycznych”* pozwalają na nabycia efektu kierunkowego **KOS_KDR_U22** (absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz **KOS_KDR_U26** (absolwent potrafi korzystać z popularno-

naukowego i naukowego piśmiennictwa krajowego i zagranicznego i krytycznie interpretować informacje w nich zawarte).

2.2. Dobór metod kształcenia

Treści kształcenia realizowane są podczas zajęć z udziałem nauczyciela i w ramach indywidualnej pracy każdego studenta, w liczbie godzin odzwierciedlonej w przypisanej danym zajęciom liczbie punktów ECTS. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych, godzin pracy własnej potrzebnych na wykonanie prac etapowych, w tym projektowych, przygotowanie do zaliczeń i egzaminu oraz do samodzielnego uzupełniania i utrwalania wiedzy i studiowania literatury przedmiotu. Godziny kontaktowe stanowią 50% całkowitego nakładu pracy studenta (29% w przypadku studiów niestacjonarnych). Niemal 70% godzin kontaktowych realizowane jest poprzez udział studentów w zajęciach aktywizujących - ćwiczeniach, zajęciach laboratoryjnych, ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych, seminariach. Dokumentacja programu kształcenia znajduje się w załączniku 1.10.

W trakcie stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia na kierunku kosmetologia zajęcia realizowane są w następujących formach: wykłady, ćwiczenia komputerowe, ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych, lektoraty, warsztaty oraz seminaria. O doborze metod kształcenia oraz metod potwierdzania efektów decyduje rodzaj efektu realizowanego w ramach przedmiotu. W ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wykorzystywane są te same metody.

- 1) W odniesieniu do efektów w zakresie wiedzy zajęcia realizowane są w formie wykładów, seminariów, konwersatoriów z wykorzystaniem m.in.:
 - metod podających: wykład informacyjny, wykład poglądowy, prelekcja,
 - metod aktywizujących: wykład problemowy z dyskusją, dyskusję, pogadankę, analizę przypadku.
- 2) W odniesieniu do efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zajęcia realizowane są w ramach ćwiczeń, lektoratów, seminariów, z wykorzystaniem m.in.:
 - metod aktywizujących: symulacja, dyskusje, burza mózgów,
 - metod problemowych: studium przypadku, metoda projektu, w tym projektu z wykonaniem prezentacji multimedialnej,
 - metod praktycznych: pokaz/demonstracja, instruktaż, praca w małych grupach i zespołach.

Stosowane metody dydaktyczne są wysoce zróżnicowane i obejmują m.in.: wykłady i prezentacje multimedialne, pokazy, dyskusje, pracę w grupie, PBL, metodę przypadków, wirtualnych pacjentów, burzę mózgów, symulacje, ćwiczenia laboratoryjne i komputerowe (załącznik 2.11).

Metody te mają z perspektywy studenckiej charakter aktywizujący oraz zorientowany na studenta. Grupy zajęciowe, ćwiczeniowe/laboratoryjne liczą maksymalnie 10-12 osób, grupy seminaryjne maksymalnie 24 studentów, co pozwala na efektywną pracę ze wszystkimi studentami.

Dobór form i metod kształcenia sprzyja aktywizacji studentów oraz osiąganiu przez nich umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. W programie przewidziano zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem studentów do wykonywania pracy zawodowej. Niektóre kursy przedmiotowe, szczególnie rozległe, o trudnej tematyce są realizowane zarówno w formie wykładów/konwersatoriów, jak i towarzyszących im ćwiczeń. Duży nacisk kładzie się na prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących studentów, celem włączenia ich do współtworzenia i współprowadzenia zajęć.

Działalność naukowa i aktywność zawodowa kadry prowadzącej zajęcia na kierunku kosmetologia, a także ciągłe doskonalenie umiejętności dydaktycznych zapewniają prowadzenie kształcenia opartego na aktualnej wiedzy i przy wykorzystaniu adekwatnych do celu, treści i efektów kształcenia metod.

2.3. Metody i techniki kształcenia na odległość

Zasady organizacji nauczania na odległość regulują Komunikat nr 29 Prorektora UJ ds. dydaktyki z dnia 16 października 2020 r. (załącznik 2.12) oraz Regulamin studiów (załącznik 2.13). Zajęcia zdalne mogą być prowadzone z wykorzystaniem narzędzi oferowanych w ramach Platformy e-learningowej Pegaz oraz pakietu Office365, w szczególności MS Teams. Obie platformy są dostępne nieodpłatnie dla wszystkich pracowników i studentów UJ. W okresie pandemii COVID-19 na podstawie odpowiednich rozporządzeń prowadzono egzaminy i zaliczenia z wykorzystaniem platformy MS Forms, Pegaz oraz MS Teams. Ewaluacja zdalnego nauczania na Uniwersytecie Jagiellońskim w 2020 roku wskazuje, że przed ograniczeniem funkcjonowania uczelni 66% studentów miało doświadczenie z platformą Pegaz a 30% z platformą MS Office 365.

W cyklu 2024/2025 na kierunku kosmetologia za pomocą metod kształcenia na odległość odbywają wykłady (synchroniczne) w ramach przedmiotów: Biotechnologia w kosmetologii (studia niestacjonarne), Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów, Przemysłowa technologia kosmetyków (przedmioty obowiązkowe) oraz Algi oraz grzyby wyższe i ich znaczenie w kosmetologii, Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków, Choroby cywilizacyjne, Civilization Diseases, Dermatologia dla kosmetologów, Historia kosmetyków i przemysłu kosmetycznego, Historia sztuki - historia piękna, Kosmetologia oparta na dowodach naukowych, Medycyna estetyczna dla kosmetologów, Medycyna przeciwstarzeniowa dla kosmetologów, Podologia dla kosmetologów, Podstawy zarządzania firmą w branży kosmetycznej, Prawo i ekonomia, Research and Development of Innovative Cosmetics, Trychologia dla kosmetologów (przedmioty fakultatywne). Pozostałe formy zajęć odbywają się bez użycia metod kształcenia na odległość.

W uzasadnionych przypadkach dziekan może podjąć decyzję o prowadzeniu kształcenia w formie zdalnej, jeśli nie zostało to określone w sylabusie, z uwzględnieniem przepisów powszechnie obowiązujących. Decyzja wymaga uzyskania opinii Wydziałowej Rady Samorządu Studentów UJCM. W przypadku braku ww. opinii w terminie 7 dni od przekazania prośby o jej wyrażenie, wymóg zasięgnięcia opinii uważa się za spełniony. Informację o formie prowadzenia zajęć przekazuje się do wiadomości studentów na 14 dni przed rozpoczęciem danego semestru. W uzasadnionych przypadkach Rektor UJ może postanowić o prowadzeniu zajęć w formie zdalnej z pominięciem tej procedury. Dodatkowo, w szczególnie uzasadnionych przypadkach na prośbę studentów lub prowadzącego Dziekan może wyrazić zgodę na jednorazową zmianę formy zajęć (załącznik 1.3).

W roku akademickim 2019/2020 liczba godzin zajęć zdalnych była na bieżąco dostosowywana do zmieniającej się sytuacji epidemiologicznej. Centrum zdalnego nauczania organizowało szkolenia z zakresu obsługi platformy Pegaz, BigBlueButton czy MS Teams. Na stronie internetowej CZN zamieszczane były materiały szkoleniowe z tego zakresu. Obecnie informacje, przewodniki, szkolenia i inne materiały związane ze zdalnym nauczaniem można znaleźć na stronie <https://elearning.uj.edu.pl/>.

W roku akademickim 2019/2020 z inicjatywy Stałej Senackiej Komisji ds. nauczania została przeprowadzona kompleksowa analiza jakości procesu zdalnego nauczania na UJ obejmująca również Wydział Farmaceutyczny. Opierała się ona na wynikach Badania Nauczycieli Akademickich oraz Barometrze Satysfakcji Studenckiej. Dane dotyczące Wydziału dostępne są w formie elektronicznej na stronie Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia UJ. Średnia ocen zajęć zdalnych prowadzonych na Wydziale w okresie od semestru letniego 19/20 do semestru letniego 21/22 wynosiła od 5.79 do 6.11

w skali 0-7, co oznacza, że zajęcia te były wysoko ocenione przez studentów. W opinii studentów dla zdecydowanej większości zajęć forma prowadzenia zajęć zdalnych była bardzo dobrze dostosowana do przekazywanych treści. Studenci wskazywali również, że w przypadku seminariów i wykładów forma zdalna mogłaby zostać zachowana również po okresie pandemii (załącznik 2.9).

2.4. Dostosowania procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów i możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów (załącznik 2.13) oraz Uchwałą nr 2/IV/XII/2024 Rady Wydziału Farmaceutycznego Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum z dnia 16 grudnia 2024 roku w sprawie: szczegółowych zasad odbywania studiów według Indywidualnego Programu Studiów (załącznik 2.14) reguluje warunki i zasady uzyskiwania zgodny na odbywanie studiów wg indywidualnego programu. Natomiast zgodnie z Uchwałą nr 1/IV/XII/2024 Rady Wydziału Farmaceutycznego w sprawie szczegółowych zasad odbywania studiów według Indywidualnej Organizacji Studiów z dnia 16.12.2024 (załącznik 2.15) studenci mogą ubiegać się o dostosowanie organizacji studiów w sytuacji uniemożliwiającej uczestnictwo w zajęciach i zaliczenie przedmiotu. Dobór metod kształcenia oraz metod potwierdzania efektów uczenia się podlega modyfikacjom w celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością, zgodnie z Regulaminem studiów UJ (załącznik 2.13), Zarządzeniem nr 20 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 22 lutego 2023 r. w sprawie zasad realizacji polityki dostępności Uniwersytetu Jagiellońskiego wobec potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób ze szczególnymi potrzebami (załącznik 2.16), Zarządzeniem nr 150 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 22 grudnia 2020 r. (załącznik 2.17), Zarządzeniem nr 13 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 8 lutego 2024 (2.18) oraz ww. uchwałami Rady WF w sprawie szczegółowych zasad odbywania studiów według Indywidualnego Programu Studiów i Indywidualnej Organizacji Studiów (załącznik 2.14 i 2.15).

We współpracy z Centrum Dostępności (dawniej Działem ds. Osób Niepełnosprawnych) UJ ustalane są modyfikacje w toku studiów i w organizacji procesu kształcenia, w celu umożliwienia kontynuowania nauki przez studentów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub chorobę nie mogą realizować nauki w przewidziany programem sposób. Rodzaj udzielonego wsparcia proponowany jest przez pracownika Centrum Dostępności, wyznaczonego do opieki nad studentem. Informacja z propozycją zakresu wsparcia przekazywana jest bezpośrednio do Prodziekana ds. studenckich, który podejmuje ostateczną decyzję określającą zakres udzielanego wsparcia, uwzględniając możliwość realizacji efektów uczenia się zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku kosmetologia. Modyfikacje obejmują przede wszystkim możliwość indywidualnej realizacji zajęć kontaktowych, zmianę sposobu oceny i dostosowanie jej do potrzeb studenta, poprzez np. zwiększenie czasu lub zmianę formy (z pisemnej na ustną lub odwrotnie). W okresie 2019-2024 z dostosowań skorzystały trzy osoby studiujące na kierunku kosmetologia. Dostosowania polegały na racjonalnych usprawnieniach zajęć, egzaminów, zaliczeń i kolokwii, w szczególności na zwiększeniu limitu nieobecności na zajęciach, możliwości nagrywania zajęć i otrzymywania materiałów od prowadzących, możliwości ustalenia indywidualnych terminów oddawania prac, możliwości indywidualnej prezentacji lub zmiany formy na pisemną, wydłużeniu czasu trwania egzaminów, zaliczeń i kolokwii, indywidualnym planie sesji egzaminacyjnej. Jedna osoba skorzystała z urlopu dziekańskiego. Załącznik 2.19 zawiera wykaz form wsparcia bezpośredniego udzielonego studentom kosmetologii w latach 2019/2020-2024/2025.

Wydział oferuje również możliwość zdobywania wiedzy w ramach różnorodnych programów wymiany studenckiej. Pozawala to studentom korzystać z oferty dydaktycznej innych uczelni w Polsce i za

granicą w ramach wymiany krajowej (np. MOSTUM – program wymiany dla studentów uczelni medycznych), jak i międzynarodowej (Erasmus – opisany w części I kryterium 7 niniejszego raportu).

Program kształcenia zapewnia studentom zdobycie umiejętności związanych z przygotowaniem zawodowym oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz wykorzystanie wiedzy do praktycznych rozwiązań. Kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych, prowadzone jest w warunkach umożliwiających studentom wykonywanie czynności praktycznych oraz w warunkach właściwych dla działalności zawodowej, w pracowniach specjalistycznych, m.in. w pracowni kosmetologii leczniczej lub laboratoriach receptury kosmetycznej, chemii surowców kosmetycznych czy biotechnologii.

Niejednokrotnie studenci podejmują także doskonalenie swoich umiejętności w zakresie badań naukowych poprzez działalność w Studenckim Towarzystwie Naukowym UJ CM (www.stn.cm-uj.krakow.pl). W ramach STN na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM działa 27 studenckich kół naukowych (SKN), wśród nich te skupione na badaniach związanych z kosmetologią. Należą do nich: SKN przy pracowni chemii kosmetycznej, SKN biochemiczno-biotechnologiczne „Cytogenom”, SKN biotechnologii roślin i grzybów leczniczych, SKN estetyki medycznej i kosmetologii (do 2023) (załącznik 2.20). Studenci mają możliwość regularnego kontaktu z nauczycielami akademickimi podczas konsultacji, na które mogą umawiać się mailowo lub przez czat na platformie Teams, mogą również uczestniczyć w licznych warsztatach, szkoleniach i konferencjach (np. Konferencji Naukowej International Students’ Conference of Medical Sciences, ESTIV Congress, Nature 2024 Polish Scientific Conference czy 1st Natural Cosmetics International Meeting).

2.5. Harmonogram i organizacja zajęć

Efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na kształcenie, uczenie się oraz weryfikację osiągnięcia efektów uczenia się zapewnia odpowiednia organizacja procesu nauczania.

Harmonogramy sporządzane są zgodnie z zarządzeniami w sprawie organizacji danego roku akademickiego (załącznik 2.21), w sposób umożliwiający efektywne wykorzystanie czasu studentów i prowadzących zajęcia. Organizacja zajęć przewiduje dla studiów stacjonarnych zajęcia od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 - 20:00, natomiast na studiach niestacjonarnych zjazdy odbywają się w soboty (8:00 - 20:00) oraz niedziele (8:00 - 18:00), dwa razy w miesiącu.

Planowanie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uwzględnia przerwy konieczne na dojazd z miejsca odbywania zajęć stacjonarnych do miejsca odbywania zajęć zdalnych (załącznik 1.10.6). Harmonogramy zajęć są publikowane na stronie Wydziału co najmniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć.

W załącznikach 1.10.3 przedstawiono plan studiów z zaznaczeniem stosowanych form dydaktycznych oraz godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, dodatkowo sylabusy poszczególnych przedmiotów określają liczbę godzin, którą student musi poświęcić na samokształcenie w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

	wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	
1.	Należy bardziej intensywnie i skutecznie rozpowszechniać wśród kandydatów na studia informacje o celach studiów o profilu ogólnoakademickim.	Informacja o ogólnoakademickim profilu studiów znajduje się we wszystkich źródłach informacji o studiach, m.in. w opisie studiów (informacje podstawowe) umieszczonym na stronie Wydziału, aplikacji Sylabus oraz na stronie głównej systemu rekrutacji (IRK). W informacji o studiach położono nacisk na zdobywaną przez studentów wiedzę połączoną z badaniami naukowymi prowadzonymi przez Uczelnię. Ogólnoakademicki profil studiów, znajduje odzwierciedlenie w zdefiniowanych efektach uczenia się oraz programie studiów, z którym kandydaci mogą się zapoznać przed przystąpieniem do procesu rekrutacji. https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/rekrutacja/kosmetologia/
2.	Należy zwiększyć liczbę zajęć do wyboru, aby student mógł wybrać zajęcia, którym przypisano nie mniej, niż 30% łącznej liczby punktów ECTS.	Oferta zajęć do wyboru została rozszerzona, obecnie przedmioty obieralne (przedmioty fakultatywne z grup obowiązkowych do wyboru i przedmioty fakultatywne) mają przypisane 42 ECTS (35%) na studiach stacjonarnych oraz 38 ECTS (32%) na studiach niestacjonarnych.
3.	Program kształcenia z języka obcego powinien umożliwić osiągnięcie poziomu B2+.	Zmodyfikowany program kształcenia obejmuje lektorat z języka angielskiego na poziomie B2+, zaliczenie tego przedmiotu ma charakter egzaminu certyfikowanego, który jest prowadzony przez Centrum Językowe UJ CM.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

.....

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Przyjęcie na studia

Kryteria przyjęcia na studia w roku akademickim 2024/2025 określa Uchwała nr 46/V/2023 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 31 maja 2023 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2024/2025 (załącznik 3.1). Szczegółowe zasady informacji dla kandydatów dot. przyjęcia na studia są udostępnione na stronie internetowej UJ – „Rekrutacja na studia i do Szkół Doktorskich”

(<https://rekrutacja.uj.edu.pl/>). Rekrutacja na pierwszy rok studiów prowadzona jest drogą elektroniczną za pośrednictwem systemu internetowej rekrutacji kandydatów (<https://irk.uj.edu.pl>). Nabór trwa do wypełnienia limitów miejsc lub maksymalnie do ostatniego dnia poprzedzającego rozpoczęcie zajęć, zgodnie z warunkami, trybem i w terminach uchwalanych przez Senat UJ. Podstawą przyjęcia na studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia na kierunku kosmetologia jest ukończenie studiów wyższych na kierunku kosmetologia lub dowolnym innym kierunku o współczynniku istotności 0.9 (załącznik 3.1). Zarówno w przypadku kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne dodatkowym kryterium formalnym dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia konieczne jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych), minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmetologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych) lub 12-miesięcznego stażu w gabinecie kosmetycznym, kosmetologicznym lub dermatologicznym (potwierdzonego świadectwem pracy). Kandydaci są zobowiązani do dostarczenia do uczelni właściwych dokumentów i zaświadczenia lekarskiego w terminie określonym przez harmonogram rekrutacji. Niedopełnienie tego obowiązku przez kandydata uniemożliwia kandydatowi rozpoczęcie studiów. Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów są wyniki postępowania kwalifikacyjnego obliczone w oparciu o ocenę z egzaminu dyplomowego (waga 50%) oraz średnią ocenę ze studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (waga 50%).

W roku akademickim 2024/2025 na studia stacjonarne zgłosiło się 43 kandydatów (ustalony przez Senat UJ limit: 60), przyjęto 27 kandydatów, którzy uzyskali min. 57.6 pkt. Na studia niestacjonarne zgłosiło się 43 kandydatów (limit 60), przyjęto 28 kandydatów, którzy uzyskali min. 53.5 pkt.

Przyjęcie na kierunek kosmetologia możliwe jest także w trybie przeniesienia z innej uczelni oraz na zasadach i warunkach potwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów. Warunkiem przejścia na studia na zasadach przeniesienia jest zaliczenie pierwszego roku studiów, osiągnięcie efektów uczenia się wymaganych do podjęcia studiów na roku drugim oraz spełnienie zasad rekrutacji obowiązujących w danym roku akademickim. Student kieruje do Dziekana wnioszek o uwzględnienie zaliczonego w ramach innych aktywności przedmiotu (zrealizowanego na innej uczelni, innym wydziale, innym kierunku i stopniu studiów) do programu realizowanych studiów. Na podstawie kopii dokumentów potwierdzających uzyskanie określonych efektów uczenia się wraz z informacją o formie, wymiarze czasowym i zdobytych punktach ECTS, dziekan Wydziału Farmaceutycznego UJ CM w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu podejmuje decyzję o zaliczeniu tożsamych i porównywalnych treści i efektów uczenia się w ramach programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia. Nie ma możliwości potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w toku studiów I stopnia.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów na UJ są regulowane zarządzeniem nr 50 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z 18 maja 2020 roku w sprawie: szczegółowej procedury potwierdzania efektów uczenia się oraz trybu przyjęcia na studia na podstawie potwierdzonych efektów uczenia się (załącznik 3.2). Jednak na kierunku kosmetologia II stopnia nie dokonywano do tej pory potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów ze względu na brak zgłoszeń od osób zainteresowanych.

3.2. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Warunkiem zaliczenia studiów jest zaliczenie (uzyskanie wszystkich przedmiotów obowiązkowych w programie studiów, wybranych przez studenta przedmiotów fakultatywnych oraz napisanie i obrona pracy magisterskiej). Program studiów realizowany jest w systemie dwuletnim, zaliczania wymaga każdy rok studiów. Warunki zaliczenia roku studiów określone zostały w Regulaminie studiów UJ (załącznik 2.13). Zgodnie z nim zaliczenie roku studiów wymaga uzyskania przez studenta co najmniej 60 ECTS. W przypadku, gdy liczba punktów uzyskanych przez studenta wynosi 50 ECTS lub więcej oraz uzyskał on zaliczenie z przedmiotów określonych w planie studiów jako obowiązkowe do zaliczenia danego roku studiów (Or), ma on prawo do tzw. wpisu warunkowego. Student, który uzyskał wpis warunkowy zobowiązany jest do powtórzenia i zaliczenia przedmiotu, którego nie zrealizował na wcześniejszym etapie studiów.

Zasady i sposoby oceny wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na kierunku kosmetologia są ściśle powiązane z metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz efektami uczenia się (załącznik 2.11). Ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia opisano w Regulaminie Studiów UJ (załącznik 2.13), który określa prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia oraz stosowaną skalę ocen i zasady wyliczania oceny końcowej. Warunkiem zaliczenia z modułu jest uzyskanie oceny przynajmniej dostatecznej (3,0) co oznacza osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się.

Realizacja efektów uczenia się studentów kierunku kosmetologia jest monitorowana i oceniana w czterech etapach: (1) weryfikacja podczas zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń i seminariów) bezpośrednio przez asystentów prowadzących te zajęcia, (2) kolokwia oceniające wiedzę z określonej części materiału, referaty, raporty czy projekty (3) zaliczenia i egzaminy, kończące dany przedmiot oraz (4) egzamin dyplomowy.

Oceny etapowej formułującą dokonuje się z pomocą ustnych lub pisemnych kolokwium, przygotowanego indywidualnie lub w grupie referatu, projektu z wykorzystaniem literatury obcojęzycznej wraz z jego prezentacją, raportów i sprawozdań z wykonanych zadań. Elementem oceny etapowej studenta są również wypowiedzi, realizacja zadania praktycznego, wyciąganie wniosków i dyskusja i inne formy aktywności w trakcie zajęć. Szczegółowe metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla danego cyklu kształcenia określone są w sylabusach poszczególnych przedmiotów dostępnych na stronach internetowych jednostek i/lub w systemach www.pegaz.uj.edu.pl, www.usosweb.uj.edu.pl oraz aplikacji Sylabus (<https://sylabus.cm-uj.krakow.pl/pl>). W przypadku wszystkich form weryfikacji efektów uczenia się oceny wystawia prowadzący zajęcia zgodnie ze skalą określoną w regulaminie studiów (załącznik 2.13).

Analiza treści sylabusów wskazuje, że liczba efektów uczenia się jest dostosowana do obszaru tematycznego, a każdy z efektów został zdefiniowany na poziomie osiągalnym dla najmniej zdolnego studenta. Wszystkie zaproponowane w sylabusach efekty uczenia się są mierzalne i weryfikowalne.

Wszystkie zaliczenia i egzaminy kończące określone zajęcia odbywają się w siedzibie uczelni. Wyjątkiem był okres pandemii COVID-19, kiedy na podstawie odpowiednich zarządzeń i uchwał zaliczenia i egzaminy odbywały się poza siedzibą uczelni z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania wliczając w to MS Forms, Pegaz oraz własne oprogramowanie (System Egzaminacyjny UJ CM) udostępnionego przez Ośrodek Komputerowy Collegium Medicum UJ. Wyniki egzaminów i zaliczeń umieszczane są przez koordynatora przedmiotu w systemie USOSweb z zachowaniem anonimowości, tak aby każdy student miał dostęp jedynie do swojego wyniku. Po

każdym egzaminie i zaliczeniu końcowym studenci mają możliwość zastrzegania pytań. Zastrzeżenie może dotyczyć w szczególności treści pytań i zadań, czasu trwania lub organizacji zaliczenia czy egzaminu. Zgodnie z nowo opracowaną procedurą zastrzeżenie student wraz z uzasadnieniem przekazuje w trakcie egzaminu/zaliczenia prowadzącemu egzamin lub mailem do koordynatora przedmiotu, jednak nie później niż w ciągu 24 godzin od zakończenia zaliczenia lub egzaminu. Koordynator przedmiotu zobowiązany jest ocenić zastrzeżenie i podjąć decyzję o jego uznaniu lub odrzuceniu w ciągu 72 godzin od otrzymania zgłoszenia oraz poinformować o decyzji studenta zgłaszającego oraz Prodziekana ds. studenckich. Decyzja negatywna wymaga podania uzasadnienia. W przypadku zastrzeżeń dotyczących treści pytania, gdy koordynator uznaje zastrzeżenie za zasadne zobowiązany jest usunąć punktację za dane pytanie z punktacji ogólnej. Decyzja o zmianie punktacji musi zostać przekazana wszystkim studentom, którzy uczestniczyli w zaliczeniu lub egzaminie, wraz ze wskazaniem pytania, którego dotyczy zmiana. Student, zgodnie z Regulaminem studiów, ma prawo wglądu do ocenionej pracy pisemnej w terminie 14 dni od ogłoszenia wyników. Każdy student w razie otrzymania oceny niedostatecznej ma możliwość podejścia do egzaminu lub końcowego zaliczenia w terminie poprawkowym. Dodatkowo jeden raz w ramach toku studiów II stopnia student może wnioskować o trzeci termin egzaminu lub zaliczenia końcowego co pozwala studentom, którzy potrzebowali więcej czasu na przygotowanie, zdać określony przedmiot. Studenci, którzy nie zdadzą egzaminów w kolejnych terminach mają możliwość powtarzania przedmiotu. Powtarzanie roku jest dopuszczalne jeden raz w ramach toku studiów (nie dotyczy to pierwszego roku studiów). W razie nieprawidłowości w trakcie egzaminu lub gdy jego zakres wykracza poza przedstawiony w sylabusie i ogłoszony na pierwszych zajęciach, Dziekan może zarządzić przeprowadzenie egzaminu komisyjnego.

Ostatnim etapem weryfikacji efektów uczenia się jest dyplomowanie. Warunki dopuszczenia do egzaminu magisterskiego i przebieg procesu dyplomowania opisane zostały w pkt. 3.3.

Ostateczną ocenę ze studiów wpisaną w protokole egzaminu magisterskiego oraz na dyplomie ukończenia studiów wyższych, zgodnie z Regulaminem studiów, wylicza się jako średnią ważoną: $\frac{4}{8}$ średniej arytmetycznej ocen z toku studiów, $\frac{3}{8}$ średniej arytmetycznej oceny z pracy magisterskiej wystawionej przez promotora i recenzenta, $\frac{1}{8}$ oceny z egzaminu dyplomowego. Ogólny wynik studiów ustalany jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku z zaokrągleniem w górę. Do wpisu do dyplomu i suplementu do dyplomu wynik wyrównuje się do pełnej oceny zgodnie z zasadami opisanymi w Regulaminie studiów UJ.

W celu zabezpieczenia dokumentacji związanej z przebiegiem procesu dydaktycznego zarówno etapowe jak i końcowe prace pisemne i dokumenty z egzaminu ustnego podlegają archiwizacji i są przechowywane przez 3 lata, jednak nie krócej niż do końca ostatniego roku studiów danego cyklu kształcenia. Oceny z egzaminów i zaliczeń rejestrowane są w systemie USOSweb w formie elektronicznej. Wpisów dokonuje koordynator przedmiotu powołany przez Dziekana po zaopiniowaniu przez komisje programową.

3.3. Dyplomowanie

Podstawę prawną dotyczącą warunków ukończenia studiów II stopnia na kierunku kosmetologia stanowi Uchwała Senatu UJ nr 30/IV/2024 z dnia 24 kwietnia 2024 r. wraz z załącznikiem oraz Zarządzenie nr 83 Rektora UJ z dnia 28 lipca 2020 r. (załączniki 3.3, 2.13, 3.4).

Warunki ukończenia studiów, zasady przygotowania pracy magisterskiej, kryteria jej oceny, przebieg egzaminu dyplomowego oraz zasady obliczenia ogólnego wyniku studiów są dostępne na stronie internetowej Wydziału, w zakładce Studenci – Magisterium. Ukończenie studiów wymaga spełnienia łącznie następujących warunków: zaliczenia wszystkich przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych

określonych w programie studiów, zdania egzaminu dyplomowego oraz przygotowania i obrony pracy magisterskiej. Dyplomant uzyskuje tytuł magistra.

Tematyka wykonywanych przez studentów prac magisterskich jest związana z kierunkiem studiów oraz działalnością naukową prowadzoną przez jednostki Wydziału. Studenci mogą realizować prace o charakterze badawczym (eksperymentalnym) lub przeglądowym.

Tematy prac magisterskich proponowane przez promotorów pracy są weryfikowane przez Komisję ds. nauczania i jakości kształcenia, następnie zaproponowane tematy prac magisterskich podlegają analizie WZJK, promotorzy mogą być poproszeni o modyfikację tematów. Ostateczne tematy zatwierdza Rada Wydziału. Wykaz prac dyplomowych zrealizowanych w roku 2023-2024 oraz zatwierdzonych na rok 2024-2025 znajduje się w załączniku 3.5a i b. Student ma możliwość wyboru jednostki i promotora pracy magisterskiej. Pracę dyplomową student przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy lub stopień naukowy doktora habilitowanego. Za zgodą Rady Wydziału promotorem może być również nauczyciel ze stopniem doktora. Oceny pracy dyplomowej promotor i recenzent dokonują w systemie AP, według skali określonej w §5 ust.2 Regulaminu Studiów (załącznik 3.6.1 i 3.6.2). Recenzent musi posiadać co najmniej stopień naukowy doktora, a w przypadku, gdy promotor posiada stopień naukowy doktora, recenzent musi posiadać co najmniej stopień doktora habilitowanego. Nauczycielom akademickim spełniającym wymagania określone dla recenzenta udostępniana jest lista prac w celu zdeklarowania możliwości wykonania recenzji. Ostatecznego wyboru recenzentów dokonują promotorzy prac magisterskich. Zaleca się, aby recenzent był zatrudniony w innej jednostce niż promotor pracy. Ocenę pracy dyplomowej ustala się według skali określonej w §5 ust. 2 Regulaminu UJ w oparciu o średnią arytmetyczną ocen wystawianych przez promotora i recenzenta. Recenzent oraz promotor zatwierdza recenzję elektronicznie oraz po wydrukowaniu, podpisuje ją i dostarcza do dziekanatu. W przypadku, gdy praca zostanie oceniona na ocenę niedostateczną, dziekan wyznacza dodatkowego recenzenta. Praca uzyskuje ocenę pozytywną, jeżeli w/w przypadku dodatkowy recenzent ocenił pracę co najmniej na ocenę dostateczną.

Student zostaje dopuszczony do egzaminu dyplomowego po spełnieniu wszystkich wymogów określonych w programie studiów, terminowym złożeniu pracy dyplomowej i sprawdzeniu/akceptacji jej treści w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym oraz uzyskaniu pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Egzamin przeprowadza powołana przez Dziekana komisja, w skład której wchodzi profesor lub doktor habilitowany jako przewodniczący oraz promotor i recenzent. W razie potrzeby Dziekan może powołać dodatkowych członków komisji. Egzamin dyplomowy obejmuje udzielenie przez studenta odpowiedzi na 2 pytania z przedmiotu wiodącego i 1 z przedmiotu dodatkowego wylosowane z puli 298 pytań każde oraz prezentacji wyników pracy dyplomowej i odpowiedzi na związane z nią pytania komisji (recenzent jest zobowiązany do zadania minimum 2 pytań). Ocena z egzaminu dyplomowego jest średnią arytmetyczną z ocen jakie student uzyskał z odpowiedzi na 3 pytania oraz z prezentacji i dyskusji wyników pracy. Egzamin uznaje się za zdany pod warunkiem uzyskania oceny co najmniej 3,0 z części teoretycznej egzaminu, wyliczonej na podstawie średnich ocen wystawionych za pytania zadane w części teoretycznej oraz uzyskania oceny co najmniej 3,0 z obrony pracy magisterskiej. W załączniku 3.4 i 3.6 przedstawiono obowiązujące na Wydziale Farmaceutycznym dokumenty dotyczące przygotowania prac magisterskich i ich obrony. Wszystkie informacje są dostępne dla studentów na stronie internetowej Wydziału (<https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/studenci/prace-magisterskie/>).

Zgodnie z zarządzeniem nr 83 Rektora UJ z dnia 28 lipca 2020 r. (z późn. zm.) archiwizacją prac dyplomowych zajmuje się Archiwum Prac Dyplomowych (APD, www.apd.uj.edu.pl) ustalając

szczegółowe zasady ich przygotowania i sposób archiwizacji. APD archiwizuje prace tylko w wersji elektronicznej (załącznik 3.4).

Konkurs prac magisterskich absolwentów wszystkich kierunków studiów na Wydziale (<https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/studenci/konkurs-prac-magisterskich/>) organizowany przez Polskie Towarzystwo Farmaceutyczne, Krajową Izbę Diagnostów Laboratoryjnych, Okręgową Izbę Aptekarską w Krakowie, Młodą Farmację – Sekcja Studencka PTFarm Oddział Kraków oraz Studenckie Towarzystwo Diagnostów Laboratoryjnych UJ CM promuje najbardziej ambitnych i zdolnych studentów, zachęca do rozwijania zainteresowań naukowych i upowszechniania wyników swoich prac (załącznik 3.6.8).

3.4. Analiza wyników nauczania

Po zakończeniu roku akademickiego pełnomocnicy ds. ewaluacji jakości kształcenia i doskonalenia jakości kształcenia wraz z Wydziałowym Zespołem Doskonalenia Jakości Kształcenia opracowują sprawozdanie z oceny zajęć dydaktycznych i roczny raport z przeglądu programu kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM (załącznik 3.7). Ocenie podlegają między innymi:

- stosowane sposoby i formy weryfikowania efektów uczenia się oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów,
- jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów uczenia się oraz analiza wyników egzaminów dyplomowych,
- wyniki nauczania, tj. zdawalność poszczególnych przedmiotów,
- oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych,
- wykorzystanie wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów uczenia się.

Wyniki badań są omawiane na spotkaniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, a na ich podstawie rekomendowane są ewentualne zmiany w programie kształcenia. Na Wydziale prowadzi się systematyczną analizę wyników osiąganych przez studentów w sesjach egzaminacyjnych, w ramach opracowywanej corocznie przeglądu programów kształcenia. Na podstawie analizy wyników egzaminów i zaliczeń końcowych można zidentyfikować przedmioty, których realizacja wymaga znacznego zaangażowania intelektualnego studentów.

Wśród przedmiotów, dla których średnia zdawalność w I terminie egzaminu lub zaliczenia końcowego wynosiła poniżej średniej zdawalności dla danego rocznika należały przedmioty:

Rok 2020/2021

- **I rok** studiów: *Substancje lecznicze w Kosmetologii* (NS i ST), *Fizykochemiczne metody badań kosmetyków* (ST), *Chemia surowców kosmetycznych* (NS i ST).
- **II rok**: *Sensoryka i środki zapachowe* (ST), *Toksykologia dla kosmetologów* (ST i NS).

Rok 2021/2022

- **I rok**: *Substancje lecznicze w kosmetologii* (ST i NS), *Fizjologia i patofizjologia skóry* (ST i NS), *Fizykochemiczne metody badania kosmetyków* (ST i NS), *Fitokosmetyki z elementami aromaterapii* (ST i NS), *Dietetyka w kosmetologii* (NS).
- **II rok**: *Sensoryka i środki zapachowe* (ST i NS), *Toksykologia dla kosmetologów* (ST i NS).

Rok 2022/2023

- **I rok:** *Substancje lecznicze w kosmetologii* (ST i NS), *Fizjologia i patofizjologia skóry* (ST i NS), *Fizykochemiczne metody badania kosmetyków* (ST i NS), *Fitokosmetyki z elementami aromaterapii* (ST i NS), *Dietetyka w kosmetologii* (NS),
- **II rok:** *Sensoryka i środki zapachowe* (ST i NS), *Toksykologia dla kosmetologów* (ST i NS), *Endokrynologia* (ST i NS).

Wyniki analizy ocen studentów wykorzystywane są w toku doskonalenia programów dydaktycznych, porównywane m.in. z ocenami zajęć w ramach tych przedmiotów dokonywanymi przez studentów.

Analiza postępów studentów skutkuje m.in. wskazaniem do zwiększenia lub zmniejszenia wymiaru godzin, zmianą bilansu punktów ECTS w celu podwyższenia ich tak, by odzwierciedlały rzeczywiste obciążenie pracą studentów oraz wprowadzeniem zmian w formie zajęć w celu m.in. zwiększenia nacisku na stosowanie metod aktywizujących zamiast podających. Np. wydłużenie terminu realizacji specjalistycznych ćwiczeń związanych z pracą dyplomową (obecnie dwa semestry III i IV), dodanie dodatkowych efektów uczenia się KOS_KDR_W14 i KOS_KDR_U27, zmiana formy zajęć z seminarium na wykład i ćwiczenia w przedmiocie Zjawiska fizyczne w kosmetologii.

Po zakończeniu roku 2020/21 na podstawie oceny zajęć dydaktycznych oraz wyników zdawalności przeprowadzono audyt trzech przedmiotów na kierunku kosmetologia: *Fizykochemiczne metody badań kosmetyków*, *Sensoryka i środki zapachowe* oraz *Przemysłowa technologia kosmetyków*. W ramach audytu dokonano analizy: liczby godzin i form kształcenia przedmiotu, tematyki przedmiotu i efektów uczenia się, stosowanych w ramach przedmiotu metod dydaktycznych, stosowanych w ramach przedmiotu metod weryfikacji efektów uczenia się, poprawności wykorzystania metod weryfikacji efektów uczenia się, literatury przedmiotu i materiałów dla studentów. Sformułowano również zalecenia dotyczące zmian w przedmiocie dla koordynatora.

Treść oraz sposoby realizacji programu kształcenia są oceniane również przez studentów na różnych etapach ich kształcenia oraz po jego zakończeniu w ramach następujących projektów ewaluacyjnych (www.jakosc.uj.edu.pl/badania):

- semestralnej oceny zajęć dydaktycznych dokonywana w systemie USOSweb,
- Barometru Satysfakcji Studenckiej,
- badania losów zawodowych absolwentów UJ (realizowane przez Sekcję ds. Dydaktyki i Karier Akademickich UJ CM (www.sdka.cm.uj.edu.pl/kariery-akademickie/monitoring-sciezki-zawodowej-studentow-i-absolwentow)).

W roku akademickim 2023/2024 poddano ocenie 29 przedmiotów. Liczba przedmiotów z uwzględnieniem typów realizowanych zajęć wynosi 75. Studenci wypełnili 163 spośród 4082 możliwych do wypełnienia ankiet – średni zwrot ankiet wyniósł 3,99%. Średnia ocen z 5 pytań ogólnouniwersyteckich, w skali 1-5 wyniosła 4,9; co świadczy o wysokiej ocenie zajęć przez studentów. Najwyżej studenci ocenili zajęcia prowadzone w formie e-learning, tj.: wykłady zdalne asynchroniczne, wykłady zdalne synchroniczne oraz seminaria zdalne – ocena 5,0. W przypadku zajęć stacjonarnych średnia ocena wykładów wyniosła 4,98; seminariów 4,88 oraz ćwiczeń 4,84.

W Barometrze Satysfakcji Studenckiej w roku 2023 studenci Wydziału ocenili rok akademicki 2022/23 i satysfakcję ze studiowania na UJ oraz na kierunku kosmetologia. W ankiecie zastosowano skalę 1-7 gdzie: 1=zdecydowanie nisko, 2=nisko, 3=raczej nisko, 4=ani nisko, ani wysoko, 5=raczej wysoko, 6=wysoko, 7=zdecydowanie wysoko. Badaniami objęto wszystkich studentów i studentki z wyjątkiem

osób studiujących na pierwszych latach studiów. Do analizy włączano zarówno ankiety dokończone, jak i niedokończone. Liczebność próby wynosiła 15.

Zadowolenie ze studiów na kierunku kosmetologia studenci ocenili na 4,30 (średnia dla całego wydziału 4,23).

Wyniki tych badań są zamieszczane w rocznych raportach z przeglądu programu kształcenia i omawiane na spotkaniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, a na ich podstawie rekomendowane są ewentualne zmiany w programie kształcenia.

Adresatami badania monitorującego losy absolwentów Wydziału Farmaceutycznego, w tym kierunku kosmetologia, były wszystkie osoby, które uzyskały absolutorium w roku akademickim 2019/2020 i które wypełniły deklarację dotyczącą udziału w badaniu. Ostatecznie ankiety uzupełniło 25 osób, co daje stopę zwrotu 50%. Łącznie 92% absolwentów Wydziału Farmaceutycznego pracuje (23 osoby), 20% równocześnie pracuje i kontynuuje naukę, a 8% badanych nie pracuje, ale kontynuuje naukę. Przeważająca część absolwentów była zgodna co do tego, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na podjęcie pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem. Najważniejszym kryterium wyboru miejsca pracy dla absolwentów Wydziału Farmaceutycznego okazały się satysfakcjonujące zarobki, możliwość podnoszenia kwalifikacji oraz pewność, stabilność pracy – były to czynniki ważne dla 100% badanych. 96% osób oceniło jako ważną dobrą atmosferę w pracy oraz fakt, że praca jest interesująca, natomiast 92% doceni możliwość pogodzenia życia zawodowego z życiem osobistym.

Losy Absolwentów analizowane są również w projekcie badawczym – „Czynniki warunkujące sukces absolwentów na rynku pracy” w skrócie Karieroskop (<https://karieroskop.cm-ui.krakow.pl/pl/>), uruchomionym pod koniec 2022 roku (pierwszy raport jest w opracowaniu).

Według danych Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych średni czas poszukiwania pracy przez absolwentów wynosi 1,33 i 3,28 miesiąca (odpowiednio dla studiów niestacjonarnych i stacjonarnych) przy poziomie bezrobocia w pierwszym roku od ukończenia studiów 4,66% i 1,62% (odpowiednio dla studiów niestacjonarnych i stacjonarnych) (załącznik 3.8).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Wydział Farmaceutyczny prowadzi również kształcenie podyplomowe na kierunku kosmetologia praktyczna, które stanowią podstawę do ubiegania o przyjęcia na studia II stopnia dla osób, które nie ukończyły wcześniej studiów I stopnia na kierunku kosmetologia. Studia te mogą również stanowić doskonałe uzupełnienie wiedzy dla absolwentów kierunku Farmacja, którzy w swojej pracy zawodowej zajmują się często również kosmetykami pielęgnacyjnymi.

Ponadto w roku akademickim 2018/2019 zostały otwarte studia podyplomowe na kierunku Trychologia w kosmetologii.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Kadra i obsada zajęć

Za obsadę zajęć dydaktycznych zgodnie ze Statutem UJ odpowiada Dziekan Wydziału w porozumieniu z Kierownikiem podstawowej jednostki Wydziału (Katedra lub Zakład). W kształceniu na kierunku kosmetologia uczestniczy ogółem 83 nauczycieli akademickich z Wydziału Farmaceutycznego (11 profesorów, 14 doktorów habilitowanych, 51 doktorów, 4 magistrów oraz 3 lekarzy) oraz 8 osób z jednostek zewnętrznych. Dla 98% z nich UJ CM jest podstawowym miejscem pracy. Pracownicy zatrudnieni do prowadzenia zajęć w większości reprezentują nauki farmaceutyczne i nauki medyczne (załącznik 4.1, 4.2 kadra, i 1.10.1). Większość nauczycieli realizujących zajęcia na kierunku kosmetologia posiada co najmniej 5 letnie doświadczenie dydaktyczne lub zawodowe.

Do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku kosmetologia w pierwszej kolejności kierowani są nauczyciele akademicy, którzy posiadają odpowiednie wykształcenie kierunkowe lub potwierdzone osiągnięcia naukowo-badawcze. Znaczna część nauczycieli (61 osób) zatrudniona jest na stanowiskach badawczo-dydaktycznych, co pozwala im łączyć pracę badawczą z działalnością dydaktyczną. Dorobek naukowy kadry jest różnorodny i związany z prowadzoną dydaktyką, obejmuje nauki farmaceutyczne i nauki medyczne. Na podkreślenie zasługuje fakt, że w realizację zajęć zaangażowane są także osoby posiadające wcześniejsze doświadczenie zawodowe lub aktualnie zatrudnione w gabinetach kosmetycznych, dermatologicznych czy trychologicznych, a także laboratoriach kosmetycznych, które łączą działalność dydaktyczną lub badawczą na Wydziale Farmaceutycznym z praktyką (załącznik 4.1 i 4.3). Dodatkowym potwierdzeniem kompetencji dydaktycznych i naukowych kadry są liczne nagrody (załącznik 4.4).

Specjalistyczne ćwiczenia związane z pracą dyplomową są prowadzone przez osoby z dorobkiem naukowym i doświadczeniem zawodowym w dyscyplinie nauki farmaceutyczne lub nauki medyczne.

Szczegółowe dane dotyczące obsady zajęć dydaktycznych obejmujące listę osób realizujących zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów przedstawiono w załączniku 4.1.

Kwalifikacje kadry, związane zarówno z dorobkiem naukowym jak i zawodowym, są interdyscyplinarne i kompleksowe, co umożliwia przekazywanie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych właściwych dla kosmetologii, czego konsekwencją jest realizacja wszystkich założonych dla kierunku kosmetologia efektów uczenia się.

Naukowcy prowadzący zajęcia na kosmetologii od lat znajdują się na liście TOP 2% najlepszych naukowców na świecie, opracowywanej przez Uniwersytet Stanforda we współpracy z wydawnictwem Elsevier i firmą SciTech Strategies, w 2024 - prof. Anna Wesołowska i prof. Bogusława Budziszewska.

4.2. Polityka kadrowa

Uniwersytet Jagielloński prowadzi aktywną, przyjazną, prorozwojową politykę kadrową. W 2017 r. Komisja Europejska przyznała UJ wyróżnienie Human Resource Excellence in Research. Działania mające na celu zapewnić wysoką jakość środowiska pracy i zarządzania zasobami ludzkimi z uwzględnieniem zasad dostępności dla wszystkich znajdują bezpośrednie odzwierciedlenie w zapisach Strategii Rozwoju UJ do 2030 roku.

Oferty pracy, procedury konkursowe i zasady rekrutacji, a także kompendium wiedzy i najważniejszych informacji o UJ ułatwiające adaptację nowozatrudnionym pracownikom, dostępne są na stronach

Uniwersytetu (<https://cso.uj.edu.pl/zatrudnienie>, <https://praca.bip.uj.edu.pl/oferty-pracy>, <https://csp.cm-uj.krakow.pl/pl/rozwoj-i-szkolenia>).

Zgodnie z regulaminem pracy UJCM możliwe są dwa rodzaje ścieżek kariery związanej z dydaktyką: stanowiska dydaktyczne (wykładowca, starszy wykładowca, lektor) oraz badawczo-dydaktyczne (asystent, adiunkt, profesor), z niższym obciążeniem dydaktycznym umożliwiającym łączenie kształcenia studentów z pracą badawczą.

Wszystkie osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne podlegają okresowej ocenie przez studentów w ramach tzw. ankiet oceny zajęć dydaktycznych (załącznik 4.5).

Ankietę (załącznik 4.6) student wypełnia indywidualnie dla danego nauczyciela w ramach określonego przedmiotu. Wgląd do wyników ankiet mają wyłącznie osoby podlegające ocenie, Dziekan ds. dydaktycznych, Pełnomocnik ds. DJK oraz Pełnomocnik ds. EJK. Wyniki oceny działalności dydaktycznej pracownika pochodzące z ankiet studenckich stanowią jeden z podstawowych elementów oceny okresowej pracownika i podlegają również corocznej analizie w ramach działań związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.

Dodatkową formą oceny zajęć są okresowe hospitacje prowadzone przez zespół złożony Pełnomocnika ds. DJK oraz przedstawiciela nauczycieli akademickich na danych kierunku (będących samodzielnymi pracownikami naukowymi). Jedno z kryteriów wyboru jednostek, przedmiotów i formy zajęć poddanych ocenie w ramach okresowych hospitacji zajęć stanowią wyniki oceny zajęć dydaktycznych. Wyniki hospitacji zajęć przekazywane są wraz z oceną formującą nauczycielowi poddanemu ocenie podczas hospitacji, koordynatorowi przedmiotu oraz kierownikowi jednostki, w której realizowany jest przedmiot.

Realizowana w UJCM polityka kadrowa obejmuje również zasady rozwiązywania konfliktów oraz reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminację i przemoc wobec członków kadry prowadzącej kształcenie, a także formy pomocy ofiarom. Zgodnie z Regulaminem pracy UJCM do obowiązków pracodawcy należy m.in.:

- przeciwdziałanie dyskryminacji w zatrudnieniu, w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną, w tym także poprzez zagwarantowanie zróżnicowanego pod względem kwalifikacji i doświadczenia składu komisji dokonujących doboru kandydatów do pracy oraz oceny pracowników;
- przeciwdziałanie mobbingowi, czyli działaniom lub zachowaniom dotyczącym pracownika lub skierowanym przeciwko pracownikowi, polegającym na uporczywym i długotrwałym nękanii lub zastraszaniu pracownika, wywołującym u niego zaniżoną ocenę przydatności zawodowej, powodującym lub mającym na celu poniżenie lub ośmieszenie pracownika, izolowanie go lub wyeliminowanie z zespołu współpracowników oraz opracowanie i wdrożenie procedury przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji;
- szanowanie godności i dóbr osobistych pracownika;
- wpływanie na kształtowanie w UJ CM zasad współżycia społecznego;
- przestrzeganie ochrony danych osobowych pracowników.

Zasady przeciwdziałania mobbingowi oraz zasady i tryb postępowania antymobbingowego określa zarządzenie Rektora nr 119 z 8 grudnia 2014 i późn. zmianami (załącznik 4.7). Informacje na ten temat, a także dotyczące pomocy w sytuacjach kryzysowych znajdują się m.in. w przewodniku HR (<https://hr-guide.dwm.uj.edu.pl/wsparcie/mobbing>), na stronach Dyskryminacja i nierówne traktowanie,

Bezpieczni UJ – Gdzie szukać pomocy?, Bezpieczni UJ – Poradniki. W celu wskazania szczegółowych rozwiązań na rzecz zapewnienia równości płci w społeczności akademickiej opracowano Plan równości płci dla UJ.

Naruszenie ochrony danych osobowych można natomiast zgłaszać poprzez formularz na stronie Inspektora Ochrony Danych – <https://iod.uj.edu.pl/zglaszanie-naruszen>.

4.3. System wspierania i motywowania kadry

Jednym z celów polityki kadrowej realizowanej w UJ jest także tworzenie ekosystemu wspierającego rozwój zawodowy kadry, oparty na obiektywnych kryteriach oceny, zindywidualizowanym podejściu działaniach motywacyjnych oraz sprzyjające zrównoważonemu rozwojowi zawodowemu i osobistemu (tzw. work-life balance).

Okresowa ocena nauczycieli pozwala monitorować ich kwalifikacje i sprzyja ich podnoszeniu. Uwzględnienie w ocenie zarówno dorobku naukowego, jak i dydaktycznego oraz organizacyjnego stanowi czynnik motywujący do dalszej aktywności w tych obszarach. Zgodnie ze Statutem UJ (załącznik 4.8) jest ona przeprowadzana systematycznie, nie rzadziej niż co 4 lata lub dodatkowo na wniosek dziekana lub kierownika jednostki pozawydziałowej i międzywydziałowej. W UJ kryteria konkursowe oceny nauczycieli akademickich, a także zasady przeprowadzenia oceny reguluje Zarządzenie nr 1 Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 4 stycznia 2021 r. w sprawie: okresowych ocen nauczycieli akademickich Uniwersytetu Jagiellońskiego (załącznik 4.9). Ponadto Wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia opracował stosowane na Wydziale Farmaceutycznym szczegółowe kryteria oceny dydaktycznej nauczycieli akademickich (załącznik 4.10), uwzględniające zajmowane stanowisko, których celem kryteriów jest wsparcie pracowników w procesie samorozwoju poprzez wskazanie istotnych, z punktu widzenia kształcenia na Wydziale, obszarów dla poprawy kwalifikacji i kompetencji dydaktycznych kadry oraz jakości kształcenia. Poza oceną okresową, kryteria te są wykorzystywane także podczas starania o awanse i nagrody za działalność dydaktyczną.

Podstawę oceny działalności naukowej stanowią publikacje naukowe w czasopismach recenzowanych, w szczególności umieszczonych na liście MNiSW, monografie, redakcje naukowe monografii, kierownictwo oraz udział jako wykonawca w projektach badawczych finansowanych z funduszy zewnętrznych oraz funduszy na rozwój potencjału naukowego, aktywny udział w konferencjach międzynarodowych i krajowych, złożone wnioski patentowe i uzyskane patenty.

Ocena działalności dydaktycznej obejmuje liczbę i rodzaj przeprowadzonych zajęć dydaktycznych, przygotowane i opracowane materiały dydaktyczne, indywidualną opiekę nad studentami w ramach kół naukowych, opiekę nad studentami realizującymi indywidualne projekty badawcze (np. w ramach diamentowego grantu), pełnienie roli promotora prac magisterskich i doktorskich, opracowanie publikacji z zakresu dydaktyki, w szczególności obejmujących ocenę nowych rozwiązań dydaktycznych wprowadzanych do praktyki, rozwój umiejętności dydaktycznych poprzez aktywny udział w szkoleniach i podnoszenie kompetencji dydaktycznych. W tej części oceny uwzględniane są również wyniki ankiet studenckich.

W ocenie działalności organizacyjnej uwzględnia się udział w pracach na rzecz Wydziału i uczelni, w szczególności udział w stałych i okresowych komisjach, zespołach, pełnienie funkcji liderek na Wydziale i uczelni.

Oceny pracownika dokonuje jego bezpośredni przełożony, a następnie wydziałowa komisja oceniająca. Pracownikowi przysługuje odwołanie do uczelnianej komisji odwoławczej. W przypadku oceny negatywnej, wydziałowa komisja oceniająca rekomenduje działania naprawcze oraz zwykle wskazuje przyspieszony termin kolejnej oceny. Dziekan, w porozumieniu z bezpośrednim przełożonym, może podjąć decyzję o działaniach wspierających lub dyscyplinujących. W przypadku pojedynczej oceny

negatywnej, Rektor może podjąć decyzję o zakończeniu zatrudnienia, a w przypadku dwóch kolejnych ocen negatywnych Rektor rozwiązuje umowę zatrudnienia z pracownikiem.

Kolejnym czynnikiem motywującym rozwój pracowników w UJ są nagrody Rektora za wybitne osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne, zgłoszenia oceniane są przez Collegium Dziekańskie i opiniowane przez Radę Wydziału. Ostateczną decyzję o przyznaniu nagród podejmuje Rektor. W latach 2019-2024 nauczyciele prowadzący kształcenie na kierunku kosmetologia otrzymali 19 nagród.

Uczelnia w ramach wsparcia rozwoju pracowników oferuje kursy i szkolenia z zakresu kompetencji dydaktycznych, a także doskonalenia kompetencji pracowników zajmujących się obsługą kształcenia - projekt ZintegrUJ (<https://zintegruj.uj.edu.pl/>), projekt Uniwersytet Doskonały (<https://doskonaly.uj.edu.pl/harmonogramy>), Centrum Wsparcia Dydaktyki (<https://wsparcie.ddu.uj.edu.pl/>), Nice to See JU! (<https://internationalstudents.uj.edu.pl/projekty>), MCKP (<https://www.mckp.uj.edu.pl/>), CIEM (<https://ciem.cm-uj.krakow.pl/szkolenia/>). Kursy prowadzone i udostępniane online przed Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej dotyczą różnych aspektów symulacji (np. wykorzystanie symulacji w dydaktyce, udzielania informacji zwrotnej, ocena umiejętności, wirtualni i standaryzowani pacjenci, komunikacja, prowadzenie egzaminów OSCE), a także przygotowywania pytań testowych i Problem Based Learning.

Do ogólnouczelnianych rozwiązań motywujących i wspierających rozwój kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej należą m.in. fundusze, konferencje, projekty i warsztaty w ramach Ars Docendi (<https://arsdocendi.uj.edu.pl/>) (Centrum Wsparcia Dydaktyki, Sekcja ds. dydaktyki i karier akademickich). Warsztaty dydaktyczne Ars Docendi służą w szczególności zdobywaniu, poszerzaniu i aktualizacji wiedzy w zakresie dydaktyki akademickiej oraz doskonaleniu umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego. Oferta warsztatów opracowywana jest na każdy semestr przez Radę na rzecz Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej Ars Docendi. Zajęcia prowadzone są przez doświadczonych dydaktyków UJ niemal ze wszystkich wydziałów, co dodatkowo wprowadza do zajęć kontekst interdyscyplinarny. Z kolei celem Rektorskiego Funduszu Rozwoju Dydaktyki Ars Docendi jest wspieranie wdrażania i rozwoju nowatorskich projektów dydaktycznych realizowanych na Uniwersytecie Jagiellońskim, poprzez umożliwienie rozliczenia części kosztów realizacji projektu ze środków Funduszu.

Pracownicy mają również możliwość korzystania z finansowania działań wspierających rozwój w ramach Programu Strategicznego Inicjatywa Doskonałości – Uniwersytet Jagielloński, w tym finansowania publikacji naukowych, udziału w konferencjach, finansowaniu projektów, staży oraz szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe i kompetencje dydaktyczne.

System wspierania i motywowania kadry zaowocował nadaniem w latach 2019-2024 na tutejszym Wydziale stopnia doktora nauk farmaceutycznych 12 osobom, doktora habilitowanego nauk farmaceutycznych 9 osobom, tytuł naukowy uzyskało 5 osób prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia.

W Uczelni funkcjonuje Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania – Bezpieczni UJ, jednostka, która powstała w celu koordynacji działań na rzecz bezpieczeństwa osobistego oraz równego traktowania. Do zadań zespołu należy m.in. opracowywanie procedur i wskazówek postępowania w zakresie bezpieczeństwa na uczelni czy udzielanie wsparcia osobom pokrzywdzonym działaniami dyskryminacyjnymi i naruszającymi ich bezpieczeństwo osobiste. W UJ działa także Biuro Rzecznika Praw i Wartości Akademickich, gdzie pracownicy mogą zgłosić się z każdą sprawą dotyczącą funkcjonowania na Uniwersytecie. Może to dotyczyć między innymi poczucia niesprawiedliwego lub

niewłaściwego potraktowania albo sytuacji konfliktowych, które wpływają na Twoje życie, pracę lub studia na Uniwersytecie Jagiellońskim. Sprawa może zostać również zgłoszona przez organy samorządu studenckiego i doktoranckiego oraz działające na uniwersytecie związki zawodowe. Biuro zapewnia informacje i pomoc w przypadku nierównego traktowania, kryzysu psychicznego, problemów emocjonalnych czy bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia.

W uczelni, w ścisłej współpracy z Centrum dostępności, działa także Koordynator ds. dostępności UJ, który wspiera systemowe działania i inicjatywy na rzecz dostępności architektonicznej, cyfrowej informacyjno- komunikacyjnej, środowiska pracy, procesów kształcenia i prowadzenia badań naukowych, odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju, a także opracowuje standardy w tym zakresie dla UJ.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Systematyczne monitorowanie i dbanie o dalszy rozwój kwalifikacji i dorobku naukowego nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku kosmetologia o profilu ogólnoakademickim.	Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia podlegają okresowej corocznej samoocenie oraz ocenie okresowej. Opisany w raporcie system wsparcia i motywowania kadry stymuluje pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych o czym świadczą liczne publikacje, pozyskane granty, nagrody oraz patenty. Nauczyciele regularnie uczestniczą także w szkoleniach podnoszących kompetencje dydaktyczne (załącznik 4.2 i 4.11).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

UJ w ramach zintegrowanej polityki socjalnej oferuje pracownikom takie świadczenia jak: dobrowolne dodatkowe ubezpieczenie zdrowotne, karty multisport, atrakcyjne cenowo wycieczki krajowe i zagraniczne dla pracowników, emerytów i renciści UJ, a także ich współmałżonków i dzieci, zniżki do muzeów i teatrów czy możliwość wyjazdów do domów pracy twórczej, w których każdy pracownik może w bardzo atrakcyjnej cenie skorzystać z wypoczynku wraz z rodziną (<https://hr-guide.dwm.uj.edu.pl/po-pracy>).

W 2024 zaczął funkcjonować Punkt Konsultacyjny dla pracowników Uniwersytetu Jagiellońskiego (SOWA) oferujący bezpłatne wsparcie pracownikom UJ znajdującym się w sytuacji aktualnie przeżywanego kryzysu emocjonalnego.

W porozumieniu ze związkami zawodowymi opracowano i wdrożono zasady pracy zdalnej w UJ CM. Możliwość zdalnego wykonywania pracy jest elementem zwiększającym satysfakcję pracowników i mogącym prowadzić do lepszej równowagi między życiem prywatnym a zawodowym.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Wydział Farmaceutyczny dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację założonych efektów uczenia się. Wszystkie zajęcia dla studentów kierunku kosmetologia odbywają się w budynku przy ul. Medycznej 9 w Krakowie, o pow. Całkowitej 10 500 m², w tym ok. 2 507 m² przeznaczonych do zajęć dydaktycznych. W budynku dla studentów dostępne są 2 sale wykładowe z ok. 110-125 miejscami każda, 1 sala konferencyjna (sala Rady Wydziału), 3 pracownie komputerowe – posiadające ogółem ponad 60 stanowisk do pracy, 11 sal seminaryjnych – mieszczących od 20 do 40 osób, 18 specjalistycznych laboratoriów oraz sal ćwiczeniowych, w tym wyspecjalizowane, wyposażone w nowoczesny sprzęt laboratorium przeznaczone na potrzeby kierunku kosmetologia, umożliwiające realizację zajęć w ramach przedmiotu Kosmetologia lecznicza, Medycyna estetyczna dla kosmetologów, Elementy onkologii skóry. Wydział posiada specjalistyczne laboratoria receptury kosmetycznej oraz laboratoria przemysłowe. W budynku zlokalizowanym obok Wydziału (w odległości ok. 50 m) znajdują się specjalistyczne laboratoria fizykoterapii, terapii manualnej i masażu. W budynku Wydziału poza salami dydaktycznymi znajdują się również pokoje zakładów i katedr, dziekanaty, pomieszczenia administracyjne, pomieszczenia samorządu studenckiego, laboratoria naukowe (w których m.in. realizowane są badania związane z pracami magisterskimi). Opis infrastruktury umieszczono w załączniku 5.1.

W odległości ok. 100 m od budynku Wydziału znajduje się biblioteka medyczna wraz ze skomputeryzowaną czytelnią oraz pokojem pracy grupowej, magazyn biblioteki i podręczne archiwum znajduje się przy ul. Medycznej 7.

Ponadto Wydział Farmaceutyczny korzysta z zasobów zarówno UJ Collegium Medicum obejmujących m.in. Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne przy ul. Św. Łazarza w Krakowie, jak również sale konferencyjne w budynku przy ul. Św. Anny 12, jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego, w szczególności z kompleksu Audytorium Maximum przy ul. Krupniczej w Krakowie.

Budynek Wydziału jest dostosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, przed wejściem głównym znajdują się odpowiednie podjazdy, wewnątrz budynku są windy, a większość sal usytuowana jest na poziomie wysokiego i niskiego parteru.

5.2. Technologie informacyjno-komunikacyjne

Na terenie całego budynku zapewniony jest dostęp do Internetu, połączenie jest możliwe za pomocą wewnętrznej sieci Wi-Fi dostępnej poprzez sieć punktów dostępowych serwujących różne sieci Wi-Fi EDUROAM lub sieci UJ, UJ CM, co zapewnia studentom swobodny dostęp do materiałów dydaktycznych czy czasopism w formie elektronicznej. Dostęp ten realizowany jest m.in. poprzez system IBUK.PL, gdzie uczelnia ma wykupiony abonament na podręczniki akademickie oraz licencje typu site-specific na czasopisma elektroniczne lub z wykorzystaniem zdalnego dostępu do Biblioteki Medycznej UJ CM.

Wszystkim studentom Wydziału przyznawane są konta w domenie student.uj.edu.pl, za pośrednictwem których studenci mają dostęp między innymi do pakietu Microsoft 365 zapewniającego dostęp do poczty elektronicznej, przestrzeni dyskowej w chmurze oraz programów i platform wykorzystywanych w ramach kształcenia zdalnego, m.in. MS Teams. Ponadto w komunikacji ze

studentem wykorzystywany jest system USOS, w oparciu o który działa dziekanat Wydziału, i z którym współpracuje platforma e-learningowa „Pegaz” oparta o technologie Moodle. Integracja ww. platform zachodzi na poziomie kursów i przedmiotów poprzez możliwość wykorzystywania platformy Pegaz do definiowania spotkań w Teams, niezależnie od posiadanej przez Pegaz platformy multimedialnej BigBlueButton oraz listy mailingowe dla poszczególnych przedmiotów dostępne z poziomu systemu USOS i Pegaz.

UJ posiada domenę poświęconą zdalnemu nauczaniu (<https://elearning.uj.edu.pl/start>) przedstawiającą m.in. narzędzia zdalnego nauczania i ofertę szkoleń w zakresie ich wykorzystania, a także realizowane projekty związane z e-learningiem.

Zdalna komunikacja pomiędzy nauczycielami, pracownikami dziekanatu i innymi pracownikami Wydziału jest możliwa poprzez służbową pocztę elektroniczną, platformę Pegaz, system USOS czy poprzez czat platformy MS Teams.

5.3. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum obejmuje Bibliotekę Medyczną wraz z 2 agendami bibliotecznymi funkcjonującymi przy Instytucie Stomatologii, Instytucie Pielęgniarstwa i Położnictwa. Ogółem zatrudnionych jest 38 osób (w tym 3 w bibliotekach instytutowych). Biblioteka funkcjonuje 66 h tygodniowo, łączna powierzchnia pomieszczeń bibliotecznych w UJ CM wynosi 2265 m² i zapewnia łącznie 204 miejsca dla czytelników.

Biblioteka medyczna oferuje nie tylko dostęp do zasobów bibliotecznych, ale również miejsce do „cichej” nauki, dostęp do komputerów, miejsce spotkań. Budynek ma pełen dostęp dla osób z niepełnosprawnościami.

Oddział Wypożyczeń realizuje na bieżąco zamówienia na usługi międzybiblioteczne, w tym artykuły z czasopism, książki i inne publikacje niedostępne w bibliotekach krakowskich oraz realizuje zamówienia w SDDE – systemie skanowania i elektronicznej dystrybucji zasobów Biblioteki Medycznej.

W Bibliotece funkcjonuje system RFID, który pozwala na samodzielne wypożyczanie książek (selfCheck), odbiór zamówionych książek w książkomacie oraz zwrot do wrzutni umieszczonej na zewnątrz budynku.

Dostęp do zasobów elektronicznych dla uprawnionych użytkowników jest możliwy ze wszystkich komputerów w sieci UJ oraz zdalnie z własnych urządzeń poprzez system HAN.

Oddział Informacji Naukowej realizuje usługi z zakresu informacji naukowej m.in.: zapewnia użytkownikom wszechstronną pomoc w korzystaniu z zasobów Biblioteki, sporządza analizy bibliometryczne, prowadzi szkolenia dla studentów, doktorantów oraz pracowników UJ CM oraz na bieżąco rejestruje dorobek naukowy pracowników i studentów Uczelni w bazie „Bibliografia UJ CM”.

Biblioteka medyczna zapewnia dostęp do aktualnej literatury światowej oraz baz danych z zakresu kosmologii, medycyny i farmacji oraz nauk pokrewnych, zarówno w wersjach drukowanych, jak i cyfrowych. Wykaz dostępnych książek, podręczników, czasopism z zakresu kosmologii i dermatologii znajduje się w załączniku 5.2. Zbiory są gromadzone na bieżąco i uzupełniane w oparciu o literaturę wskazaną w sylabusach i potrzeby użytkowników biblioteki.

Użytkownicy mogą także korzystać z systemu do zarządzania bibliografią Mendeley, który ułatwi opracowanie bibliografii indywidualnego dorobku naukowego oraz tworzenie bibliografii złącznikowych w różnych stylach wymaganych przez redakcje czasopism.

Dostosowanie bazy dydaktycznej i zasobów bibliotecznych do potrzeb i organizacji procesu uczenia się podlegają corocznej ocenie przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia w ramach sporządzania raportów z przeglądów programów kształcenia dla kierunku kosmetologia. Zespół korzysta między innymi z wyników Barometru Satysfakcji Studenckiej i ewentualnych uwag studentów dotyczących przygotowania i wyposażenia sali, dostępności pomocy dydaktycznych, dostępności materiałów online zawartych w raportach z hospitacji zajęć dydaktycznych. W 2022 roku wyremontowano pomieszczenia Zakładu Dermatologii Doświadczalnej i Kosmetologii, a w 2024 zakończono remont i modernizację pracowni komputerowych, co zapewniło studentom dostęp do nowoczesnych narzędzi wspierających naukę, zwłaszcza w obszarach takich jak analiza danych, modelowanie chemiczne, projektowanie leków czy uczenie maszynowe. Aktualna infrastruktura spełnia współczesne wymagania technologiczne w zakresie wirtualizacji, bezpieczeństwa oraz dostępnych narzędzi, co ułatwia realizację zaawansowanych kursów. Inwestycja w nowe wyposażenie pozwoliła podnieść jakość kształcenia oraz zwiększyć konkurencyjność absolwentów na rynku pracy. W 2023 roku dokonano modernizacji pomieszczeń w Zakładzie Dermatologii Doświadczalnej i Kosmetologii, gdzie odbywają się zajęcia praktyczne z przedmiotów „Kosmetologia Lecznicza”, „Medycyna estetyczna dla kosmetologów” oraz „Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów” na I i II roku studiów na kierunku kosmetologia. W 2020 roku ukończono także modernizację 4 sal seminaryjnych, z których korzystają studenci wszystkich kierunków. Modernizacja obejmowała m.in. wyburzenie ścian stałych pomiędzy salami oraz wstawienie dźwiękoszczelnych ścian mobilnych, co daje możliwość połączenia lub rozdzielania dwóch pomieszczeń. Planowane jest powołanie przez Prorektora UJ ds. Collegium Medicum zespołu ds. modernizacji i rozbudowy Obiektu Dydaktycznego Wydziału Farmaceutycznego na kadencję 2024-2028, którego celem będzie analiza i ocena potrzeb, przygotowanie planu działań oraz udział w poszukiwaniu środków na modernizację obiektu.

Studenci mają możliwość zgłaszania uwag dotyczących infrastruktury do dziekanatu bezpośrednio lub za pośrednictwem Samorządu Studenckiego, a także poprzez badanie ankietowe Barometr Satysfakcji Studenckiej (w ostatnim roku ok. 15% studentów oceniło wyposażenie sal i infrastrukturę informatyczną; średnia ocen 5,2 w skali 7 stopniowej). Formą wskazania potrzeb m.in. w zakresie infrastruktury jest też zgłaszanie projektów i głosowanie studentów w ramach budżetu partycypacyjnego, który jest sposobem na budowanie wspólnoty, wsparcie rozwoju uczelni, aby stawała się lepszym miejscem do nauki, przyjaznym i otwartym na potrzeby członków społeczności akademickiej (<https://budzet.cm-uj.krakow.pl/>). Inicjatywy te pozwalają na udział studentów w procesie doskonalenia warunków uczenia się. Jednym ze zrealizowanych projektów było rozszerzenie i doposażenie Strefy Studenta na Wydziale Farmaceutycznym, renowacja kanap i zakup dodatkowych puf na korytarzach czy instalacja drukarki samoobsługowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	Należy pogłębić starania, aby infrastruktura lepiej była przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. W tym zakresie należy zwiększyć działania obejmujące nie tylko niwelowanie barier architektonicznych, ale też, tam gdzie jest to możliwe, dostosowanie sprzętu informatycznego i badawczego do możliwości osób niepełnosprawnych.	W celu umożliwienia uczestnictwa w zajęciach osobom niepełnosprawnym między 4 a 5 piętrem została zamontowana platforma dla osób niepełnosprawnych umożliwiająca dostęp do Zakładu Dermatologii Doświadczalnej i Kosmetologii. Wydział posiada specjalistyczny stół mobilny dla osób poruszających się na wózku inwalidzkim, wykorzystywany w laboratorium chemicznym podczas zajęć praktycznych. Dwie nowe sale komputerowe znajdują się na poziomie 0, co ułatwia dostęp osobom z niepełnosprawnością ruchową. Wszystkie monitory ekranowe w pracowniach komputerowych posiadają certyfikat TCO; Certyfikat TCO Edge; cTUVus; EAC; ENERGY STAR®; FCC; ISO 9241-307; Certyfikat Microsoft WHQL; NOM; PSB; SEPA; TÜV-S. Obsługują także rozdzielczość do 1920 x 1080 (FHD) oraz posiadają kontrast 1000:1, dynamiczny kontrast 8000000:1 i jasność 250 nits co ułatwia korzystanie z nich osobom słabowidzącym. Na stronach Uczelni i Wydziału stosowane są wtyczki i dodatki zwiększające dostępność stron internetowych.
----	---	--

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

.....

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku kosmetologia wykorzystywane są różne formy współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym i kulturalnym, w tym z pracodawcami. Przedstawiciele pracodawców (mgr Marta Rucka – Gabinet Holistic-Med Marta Rucka oraz dr n. farm. Katarzyna Rogiewicz – Zastępca Dyrektora Pionu Badań i Innowacji Dr Irena Eris SA) są członkami Wydziałowej Komisji ds. nauczania i jakości kształcenia na kierunku kosmetologia i biorą udział w określaniu efektów uczenia się, weryfikacji i ocenie stopnia ich realizacji, a także wskazują, jakie aspekty w programie kształcenia są ważne z punktu widzenia przyszłego pracodawcy. Ponadto współpraca z pracodawcami polega również na użyczeniu specjalistycznego sprzętu kosmetycznego (BANDI Cosmetics Sp. z o. o. z Czosnowa; ARKANA Cosmetics Sp. z o. o. z Wrocławia; Instytut Trychologii z Wrocławia) oraz dostarczeniu materiałów i pomocy dydaktycznych na zajęcia (Creme Bar Björn Lieske z Radomierzy, Laboratorium Kosmetyków Naturalnych Farmona Sp. z o. o. z Krakowa, Sylveco, Ziaja, Organique, FlosLek).

W ramach zajęć z przedmiotu przemysłowa technologia kosmetyków, realizowanych na studiach stacjonarnych, do roku akademickiego 2019/2020 we współpracy z Laboratorium Kosmetyków

Naturalnych Farmona w Wysokiej koło Jordanowa były organizowane wizyty w zakładzie produkcyjnym. Z uwagi na pandemię i zaostrenie reżimu sanitarnego, ostatnia wycieczka odbyła się dnia 4 października 2019 r. W roku 2021 odbyło się szkolenie w firmie Urliński A. - Zakład usług technicznych poświęcone nowoczesnym urządzeniom procesowym wykorzystywanym w przemyśle kosmetycznym i farmaceutycznym dla pracowników dydaktycznych.

Współpraca z branżą obejmuje także badania naukowe. Umowy o współpracy z firmą Dr Irena Eris S.A. i Pollena Kosmetyki i Mydła Naturalne Sp. z o. o. dotyczą przeprowadzenia przez partnera gospodarczego badań z wykorzystaniem cząsteczki opracowanej w ramach projektu pt. "Innowacyjny produkt kosmetyczny wspomagający terapię przebarwień u ludzi" (LIDER/26/0094/L-11/19/NCBR/2020). Współpraca badawcza z firmą Melanos Care Sp. z o. o. obejmuje opracowanie innowacyjnych surowców kosmetycznych, a także umowę licencyjną na wynalazek objęty zgłoszeniem patentowym pt. "(E)-N-cynamoiloaminoalkanoole o aktywności hamującej melanogenezę" nr P.442046, EP23461638.1, 18/442,296. Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku kosmetologia byli również zaangażowani w projekt „Opracowanie innowacyjnych produktów kosmetycznych z wykorzystaniem komórek macierzystych przez przedsiębiorstwo AERO BW”. Dla firmy Eprus wykonywane są badania oceniające przydatność nowo wprowadzanych urządzeń przeznaczonych do sporządzania preparatów farmaceutycznych i kosmetycznych, takich jak miksery recepturowe z elementami wyposażenia oraz opakowaniami. Wyniki badań zostały także wielokrotnie docenione medalami na Międzynarodowych Targach Wynalazków i Innowacji INTARG®, platformie promocji innowacyjnych produktów, technologii i usług z różnych branż i dziedzin.

Pracownicy Wydziału angażują się także w liczne działania, w tym te we współpracy z Urzędem miasta, promujące kierunek i Wydział oraz upowszechniające wiedzę jak np. Tydzień Jakości Kształcenia, Dni Otwartych Muzeów Krakowskich, Dni otwarte Uniwersytetu Jagiellońskiego, Oblicza Kariery, Festiwal Nauki czy Noc naukowców.

Pracownicy współpracują z otoczeniem pełniąc także różne funkcje organizacyjne np.: mgr Ewelina Szendzielorz w latach od 2019-2023 była prezesem Międzynarodowego Stowarzyszenia Trychologii Klinicznej i Estetycznej ICATA i jest członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia Trychologii Klinicznej i Estetycznej ICATA, dr hab. Magdalena Jastrzębska-Więsek jest Członkiem Rady Medycznego Centrum Kształcenia Podyplomowego CM, dr Jadwiga Kalicińska jest członkiem Rady Naukowej czasopisma Kosmetologia Estetyczna, lek. Piotr Szelewski do 2022 roku był członkiem Zarządu - Polskiego Towarzystwa Medycyny Estetycznej i Anti-Aging oraz przewodniczącym Komisji Rewizyjnej – PTL, obecnie jest członkiem Oddziału Warszawskiego - Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego oraz Europejskiej Akademii Dermatologii i Wenerologii (European Academy of Dermatology and Venereology, EADV), dr hab. Anna Waszkielewicz jest członkiem i założycielem Sekcji Kosmetologicznej Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego, prof. Radosław Śpiewak jest członkiem komitetów redakcyjnych i rad programowych czasopism z zakresu dermatologii i kosmetologii, a także przewodniczącym Sekcji Estetologii Medycznej i Kosmetologii Towarzystwa Lekarskiego Krakowskiego, przewodniczącym grupy roboczej "ESCD History" w Europejskim Towarzystwie Wyprysku Kontaktowego, członkiem, Europejskiej Akademii Dermatologii i Wenerologii (European Academy of Dermatology and Venereology, EADV), Europejskiej Akademii Alergii i Immunologii Klinicznej (European Academy of Allergy and Clinical Immunology, EAACI), Amerykańskiego Towarzystwa Wyprysku Kontaktowego (American Society of Contact Dermatitis, ASCD), Polskiego Towarzystwa Alergologicznego, Sekcji Alergologicznej i Dermatologicznej Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego oraz Polskiego Towarzystwa Medycyny Estetycznej i Anti-Aging oraz członkiem grup roboczych „European Baseline Series” w ESCD i „Legal matters” w ESCD, prof. Bożena Muszyńska

pełni funkcję konsultanta w firmie „Dobre Konopie” (opracowanie receptur preparatów antyoksydacyjnych SupraM by B. Muszyńska, gdzie jeden z preparatów należy do serii „beauty”).

Na Wydziale działa koło naukowe związane z kierunkiem kosmetologia: Studenckie Koło Naukowe Kosmetologii przy Pracowni Chemii Kosmetycznej UJ CM (opiekun dr hab. Agnieszka Gunia-Krzyżak). Działalność koła obejmuje badania surowców kosmetycznych, w tym zarówno dostępnych komercyjnie, jak również potencjalnych składników kosmetyków. Wykonywane są m.in. eksperymenty w zakresie oceny aktywności fotoprotekcyjnej oraz fotostabilności, jak również eksperymenty z wykorzystaniem zrekonstruowanego naskórka ludzkiego w celu oceny aktywności i bezpieczeństwa surowców kosmetycznych. Studenci opracowują także zagadnienia teoretyczne związane z kosmetologią, w szczególności dotyczące skuteczności i działań niepożądanych surowców kosmetycznych. Studenci prezentują wyniki przeprowadzonych badań na ogólnopolskich konferencjach studenckich.

We współpracy z Polskim Towarzystwem Farmaceutycznym, Krajową Izbą Diagnostów Laboratoryjnych, Okręgową Izbą Aptekarską w Krakowie organizowany jest również Ogólnopolski Konkurs Prac Magisterskich; Patronem konkursu od wielu lat jest Naukowa Fundacja Polpharmy.

Istotnym elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest analiza losów absolwentów, której wyniki wskazują ewentualne potrzeby modyfikacji programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia oraz zakładanych efektów uczenia się. Sekcja ds. dydaktyki i karier akademickich na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce – prowadziła monitoring losów zawodowych absolwentów UJ CM. W latach 2011 – 2021 badanie losów absolwentów UJ prowadzone było w ramach projektu „Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Jagiellońskiego”, którego koordynatorem w UJ CM była SDKA. Badanie kariery miało charakter ankietowy i było poufne. W celu obserwacji dynamiki zmian w ścieżkach zawodowych, do absolwentów danego rocznika studiów ankietą była przesyłana drogą elektroniczną dwukrotnie, 6-9 miesięcy po ukończeniu studiów oraz po 3 latach. Corocznie raport z tych badań był publikowany na stronie internetowej UJ CM, co pozwala zarówno studentom, absolwentom i środowisku akademickiemu poznać ścieżki kariery zawodowej po ukończeniu kierunku kosmetologia. Opracowane raporty znajdują się na stronie internetowej w witrynie SDKA UJ CM (<https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/losy-absolwentow-wydzial-farmaceutyczny-uj-cm/>) (załącznik 3.8). Pod koniec roku 2022 uruchomiony został wewnątrzuczelniany projekt badawczy pt. „Czynniki warunkujące sukces absolwentów na rynku pracy” o nazwie Karieroskop (<https://karieroskop.cm-uj.krakow.pl/pl/>), którego celami są m.in. opisanie ścieżek zawodowych absolwentów, wskazanie czynników powiązanych z możliwością osiągnięcia sukcesu na rynku pracy oraz przygotowanie poradników oraz informacji dla kolejnych roczników studentów UJ CM dotyczących możliwości rozwoju i wymagań stawianych przez rynek pracy w Polsce. Obecnie zespół badawczy pracuje nad pierwszym raportem.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest rok rocznie oceniana przez studentów w ankiecie Barometr Satysfakcji Studenckiej (pytanie *„Jak oceniasz współpracę jednostki z otoczeniem społeczno-gospodarczym (przy szczególnym uwzględnieniu oferty i programu praktyk, współpracy z pracodawcami)?”*). W ubiegłym roku średnia ocen tego aspektu wystawionych przez 8,6% studentów wyniosła 3,17 (skala 1-7). Zważywszy na to, że program studiów nie przewiduje praktyk należy ten wynik uznać za zadowalający. Aby zwiększyć zadowolenie studentów ze współpracy z otoczeniem, co roku na wiosnę, organizowane jest wydarzenie Oblicza kariery, na które zapraszane są firmy i instytucje, które prezentują swoją ofertę studentom trzech Wydziałów Collegium Medicum. W obecnym roku akademickim do współpracy w komisji programowej zaproszono dwie przedstawicielki

przemysłu: mgr Martę Rucką (Gabinet Holistic-Med Marta Rucka) oraz dr n. farm Katarzyna Rogiewicz (Zastępca Dyrektora Pionu Badań i Innowacji Dr Irena Eris SA), co da możliwość modyfikacji efektów uczenia się zgodnie z potrzebami rynku pracy i otoczenia gospodarczego.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uniwersytet Jagielloński wspiera mobilność międzynarodową zarówno studentów jak i nauczycieli akademickich. Wydział stwarza warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Nauczyciele są przygotowani do nauczania w języku obcym (pracownicy Wydziału prowadzą zajęcia w j. angielskim na kierunku Drug Discovery and Development znajdującym się w ofercie kształcenia Wydziału). Wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Wydział posiada podpisane umowy z 21 instytucjami naukowymi i edukacyjnymi z całego świata w ramach programu Erasmus+, dodatkowo 22 umowy bilateralne UJ obejmują instytucje zajmujące się obszarem nauk o zdrowiu, w ramach których mogą wyjeżdżać studenci kosmetologii, a także doktoranci i nauczyciele. Wykaz umów międzynarodowych dotyczących wymiany naukowej i dydaktycznej dla studentów i pracowników Wydziału Farmaceutycznego, a także projektów realizowanych od 2019 r. w ramach współpracy międzynarodowej przedstawiono w załączniku 7.1. W latach 2019-2024 z wyjazdów w ramach wymiany zagranicznej skorzystało 18 nauczycieli akademickich, realizując 38 wyjazdów zagranicznych. Wyniki badań naukowych prowadzonych kadry akademickiej publikowane są w znakomitej większości w czasopiśmie zagranicznych, a także prezentowane na konferencjach o zasięgu międzynarodowym.

W celu podnoszenia kwalifikacji studentów oraz zwiększenia możliwości uczestnictwa w życiu akademickim na poziomie międzynarodowym w programie studiów dla kierunku kosmetologia znajduje się obowiązkowy lektorat z języka angielskiego, który kończy się egzaminem na poziomie B2+. Dodatkowo nauczyciele akademicy oraz studenci mogą uczestniczyć w lektoratach z innych języków obcych w ramach zajęć w Jagiellońskim Centrum Językowym. Studenci mają możliwość skorzystania z bezpłatnych zajęć z drugiego języka obcego, nieobjętego programem studiów (język hiszpański, francuski, niemiecki) (załącznik 7.2). Dodatkowo w ramach projektu ZintegrUJ oferowany jest m.in. program wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji językowych osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym w obszarach kluczowych dla rozwoju Polski (<https://zintegruj.uj.edu.pl/studenci>).

Programy wsparcia wyjazdów studenckich realizowane są poprzez program Erasmus+, studenci mają możliwość wyjazdu celem realizacji studiów/przedmiotów w innym kraju UE lub europejskim kraju spoza wspólnoty. Na Wydziale powołany jest koordynator programu, który jest zaangażowany w pomoc studentom w przygotowywaniu niezbędnych dokumentów, np. Learning Agreement, a także za akceptację dokumentów potwierdzających pobyt (np. Transcript of Records). Przyjęty w UJ system ECTS umożliwia studentom realizację kształcenia na uczelni zagranicznej. W ostatnich latach z programów

mobilności Erasmus skorzystała jedna osoba, która zakwalifikowała się do programu w roku 2024 i wyjechała do Hiszpani na Universidad de Sevilla (załącznik 7.3). Studenci realizujący edukację poza granicami Polski w ramach programu mobilności Erasmus przedkładają dokumenty poświadczające zrealizowane w ramach wymiany efekty uczenia się do zatwierdzenia Dziekanowi Wydziału Farmaceutycznego. Decyzję o zaliczeniu efektów uczenia się zrealizowanych na innej uczelni podejmuje Prodziekan ds. dydaktyki w porozumieniu z koordynatorami przedmiotów. Realizowana w ramach programu studiów nauka języka obcego przyczynia się do możliwości rozwijania współpracy międzynarodowej. Przyswajane w ramach zajęć słownictwo, w tym specjalistyczne z zakresu kosmologii, pozwala na swobodną komunikację studentów uczestniczących w wyjazdach zagranicznych (Erasmus, konferencje, staże), jak również ułatwia ewentualne podjęcie pracy poza granicami kraju. Dodatkowo w roku 2024 jedna studentka kosmologii wyjechała do Słowenii w ramach programu Erasmus+ Youth Exchange, a kolejna była uczestniczką studenckiego programu wymiany kulturowej Work Experience USA, w ramach którego odbyła praktykę w Stanach Zjednoczonych, poznając specyfikę pracy w amerykańskiej firmie oraz kulturę amerykańską.

Z programu Erasmus+ korzystać mogą także nauczyciele akademicy w zakresie: Mobilność edukacyjna – w tym wirtualne wymiany w szkolnictwie wyższym i wśród młodzieży (akcja kluczowa 1), Współpraca organizacji i instytucji (akcja kluczowa 2), Wsparcie rozwoju polityki i współpracy (akcja kluczowa 3) czy działań Jean Monnet służącym rozpowszechnianiu wiedzy na temat kwestii związanych z integracją Unii Europejskiej.

W ramach programu ZintegrUJ stopień umiędzynarodowienia procesu kształcenia zwiększa się przez realizację zadań: 2. Rozbudowanie oferty dydaktycznej UJ przez wprowadzenie modułów kształcenia nieobjętych programem studiów, w celu dostosowania oferty do potrzeb społeczno-gospodarczych lub wyposażenia studentów w praktyczne umiejętności, 3. Włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej lub zawodowej w realizację zajęć dydaktycznych, 4. Ww. program wsparcia rozwoju kompetencji językowych i informatycznych. Działania stwarzające możliwość rozwoju kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku, dotyczą również kadry dydaktycznej. Kadra dydaktyczna może korzystać z oferowanych przez Uczelnię szkoleń z zakresu dydaktyki ze studentem zagranicznym czy podnosić stopień umiędzynarodowienia poprzez uczestnictwo w programach Ars Docendi, Erasmus+, oferty Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (międzynarodowe stypendia dla wybitnych naukowców, program SPINAKER – Intensywne międzynarodowe programy kształcenia), czy innych ofert przygotowanych przez Dział Współpracy Międzynarodowej (<https://dwm.uj.edu.pl/start>).

Wydział bierze udział również udział w inicjatywie Una Europa – jest to porozumienie o współpracy wiodących w Europie Uniwersytetów, w skład których wchodzi: Freie Universität Berlin, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, University College Dublin, University of Edinburgh, Helsingin Yliopisto, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, KU Leuven, Universidad Complutense de Madrid, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Universität Zürich. Studenci naszego Uniwersytetu mają prawo uczestniczenia w kursach online na wybranych uczelniach, co umożliwia zaliczenie wybranych treści programowych na uczelni macierzystej.

UJ jest także członkiem Utrecht Network, inicjatywy uczelni europejskich z intencją wspierania mobilności studenckiej, do celów której należy m.in. zapewnienie elastycznej współpracy w zakresie wspólnych programów mobilnościowych oraz nowoczesnych ofert kształcenia, rozszerzenie i optymalizacja oferty mobilności studenckiej czy praktyczna implementacja europejskiego programu Life Long Learning poprzez rozwój programów mobilnościowych dla nauczycieli akademickich oraz kadry administracyjnej.

UJ jest również jest jedynym w Polsce członkiem sieci Coimbra Group, której celem jest utrwalanie więzi między najstarszymi uczelniami Europy, poprzez rozwój międzyuczelnianej współpracy kulturalnej, socjalnej oraz sportowej, doskonalenie jakości prowadzonych badań oraz poziomu nauczania uczelni, dzięki wymianie doświadczeń w tym zakresie na arenie międzynarodowej, wpływ na politykę europejską w dziedzinie edukacji, promowanie organizacji jako źródła akademickiej doskonałości w Europie, w celu przyciągnięcia studentów z zagranicy do uczelni partnerskich.

Cele The Guild of European Research-Intensive Universities, której członkiem jest UJ, wpisują się doskonale w strategię modernizacji i umiędzynarodowienia europejskiego szkolnictwa wyższego. Zgodne są też z wewnętrzną polityką internacjonalizacji uczelni, a szczególnie jej zaangażowaniem w znaczące inicjatywy o wymiarze globalnym. Uniwersytet Jagielloński zamierza włączyć do dyskusji na tematy poruszane przez Gildię również zainteresowane uczelnie polskie jako głos doradczy i opiniodawczy. Uczelnie będzie zatem reprezentować głosy wielu polskich instytucji naukowych na arenie europejskiej.

Współpraca międzynarodowa na poziomie sieci uniwersyteckich zwiększa widoczność uczelni na arenie międzynarodowej i sprzyja nawiązywaniu międzynarodowej współpracy dydaktycznej i naukowej oraz mobilności kadry i studentów.

Działający na Uniwersytecie Dział Współpracy Międzynarodowej promuje i wspiera współpracę międzynarodową i mobilność m.in. przez wspieranie działań związanych z inicjowaniem współpracy i koordynowanie współpracy naukowej UJ z zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi, szkolenia i spotkania informacyjne dla pracowników działów współpracy zagranicznych uczelni partnerskich, ogłaszanie możliwości wyjazdów dla pracowników, doktorantów i studentów w ramach obsługiwanych programów (informacja o stypendiach, szkołach letnich, konferencjach i innych międzynarodowych imprezach naukowych) czy obsługę administracyjno-finansową wyjazdów zagranicznych pracowników, doktorantów i studentów UJ. Na stronie anglojęzycznej Dział oferuje także informacje przydatne dla studentów, doktorantów, pracowników i gości UJ z zagranicy.

Uczelnia posiada także Zespół Welcome Centre, do zadań którego należy obsługa spraw zagranicznych kandydatów na studia, studia podyplomowe oraz do szkół doktorskich na UJ, obsługa i wsparcie spraw stypendystów programów NAWA, udzielanie informacji na temat legalizacji pobytu, zasad podejmowania i finansowania studiów dla studentów zagranicznych. Zespół promuje także ofertę dydaktyczną UJ za granicą poprzez udział w targach edukacyjnych.

W związku z rosnącą liczbą studentów zagranicznych wśród pracowników administracyjnych UJ została przeprowadzona ankieta w celu zweryfikowania wynikających z tego potrzeb. Pracownicy wskazali na problem bariery językowej w obsłudze studentów. Odpowiedzią na wyrażone w ankiecie potrzeby jest projekt Nice to SEE JU!, który ma na celu zwiększenie kompetencji pracowników administracji UJ w zakresie obsługi studentów z zagranicy, co ma wpłynąć bezpośrednio na usprawnienie procesu przyjmowania studentów, począwszy od ich rekrutacji, przez obsługę toku studiów a kończąc na śledzeniu losów zagranicznych absolwentów, a w dalszej perspektywie przyczynić się do promowania postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim UJ. Działania w ramach projektu szkolenia w zakresie umiejętności językowych (doskonalenie znajomości języka angielskiego), kompetencji miękkich (m.in. kompetencje międzykulturowe) oraz kompetencji twardych, takich jak znajomość regulaminu studiów, bezpieczeństwo studentów i zagadnienia związane z legalizacją pobytu.

W badaniu Barometr Satysfakcji Studenckiej studenci mają możliwość oceny oferowanych przez Uczelnię możliwości w ramach współpracy międzynarodowej na Uniwersytecie Jagiellońskim (przy szczególnym uwzględnieniu programu Erasmus+, grantów, konferencji międzynarodowych). Średnia

ocen wystawionych przez studentów kosmetologii w ubiegłym roku była stosunkowo wysoka i wyniosła 4,83 (skala 1-7).

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Umieźdźniarodowienie procesu kształcenia na ocenianym kierunku, choć w ostatnich latach zauważalne i systematycznie rozwijane, winno w niedalekiej perspektywie - 2019/2020, obejmować również wprowadzenie zajęć w obcych językach z udziałem zagranicznych nauczycieli akademickich.	Do programu studiów dodano dwa przedmioty w języku angielskim: Civilization Diseases oraz Research and Development of Innovative Cosmetics; Studenci są także współautorami publikacji o zasięgu międzynarodowym oraz wystąpień/prezentacji na konferencjach międzynarodowych. Studenci mają również możliwość korzystania z programu Erasmus+ i innych umów międzynarodowych UJ. Na Wydziale działają także SKN, w ramach których spotkania odbywają się w języku angielskim.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w procesie uczenia się obejmuje wiele aspektów związanych z nauką i funkcjonowaniem w społeczności akademickiej UJ, zapewniających możliwości efektywnego przyswajania wiedzy i umiejętności, a także samorozwoju społecznego i kulturalnego. Istotną rolę wspierającą proces uczenia się pełni także wsparcie finansowe i związane z rozpoczęciem aktywności zawodowej. System wspierania i motywowania studentów w ramach Wydziału i Uczelni obejmuje działania skierowane w sposób pośrednio i bezpośrednio kierowane do studentów. W pomoc studentom związaną z organizacją ich funkcjonowania w ramach Uczelni, zaangażowana jest cała społeczność akademicka, a udzielają jej im zarówno sami studenci, pracownicy administracyjni, jak i nauczyciele akademicy. Studenci kierunku kosmetologia mogą liczyć na pomoc ze strony kadry badawczo-dydaktycznej, poprzez bezpośredni kontakt w trakcie zajęć, na konsultacjach, a także poprzez kontakt zdalny (poczta elektroniczna, MS Teams). Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez stosowanie aktywizujących metod dydaktycznych i umożliwienie studentom zapoznania się z nowoczesną aparaturą, z którą będą mieli okazję spotkać się w swojej pracy zawodowej, udostępnianie materiałów dydaktycznych.

Kluczową rolę w procesie wspierania studentów pełnią opiekunowie poszczególnych lat studiów, którzy pomagają studentom w kwestiach związanych z tokiem studiów, a także w rozwiązywaniu zaistniałych trudności i problemów indywidualnych studentów oraz grup studenckich (załącznik 8.1). W celu wspierania studentów w adaptacji do nowego środowiska Prodziekan ds. studenckich we współpracy z Samorządem Studentów oraz opiekunami lat studiów, organizuje spotkania, na których przybliżane są m.in. zasady studiowania, życia studenckiego, przedstawiany jest opiekun roku, możliwości uzyskania wsparcia materialnego i psychologicznego.

W sprawach związanych z organizacją i tokiem studiów studentów wspiera Dziekan oraz Prodziekan, a także obsługa administracyjna dziekanatu. W dziekanacie Wydziału wskazane zostały osoby do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku kosmetologia, które odpowiadają za dokumentowanie toku studiów i pośredniczą w kontaktach studentów m.in. z Dziekanem ds. studenckich, odrębny pracownik dziekanatu zajmuje się wsparciem dla studentów w zakresie udzielania im pomocy materialnej. Informacje związane z kierunkiem studiów, a także możliwościami wsparcia przekazywane są studentom poprzez stronę internetową Wydziału (<https://farmacja.cm.uj.edu.pl/>).

Studenci mają prawo zgłosić swoje uwagi, wnioski i skargi za pośrednictwem dziekanatu lub bezpośrednio do Prodziekana ds. studenckich. Dziekanat czynny jest codziennie w godzinach 7.30-15.00, czwartek jest dniem bez przyjmowania stron, prodziekan dostępny jest dla studentów co najmniej 1 raz w tygodniu (przez 2 godziny w ramach tzw. dyżurów prodziekana - <https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/studenci/ogloszenia-i-regulacje/zglaszanie-skarg-i-wnioskow>) w okresach prowadzenia zajęć dydaktycznych i codziennie (przez 2 godziny lub więcej) w okresie sesji zwykłych i poprawkowych. Na spotkanie z dziekanem lub prodziekanem można zapisać się w dziekanacie. Skargi i wnioski mogą być składane również za pośrednictwem opiekuna roku lub przedstawiciela samorządu studentów. W następstwie złożenia skargi lub wniosku przeprowadzane jest wewnętrzne postępowanie wyjaśniające. Dziekan przekazuje otrzymane skargi do wyjaśnienia/zaopiniowania osobom lub jednostkom odpowiedzialnym i merytorycznie właściwym i rozpatruje je w terminie miesiąca od daty złożenia. Zasadą jest dążenie do ugodowego załatwiania spraw. Odpowiedzi udzielane są bez zbędnej zwłoki, w oczekiwanej przez studenta formie. Sprawy, w których doszło do naruszenia przepisów prawa lub zasad etyki, zgłaszane są organom ścigania lub kierowane na drogę postępowania dyscyplinarnego. W skład komisji dyscyplinarnych wchodzi studenci delegowani przez organy samorządu studenckiego. Bieżące problemy omawiane są podczas cyklicznych spotkań z udziałem przedstawicieli samorządu studenckiego i władz Uczelni (<https://studiuje.uj.edu.pl/studenci/sprawy-dyscyplinarne>).

W indywidualnych sprawach studentów, wynikających z Regulaminu studiów, w pierwszej instancji rozstrzygnięcia podejmuje dziekan, chyba że Regulamin lub odrębne przepisy stanowią inaczej. Na wniosek dziekana, zaakceptowany przez samorząd studencki, Rektor może upoważnić inne osoby do wydawania rozstrzygnięć na podstawie Regulaminu studiów, z wyjątkiem rozstrzygnięć dotyczących urlopów od zajęć, przeniesienia z innej uczelni, skreślenia z listy studentów oraz wznowienia studiów. Od rozstrzygnięć dziekana lub osoby upoważnionej przez Rektora podejmowanych w indywidualnych sprawach studentów przysługują zastrzeżenia do Rektora w terminie 14 dni od dnia doręczenia rozstrzygnięcia. Rozstrzygnięcie Rektora jest ostateczne.

Studenci mają możliwość skorzystania z bezpłatnych zajęć z drugiego języka obcego, nieobjętego programem studiów (język hiszpański, francuski, niemiecki) (załącznik 7.2). Dodatkowym wsparciem rozwoju studentów jest realizowana w ramach projektu ZintegrUJ rozbudowa oferty dydaktycznej UJ poprzez wprowadzenie nowych modułów kształcenia nieobjętych planem studiów, w celu

dostosowania oferty do potrzeb społeczno-gospodarczych lub wyposażenia w praktyczne umiejętności, a także program wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji językowych, zawodowych i informatycznych, którego celem jest podniesienie kompetencji językowych, zawodowych i informatycznych (w tym wyszukiwanie informacji) osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym w obszarach kluczowych dla rozwoju Polski (<https://zintegruj.uj.edu.pl/studenci>). W latach 2019-2024 z programu skorzystało 65 osób uczestniczących w 12 kursach (załącznik 8.2).

Studenci mają zapewnione wsparcie w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii do potrzeb dydaktycznych. Każdy student posiada indywidualne konto w domenie @student.uj.edu.pl, które umożliwia korzystanie m.in. z pakietu Office 365, Statistica, Corel (<https://dui.uj.edu.pl/oprogramowanie>). Podczas związanego z okresem pandemii przejścia na nauczanie zdalne, studenci mogli liczyć na stałe wsparcie pracowników centrum informatyki, a w przypadku problemów technicznych lub braku możliwości korzystania ze sprzętu komputerowego w domu, była możliwość skorzystania ze sprzętu uczelnianego.

UJ posiada domenę poświęconą zdalnemu nauczaniu (<https://elearning.uj.edu.pl/start>) przedstawiającą m.in. narzędzia zdalnego nauczania (przewodniki dla studentów) i ofertę szkoleń w zakresie ich wykorzystania, a także realizowane projekty związane z e-learningiem.

Sekcja ds. dydaktyki i karier akademickich CM wspiera studentów w poszukiwaniu pracodawców, publikując oferty pracy i staży (<https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/ofertypracy>). Jak również ułatwia zawarcie porozumień o odbycie dodatkowych nieobowiązkowych praktyk studenckich (<https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/praktyki-nieobowiazkowe>). Studenci mogą korzystać ze wsparcia doradcy zawodowego (<https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/doradztwo-zawodowe>) czy uczestniczyć w corocznym programie Oblicz Kariery UJCM (<https://obliczakariery.cm.uj.edu.pl>). Celem wydarzenia jest przybliżenie idei świadomego kształtowania swojej ścieżki zawodowej poprzez prezentację licznych możliwości: od zatrudnienia w placówkach medycznych, do stworzenia biznesplanu i otwarcia własnej firmy.

W uczelni funkcjonuje z Studencki Ośrodek Wsparcia i Adaptacji (SOWA - <https://sowa.uj.edu.pl/>), który we współpracy ze Szpitalem Uniwersyteckim w Krakowie, oferuje pomoc psychologiczną w kryzysie psychicznym, wsparcie w adaptacji, promocję zdrowia i edukację prozdrowotną oraz pomoc w poszukiwaniu opieki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej.

Działania na rzecz bezpieczeństwa osobistego oraz równego traktowania koordynuje Dział ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania – Bezpieczni UJ. W ramach działań BezpieczniUJ bada poziom bezpieczeństwa i równego traktowania, prowadzi szkolenia i warsztaty, podejmuje działania w związku z przyjętymi zgłoszeniami dotyczącymi sytuacji naruszających bezpieczeństwo osobiste lub sytuacji nierównego traktowania (w tym dyskryminacji, szikanowania i molestowania seksualnego). Na stronie Działu ds. Bezpieczeństwa i Równego Traktowania - Bezpieczni UJ (<https://bezpieczni.uj.edu.pl/gdzie-szukac-pomocy>) opisana jest szczegółowa ścieżka postępowania w sytuacji wystąpienia zdarzenia kryzysowego, informacje dotyczące uzyskania pomocy prawnej, form wsparcia osób transpłciowych i niebinarnych. W Uniwersytecie funkcjonują także procedury antymobbingowe, wprowadzone zarządzeniem nr 119 Rektora UJ z dnia 8 grudnia 2014 r., tekst jednolity tego zarządzenia stanowi załącznik do zarządzenia nr 27 Rektora UJ z 03.04.2018 r. (załącznik 4.7).

Uczelnia posiada rozwinięty system pomocy materialnej dla studentów, obejmujący m.in.:

- stypendium socjalne - dla osób w trudnej sytuacji materialnej, wysokość dochodu netto (na członka rodziny) uprawniającego do stypendium określa art. 87 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,
- stypendium dla osób niepełnosprawnych - dla studentów ze stwierdzoną niepełnosprawnością,
- zapomogi - w przypadku znalezienia się studenta przejściowo w trudnej sytuacji życiowej spowodowanej w szczególności chorobą studenta lub członka jego rodziny, urodzeniem dziecka, klęską żywiołową lub innym uzasadnionym zdarzeniem losowym),
- stypendium Rektora - dla studentów, którzy uzyskali wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne lub osiągnięcia sportowe. Każdy rodzaj aktywności jest nagradzany dodatkowymi punktami podczas ubiegania się o stypendium rektora. Taki system wspiera wybitnych studentów i motywuje studentów do osiągania lepszych wyników nie tylko w nauce, ale również innych aktywnościach,
- stypendium Ministra Nauki dla studentów wykazujących się znaczącymi osiągnięciami naukowymi lub artystycznymi związanymi ze studiami, lub znaczącymi osiągnięciami sportowymi,
- Fundusz Stypendialny Ad Polonos przeznaczony na pomoc dla potomków zesłańców polskich studiujących na Uniwersytecie Jagiellońskim, którego celem jest wsparcie finansowe wyróżniających się w nauce studentów i doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- studenci mogą także starać się o przyznanie miejsca w domu studenckim, w pierwszej kolejności kryteriami decydującymi o przyznaniu miejsca są odległość miejsca zamieszkania od Uczelni oraz deklarowany dochód netto (przypadający na członka rodziny studenta), szczegółowe zasady przyznawania miejsc w domu studenckim CM reguluje Zarządzenie nr 55 Rektora UJ z dnia 6 maja 2024 r. (załącznik 8.3),
- dodatkowo student może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości w szczególnie uzasadnionych przypadkach, przykładowo jeżeli korzysta z zasiłków stałych lub okresowych, w przypadku zupełnego sieroctwa studenta bądź z tytułu zakwaterowania w domu studenckim lub wynajmu innego obiektu na cele mieszkaniowe,
- zapomogę w zwiększonej wysokości mogą otrzymać także studenci poszkodowani w wyniku klęski żywiołowej np. powodzi.

Wszystkie informacje na temat pomocy materialnej dostępne są na stronie <https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/pomoc-materialna-dla-studentow/>.

Zarządzeniem nr 49 Rektora UJ z 18 maja 2020 r. (załącznik 8.4) powołany został także fundusz wsparcia dla studentów i doktorantów UJ dotkniętych skutkami pandemii COVID-19. Zarządzeniem Rektora UJ nr 32 z dnia 31 marca 2020 oraz nr 43 z 4 maja 2020 r. zostały także czasowo obniżone opłaty za miejsca w domach studenckich (załącznik 8.5 i 8.6).

Studenci zachęcani są również do rozwoju własnych zainteresowań naukowych poprzez działalność w kołach naukowych, udział w konferencjach organizowanych przez Wydział i konferencjach poza Wydziałem. Studenci kierunku kosmetologia prezentowali swoje osiągnięcia m.in. podczas konferencji International Cosmetic Congress, Natural Cosmetics International Meeting International Conference on Pharmaceutical and Medical Sciences, International Congress on Natural Products Research, International Students' Conference of Medical Sciences, International Mediterranean Symposium on medicinal and Aromatic Plants czy International Conference on Plant Cell & Tissue Culture in Vitro (załącznik 1.9). Studenci mają prawo ubiegać się również o dofinansowanie Dziekana zarówno do ich

indywidualnego udziału w konferencjach naukowych, jak i wsparcie organizacji konferencji dla studentów.

Uczelnia zapewnia kompleksowe wsparcie osobom niepełnosprawnym poprzez działalność Centrum Dostępności, którego misją jest wyrównywanie szans osób z różnym stopniem niepełnosprawności poprzez opracowywanie i wdrażanie racjonalnych adaptacji mających na celu równe traktowanie osób z niepełnosprawnościami w dostępie do edukacji.

Dostosowanie procesu nauczania do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym z niepełnosprawnością, zostały opisane w punkcie 2.4.

W obrębie uczelni działają organizacje studenckie wspierające działalność naukową, artystyczną i sportową studentów, a także rozwijają zainteresowania związane z przyszłym zawodem:

- Rada Samorządu Studentów UJ CM
- Rada Samorządu Doktorantów UJ
- Studenckie Towarzystwo Naukowe UJ CM
- Akademicki Związek Sportowy UJ CM
- Niezależne Zrzeszenie Studentów UJ
- Stowarzyszenie „All in UJ”
- Zespół Pieśni i Tańca UJ „Słowianki”
- Chór Akademicki Uniwersytetu Jagiellońskiego Camerata Jagiellonica
- Teatr „Remedium”, Klub żeglarski „Odyseusz”

Do dyspozycji studentów UJ CM oddane zostały Domy Studenckie w Prokocimiu (budynek A i B). Wyremontowane budynki w Zespole Domów Studenckich CM w, mieszczące się tuż obok Wydziału, dysponują łącznie 668 miejscami w pokojach jednoosobowych, dwuosobowych lub dwuosobowych - większych, w tym czterema miejscami w pokojach jednoosobowych dla osób z niepełnosprawnością, wyposażonych w aneks kuchenny i łazienkę.. Ponadto na każdym piętrze znajduje się kuchnia z jadalnią, na parterze znajduje się sala wielofunkcyjna, w przyziemiu budynku znajduje się pralnia i suszarnia, w budynku znajduje się również sala fitness.

Uczelnia posiada i udostępnia studentom własne, bogate i nowoczesne zaplecze sportowe mieszczące się w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w Prokocimiu w bezpośrednim sąsiedztwie Wydziału Farmaceutycznego, akademików, Biblioteki Medycznej, Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej, USD oraz SU. Studenci mają również możliwość korzystania z zaplecza sportowego poza zajęciami zorganizowanymi. Studenci korzystają z dwudzielnej hali sportowej, która w zależności od potrzeb wykorzystywana jest jako pełnowymiarowe boisko do koszykówki, siatkówki lub innych gier zespołowych, nowoczesnej kompletnie wyposażonej sali fitness jak też dwóch siłowni do ćwiczeń siłowych oraz aerobowych. Ćwiczenia prowadzone są również na przylegającym do Studium zespole boisk, w skład których wchodzi: dwa korty tenisowe, boisko do siatkówki plażowej, boisko wielofunkcyjne typu orlik, ścieżka zdrowia z różnorodnymi stacjami do ćwiczeń. Studenci mogą ćwiczyć również na wolnym powietrzu przez cały rok na najnowocześniejszej w Krakowie siłowni ze zmiennym obciążeniem. Studenci oprócz zajęć obligatoryjnych z Wychowania Fizycznego mają możliwość trenować w 16 sekcjach sportowych i rekreacyjnych, gimnastyce leczniczej, fakultetach, rozgrywkach i turniejach sportowych organizowanych przez 16 nauczycieli SWFiS UJ CM w stopniach trenera lub instruktora.

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UJ CM wraz z Klubem Uczelnianym AZS oferuje studentom szereg zajęć w następujących sekcjach sportowych: cheerleaders, siatkówka, koszykówka, piłka ręczna,

futsal, pływanie, lekkoatletyka, narciarstwo i snowboard, szachy, tenis ziemny, tenis stołowy, trójbój siłowy, wspinaczka, żeglarstwo, wioślarstwo i ergometry wioślarskie oraz w sekcjach rekreacyjnych: kulturystyka, fitness, siatkówka, pływanie.

System wsparcia jest corocznie poddawany ocenie osób studiujących poprzez kierowane jest do wszystkich studentów badanie ankietowe - *Barometr Satysfakcji Studenckiej*, którego celem jest ocena satysfakcji z kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, badanie skierowane jest to studentów wszystkich kierunków, w tym również kierunku kosmetologia. Ocenie podlega przede wszystkim wsparcie psychologiczne, finansowe, stypendialne, procedury administracyjne na Uniwersytecie Jagiellońskim (przy szczególnym uwzględnieniu pomocy przy procedurach administracyjnych, dostępu do wzorów pism itp., działanie infrastruktury informatycznej), możliwości oferowane osobom studiującym w ramach współpracy międzynarodowej na Uniwersytecie Jagiellońskim, dostępność na Uniwersytecie Jagiellońskim, możliwości rozwoju osób studiujących, a także poziom zaangażowania, życzliwości wobec osób studiujących, chęć udzielenia pomocy ze strony nauczycieli oraz kadry administracyjnej (załącznik 8.7).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wprowadzenie dyżurów nauczycieli akademickich w weekendy zjazdowe, tak, by osoby studiujące w formie niestacjonarnej mogły z nich korzystać.	Studenci mają możliwość kontaktu z prowadzącymi zajęcia za pośrednictwem poczty uniwersyteckiej, a także aplikacji Teams (czat, rozmowa i wideokonferencja). Istnieje także możliwość bezpośredniego kontaktu z osobami prowadzącymi zajęcia w danym dniu. Raz w miesiącu, w weekend zjazdowy na terenie uczelni dostępny jest pracownik dziekanatu, do którego studenci mogą się zgłaszać po pomoc i w razie potrzeby umówić termin konsultacji z prowadzącymi.
2.	Należy poprawić przepływ informacji na temat możliwości oceny przez studentów systemu wsparcia w procesie uczenia się, a także na temat działań podjętych na podstawie analizy ankiet.	Studenci mogą ocenić elementy systemu wsparcia w procesie uczenia się w badaniu ankietowym Barometr Satysfakcji Studenckiej. Informacja o badaniu znajduje się pod stałym adresem https://jakosc.uj.edu.pl/barometr-satysfakcji-studenckiej, w każdej edycji informacja o terminie przeprowadzenia badania umieszczana jest na stronach internetowych Uczelni w kalendarium i aktualnościach, a także na stronie Wydziału. Informacja z zaproszeniem do udziału pojawia się także na Facebooku Uczelni i Samorządu Studentów. Indywidualne zaproszenia do udziału w badaniu otrzymują drogą mailową wszyscy studenci na naszej uczelni.

		Planowane są także regularne spotkania informacyjne dot. ankietowania m.in. oceny zajęć czy satysfakcji ze studiowania z pierwszym i ostatnim rocznikiem, organizację tych spotkań Prodziekan ds. dydaktyki powierzył opiekunom lat studiów i Pełnomocnikowi ds. ewaluacji jakości kształcenia (pierwsze spotkania ze studentami kosmetologii odbyły się 6 i 7 grudnia 2024). W roku ubiegłym odbyło się spotkanie z Pełnomocnikiem Prorektora CM ds. dydaktyki, na którym poruszana była tematyka znaczenia ankiet i studenci mogli zadawać pytania dot. ankiet i dydaktyki.
--	--	---

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Wśród licznych inicjatyw mających na celu wspieranie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym i naukowym lub zawodowym, szczególne miejsce zajmuje konkurs na dofinansowanie projektów w ramach Budżetu Partycypacyjnego UJ CM. Ideą konkursu jest budowanie wspólnoty, wsparcie rozwoju Uczelni, aby stawała się lepszym miejscem do nauki, przyjaznym i otwartym na potrzeby członków społeczności akademickiej. Inicjatywa ta jest wyjściem naprzeciw potrzebom społeczności uniwersyteckiej przy jednoczesnym położeniu nacisku na rozwój kompetencji społecznych oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za dobro wspólne, a także rozpowszechnianie zasad, celów i wartości propagowanych przez UJ CM. W ramach konkursu, studenci i doktoranci UJ CM, mają możliwość zgłaszania projektów służących całej społeczności. Najlepsze projekty, wybierane przez studentów i doktorantów w drodze bezpośredniego głosowania internetowego, są następnie przez nich realizowane przy wsparciu kadry akademickiej i pracowników administracyjnych Uczelni (<https://budzet.cm-uj.krakow.pl/>).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia zapewnia dostęp do informacji publicznej poprzez stronę Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu Jagiellońskiego (<https://bip.uj.edu.pl/>), na której zamieszczane są m.in. zarządzenia, uchwały, komunikaty i inne informacje wymagane ustawą o dostępie do informacji publicznej. Inną drogą dostępu do informacji publicznej jest złożenie wniosku o udostępnienie informacji - udostępnienie następuje bez zbędnej zwłoki, nie później niż w terminie 14 dni od dnia złożenia wniosku.

Dostosowując się do współczesnych potrzeb i oczekiwań społeczności studenckiej informacje przekazywane są za pośrednictwem stron internetowych (strona WF, UJ CM, UJ) oraz mediów społecznościowych, a także internetowe kanały komunikacji bezpośredniej (serwisy Pegaz, USOSweb, mailing), kanały informacji pośredniej (ekrany multimedialne, tablice ogłoszeń), informacje w prasie, radio i telewizji.

Uniwersytet kierując się zasadą jawności umożliwia dostęp do większości dokumentów wszystkim zainteresowanym, także spoza struktur uczelni, a ograniczenie dostępu realizowane jest wyłącznie w zakresie określonym zasadami ochrony danych osobowych.

Obszary, w ramach których dostęp ograniczono wyłącznie do grona pracowników i studentów UJ obejmują:

- informacje osobowe o studentach (m.in. dane osobowe, oceny, usługi finansowe), do których dostęp mają wyłącznie student, pracownik dziekanatu, pracownik administracji centralnej w zakresie jego kompetencji i nauczyciel bezpośrednio zaangażowany (np. prowadzący zajęcia),
- informacje osobowe o pracownikach (m.in. dane osobowe, kwestie wynagrodzeń oraz wyniki ocen okresowych, w tym oceny zajęć przez studentów), do których dostęp mają wyłącznie pracownik, pracownik administracji centralnej oraz pracownicy funkcyjni w zakresie ich kompetencji.

Coroczna ocena dostępu do informacji realizowana jest poprzez badanie ankietowe „*Barometr Satysfakcji Studenckiej*”, kierowane do studentów, którego celem jest ocena satysfakcji z kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, badanie ankietowe skierowane do kandydatów na studia w toku procesu rekrutacji, w którym ocenie podlega m.in. zakres dostępnej na temat kierunku studiów informacji, trudności napotkanych w toku procesu rekrutacji, źródła informacji o kierunku i uczelni czy badanie ankietowe kierowane do absolwentów w ramach monitorowania losów absolwentów, którego celem jest m.in. uzyskanie wiedzy na temat oczekiwań dotyczących m.in. oferty w ramach edukacji podyplomowej, uzupełniającej czy uznawania efektów uczenia się.

Na stronie UJ CM publikowane są informacje dot. społeczności UJ CM, w szczególności struktury organizacyjnej (m.in. informacje o wydziałach i jednostkach UJ CM, wyszukiwarka pracowników, aktualności), a także szczegółowe informacje dla kandydatów na studia (<https://cm-uj.krakow.pl/indexn.php/collegium/kandydaci>).

Za pośrednictwem stron internetowych, zarówno Wydziału, jak również nadrzędnych, zapewniony jest dostęp do informacji dla studentów, pracowników, kandydatów na studia oraz społeczeństwa na temat:

- ogólnych informacji o jednostce, wraz z opisem oferty dydaktycznej oraz osiągnięć badawczych jednostki, informacje ujęto w obszarach szczegółowych takich jak: kształcenie, dyplomowanie, jednostki, studenci, badania naukowe, współpraca,
- zasad i warunków rekrutacji na studia na kierunku kosmetologia,
- opisu kierunku studiów, wymagań dla kandydatów oraz sylwetki absolwenta studiów na kierunku kosmetologia,
- plany studiów, harmonogramy zajęć,
- wydziałowego systemu jakości kształcenia.

Strony internetowe dostosowane są do wyświetlania na ekranach komputerów, tabletów i urządzeń mobilnych. Na stronach stosowane są także wtyczki i dodatki zwiększające dostępność stron internetowych.

Platformą służącą do pozyskiwania informacji dotyczących programu studiów oraz sylabusów przedmiotów jest aplikacja sylabus (<https://sylabus.cm-uj.krakow.pl>) oraz Uniwersytecki System Obsługi Studiów USOSweb (<https://www.usosweb.uj.edu.pl>). USOSweb dodatkowo pozwala pozyskać informacje o rezultatach uzyskiwanych przez studentów. System USOS jest połączony jest z platformą zdalnego nauczania Pegaz (<https://pegaz.uj.edu.pl>), co pozwala na szybką migrację informacji dotyczących postępów w nauce. W USOSweb bez logowania możliwe jest zapoznanie się z sylabusami

przedmiotów zawierającymi szczegółowy opis celów, efektów uczenia się, wymagań wstępnych, metod oceny efektu, warunków zaliczenia, realizowanych tematów oraz literatury przedmiotu. Opisy te są uzupełniane oraz aktualizowane przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. USOSweb stanowi również źródło informacji i komunikacji ze studentami, którzy po zalogowaniu uzyskują dostęp do swoich ocen, harmonogramów i spersonalizowanej oferty i informacji dotyczącej kształcenia i ich postępów w tym zakresie. Za pomocą USOSweb realizowana jest również ocena ankietowa zajęć dydaktycznych przez studentów.

Do działań informacyjnych oraz promocyjnych zaliczyć należy również organizowanie dni otwartych i innych akcji mających na celu przybliżenie warunków i zasad studiowania, promowanie uczelni i wydziału wśród kandydatów na studia poprzez zapraszanie uczniów liceów do udziału w spotkaniach z nauczycielami, wykładach, uczestnictwo w targach edukacyjnych, druk i kolportaż materiałów promocyjnych (informatory, broszury, ulotki), promowanie uczelni w regionie poprzez organizację i udział w Festiwalu Nauki, Nocy Muzeów.

Uzupełnieniem tradycyjnych narzędzi promocji są także oficjalne profile w mediach społecznościowych np. Facebook (<https://www.facebook.com/UJCMuniversity>; <https://www.facebook.com/KosmetologiaUJCM>), LinkedIn (<https://www.linkedin.com/in/katedra-chemii-nieorganicznej-i-analitiky-farmaceutycznej-8959a1303/>, <https://www.linkedin.com/in/katedra-technologiei-postaci-leku-i-biofarmacji-216351201/>).

W 2024 roku na Wydziale został powołany Zespół ds. Promocji i Wizerunku, którego zadaniem jest intensyfikacja różnorodnych działań promocyjnych zwiększających rozpoznawalność poszczególnych kierunków i całego Wydziału Farmaceutycznego.

Coroczna ocena dostępu do informacji realizowana jest poprzez następujące działania badawcze:

- badanie ankietowe o nazwie *Barometr Satysfakcji Studenckiej*, badanie kierowane jest do studentów, a jego celem jest ocena satysfakcji z kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, badanie skierowane jest to studentów wszystkich kierunków, w tym również kierunku kosmetologia (załącznik 8.7),
- badanie ankietowe skierowane do kandydatów na studia w toku procesu rekrutacji, w którym ocenie podlega m.in. zakres dostępnej na temat kierunku studiów informacji, trudności napotkanych w toku procesu rekrutacji, źródła informacji o kierunku i uczelni,
- badanie ankietowe kierowane do absolwentów w ramach monitorowania losów absolwentów, których celem jest m.in. uzyskanie wiedzy na temat oczekiwań dotyczących oferty w ramach edukacji podyplomowej, uzupełniającej czy uznawania efektów uczenia się.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. System doskonaleni jakości

Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia (UJDJK), którego celem jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i studiowania, działający w Uniwersytecie Jagiellońskim funkcjonuje w oparciu o Uchwałę nr 38/III/2017 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dn. 29 marca 2017 r. (załącznik 10.1). System ten jest tworzony zgodnie z postanowieniami Procesu Bolońskiego i Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z wizją, misją i strategią Uniwersytetu, z uwzględnieniem autonomii i specyfiki Wydziałów. Funkcjonujący system jakości kształcenia rozpatrywany jest zarówno w aspekcie formalnym: strukturalno-organizacyjnym - jako obszar norm, regulacji i procedur, jak i aspekcie nieformalnym: psychologiczno-kulturowym - jako obszar postaw, wartości (np. stosunku do pracy, rzetelność, solidność, szacunek, autorytet, zaangażowanie). Oba aspekty uwzględniane są w perspektywie pracownika - jakość pracy i perspektywie studenta - jakość studiowania.

UJDJK składa się z czterech przenikających się poziomów uniwersyteckiego (UJ i UJ CM), wydziałowego, kierunku/programu kształcenia oraz przedmiotu. Na każdym z poziomów wskazać można osoby formalnie odpowiedzialne za funkcjonowanie systemu jakości kształcenia. Na poziomie uniwersyteckim odpowiedzialnym za UJDJK jest Rektor UJ, nadzór nad działalnością systemu sprawuje Prorektor UJ ds. dydaktyki i powołany Pełnomocnik Rektora UJ ds. jakości kształcenia koordynujący działania projakościowe. W UJ Collegium Medicum za system UJDJK odpowiada Prorektor UJ ds. Collegium Medicum i powołany Pełnomocnik Prorektora CM ds. dydaktyki.

W oparciu o ww. uchwałę oraz cele i założenia UJDJK ukształtowany został wewnętrzny system zapewniania jakości na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM, którego celem jest doskonalenie i zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych przez Wydział kierunkach.

Wewnętrzny system doskonalenia jakości kształcenia tworzą:

- Prodziekan Wydziału Farmaceutycznego ds. dydaktyki
- Prodziekan Wydziału Farmaceutycznego ds. studenckich

oraz powoływani przez Dziekana Wydziału Farmaceutycznego:

- Pełnomocnik ds. doskonalenia jakości kształcenia (dalej: pełnomocnik ds. DJK)
- Pełnomocnik ds. ewaluacji jakości kształcenia (dalej: pełnomocnik ds. EJK)
- Wydziałowy Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia (dalej: WZJK), w skład którego wchodzi:
 - pełnomocnik ds. DJK
 - pełnomocnik ds. EJK
 - przedstawiciele komisji NDJK dla poszczególnych kierunków
 - wskazani przez Samorząd przedstawiciele studentów i doktorantów
 - prodziekan Wydziału Farmaceutycznego ds. dydaktyki jako obserwator
- Komisje ds. Nauczania i Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku farmacja, analityka medyczna, kosmetologia, Drug Discovery and Development (dalej: komisje NDJK) - w skład których wchodzi kierownicy kierunku, przedstawiciele pracowników naukowych prowadzący zajęcia na danym kierunku studiów, co najmniej jeden przedstawiciel pracodawców związanych z danym kierunkiem (interesariusz zewnętrzny), przedstawiciel studentów danego kierunku oraz pełnomocnik ds. DJK i prodziekan Wydziału Farmaceutycznego ds. dydaktyki jako obserwatorzy.

- Kierownicy kierunków studiów
- Koordynatorzy przedmiotów

Ponadto istotną funkcję w systemie jakości kształcenia na Wydziale pełni Zespół hospitacyjny, którego skład został poszerzony do 23 osób w roku 2019/20 oraz opiekunowie poszczególnych lat studiów. Każdy element składowy systemu ma określone kompetencje, opisane na stronach Wydziału (<https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/jakosc-ksztalcenia/dokumenty-i-akty-prawne/>). Skład osobowy zespołów i komisji związanych z systemem jakości kształcenia na kierunku kosmetologia na kadencję 2024-2028 zawiera załącznik 1.4.

Celem działań w obszarze wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia jest:

- doskonalenie oferty Wydziału i programów kształcenia pod kątem zgodności zakładanych efektów z potrzebami społeczno-gospodarczymi, a także misją i strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego,
- powiązanie systemu kształcenia z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi,
- doskonalenie kadry akademickiej,
- doskonalenie jakości procesu dyplomowania,
- poprawa warunków prowadzenia zajęć.

Cele związane z doskonaleniem jakości kształcenia są realizowane m.in. poprzez:

- zatwierdzenie, monitorowanie i okresowy przegląd planów studiów i programów kształcenia i związanych z nimi efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, metod kształcenia, stosowanych kryteriów i procedur oceny studentów, dbanie o wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej,
- włączenie w proces zapewnienia jakości kształcenia studentów oraz pracodawców, poprzez zbieranie opinii studentów i absolwentów na temat realizacji procesu dydaktycznego i nabytych kompetencji oraz opinii pracodawców na temat przygotowania studentów do pracy zawodowej,
- wspieranie aktywności kół naukowych i dbałość o uczestnictwo studentów w realizacji procesów badawczych, rozwijanie samorządności studenckiej, zwiększenie krajowej i zagranicznej mobilności studentów,
- zapewnienie zasobów niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej, zapewnienie powszechnego dostępu do informacji o efektach kształcenia, metodach oceny i weryfikacji efektów uczenia się, opracowanie form promocji Wydziału w przestrzeni publicznej.

Za ewaluację jakości kształcenia na Wydziale odpowiedzialny jest Pełnomocnik Dziekana WF ds. EJK. Prace nad projektowaniem i doskonaleniem programu kształcenia kierunku kosmetologia prowadzi komisja ds. NDJK dla kierunku kosmetologia, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Posiedzenia komisji zwoływane są w zależności od potrzeb co najmniej dwa razy w roku.

Po zakończeniu roku akademickiego przygotowywane są sprawozdania z oceny zajęć dydaktycznych (pełnomocnicy ds. DJK i ds. EJK), roczny raport z przeglądu programu kształcenia (WZJK we współpracy z kierownikiem studiów) (załącznik 3.7), które stanowią podstawę do rekomendacji działań doskonalących program kształcenia.

W raporcie z przeglądu programu kształcenia oceniane są:

- realizacja zaplanowanych w poprzednim roku akademickim działań doskonalących,

- stosowane sposoby i formy weryfikowania efektów uczenia się oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów,
- jakość prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów uczenia się oraz analiza wyników egzaminów dyplomowych,
- wyniki nauczania obejmujące rozkład ocen w ramach poszczególnych przedmiotów,
- poprawność przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia,
- wyniki oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych,
- wyniki Barometru Satysfakcji Studenckiej,
- wyniki monitorowania karier absolwentów oraz ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów,
- wyniki hospitacji zajęć stacjonarnych i w formie e-learningu.

Raport zawiera również zmiany w programie danego kierunku wprowadzone w roku poprzednim oraz inne przeprowadzone działania doskonalące. Na zakończenie znajdują się działania zaplanowane do realizacji w następnym roku.

Ponadto, oprócz wymienionych powyżej dokumentów, WZJK co roku przygotowuje i przekazuje Pełnomocnikowi Prorektora CM ds. dydaktyki i Pełnomocnikowi Rektora UJ ds. dydaktyki sprawozdanie z podjętych, realizowanych i planowanych przez WZJK działań. Sprawozdania są dostępne na stronie <https://jakosc.uj.edu.pl/usdj/systemy-wydzialowe>.

10.2. Zmiany w programach studiów

Proces zmiany programu studiów dla kierunków prowadzonych na Wydziale Farmaceutycznym w tym kierunku kosmetologia jest procesem sformalizowanym i wieloetapowym, przeprowadzanym zgodnie z obowiązującymi przepisami (załącznik 1.11).

Propozycje dotyczące zmian w bieżącym programie studiów i do nowego cyklu kształcenia mogą być zgłaszane przez interesariuszy wewnętrznych (władze wydziału, nauczyciele prowadzący zajęcia, koordynatorzy, studenci) do Kierownika kierunku. Proponowane zmiany są formułowane na podstawie zgromadzonych w toku analiz informacji pochodzących z przeglądów programu kształcenia, wyników Barometru Satysfakcji Studenckiej, monitorowania losów absolwentów, oceny zajęć dydaktycznych i komentarzy studentów, wyników nauczania i stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów na poszczególnych przedmiotach. Przesłane propozycje zmian są dyskutowane na zebraniach komisji ds. NDJK danego kierunku i uzupełniane o propozycje zmian w programie i uwagi interesariuszy zewnętrznych, a także przedstawicieli studentów a następnie opiniowane pozytywnie lub negatywnie przez członków komisji (załącznik 1.7). Komisje ds. NDJK danego kierunku spotykają się co najmniej dwa razy w roku stacjonarnie, on-line lub hybrydowo. Następnie zaproponowane zmiany w programach, plany studiów dla następnego cyklu kształcenia wraz z listą przedmiotów do wyboru oraz opinią Samorządu Studenckiego są przesyłane do Pełnomocnika Prorektora CM ds. dydaktyki i opiniowane przez Zespół ds. analiz programów studiów i jakości kształcenia UJ CM <https://sdka.cm.uj.edu.pl/pl/zespoły-ds-jakosci-ksztalcenia/>, a następnie Stałą Senacką Komisję ds. Nauczania. Po pozytywnym zaopiniowaniu przez Zespół zmiany wprowadzane są do aplikacji Sylabus przez koordynatorów przedmiotów. Ostatecznie zmienione programy i plany studiów zatwierdza Senat UJ w drodze uchwały.

Bieżące zmiany w zatwierdzonym przez Senat UJ programie i planie studiów mogą obejmować: zmiany koordynatora przedmiotu, prowadzących zajęcia, treści kształcenia, aktualizacji literatury przedmiotu,

zmiany formy zajęć bez zmiany godzin przedmiotu (w tym pomiędzy formą stacjonarną i e-learningiem). Pozostałe zmiany wymagają zgody Senatu UJ.

W latach 2020 – 2024 w programie kształcenia na kierunku kosmetologia wprowadzono następujące zmiany:

- Rok 2020/21 - w trwającym cyklu na 2 przedmiotach zmieniono formę prowadzenia części zajęć na e-learning, w nowym cyklu dla przedmiotów *Kosmetologia lecznicza* oraz *Medycyna estetyczna i przeciwstarzeniowa* zwiększono ogólną liczbę godzin, w tym ćwiczeń praktycznych (prośba studentów).
- Rok 2021/22 - w trwającym cyklu zmieniono nazwę przedmiotu *Onkologia skóry* na *Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów* oraz dla nowego cyklu zmieniono formy zajęć kilku przedmiotów z wykładów e-learning na wykłady stacjonarne lub z wykładów stacjonarnych na wykłady e-learningowe asynchroniczne. Ponadto dla nowego cyklu dokonano zmiany koordynatorów 3 przedmiotów, dla lektoratu - zlikwidowano godziny e-learningu na korzyść godzin stacjonarnych oraz zaakceptowano nowy przedmiot fakultatywny.
- Rok 2022/23 – dla nowego cyklu w przedmiocie *Zjawiska fizyczne w kosmetologii* zmieniono koordynatora oraz zmieniono formę zajęć z seminarium na wykład i ćwiczenia, rozłożono *Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą dyplomową* na dwa semestry 3 i 4, w przedmiocie *Prawo i ekonomia* zmieniono formę zajęć wykładów i seminariów ze stacjonarnej na e-learning asynchroniczny, zmieniono koordynatora przedmiotu *Prawne aspekty działalności gospodarczej – warsztaty analizy i stosowania prawa*. Ponadto, dla nowego cyklu na studiach niestacjonarnych w przedmiocie *Chemia surowców kosmetycznych* zmieniono rozłożenie liczby godzin między semestrami 1 i 2.
- Rok 2023/24 – dla nowego cyklu zmieniono koordynatora na studiach niestacjonarnych dla przedmiotów do wyboru z grupy A: *Roślinne surowce kosmetyczne* i *Rośliny kosmetyczne*, zmieniono formę wykładów i seminariów ze stacjonarnej na e-learning asynchroniczny w przedmiocie *Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów* (ST, NST), zmieniono formę 7 h wykładów z formy stacjonarnej na wykład e-learning synchroniczne w przedmiocie *Biotechnologia w kosmetologii* (NST), zmieniono formę prowadzenia wykładów z formy stacjonarnej na e-learning asynchroniczny w fakultecie *Kosmetologia oparta na dowodach naukowych* (ST, NST), dodano jeden efekt z zakresu wiedzy do przedmiotu BHK. Ponadto, w związku z niedostosowaniem do art. 63 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (co najmniej 50% punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich), na studiach stacjonarnych w nowym cyklu zwiększono liczbę godzin kontaktowych o 300. Najwięcej godzin dodano do przedmiotów kierunkowych, poza tym zwiększono do 4 liczbę fakultetów, które student zobowiązany jest zrealizować na każdym roku studiów oraz dodano 50 h do *Ćwiczeń specjalistycznych związanych z pracą dyplomową*. Stosownie do wprowadzonych zmian skorygowano punkty ECTS.

Opisane zmiany miały na celu poprawę jakości zakładanej koncepcji kształcenia, korekty w celu dostosowania do zmian w prawie, lepsze rozłożenie godzin pracy studenta i ułatwienie organizacji czasu uczenia się poprawiając jakość tego procesu.

Wśród innych działań realizowanych w ramach ciągłego doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale wymienić należy te, które wykorzystują wyniki ankiet i komentarze studentów oraz opinie interesariuszy zewnętrznych. Obejmują one:

- wykorzystanie wyników z oceny zajęć dydaktycznych i Barometru Satysfakcji Studenckiej w planowaniu działań projakościowych obejmujących m.in. hospitację zajęć, audyt przedmiotów,

- udział studentów w pracach w WZJK i komisjach ds. NJK zajmujących się jakością kształcenia oraz podejmujących decyzje dotyczące programów kształcenia,
- wykorzystanie wyników monitorowania losów zawodowych absolwentów (wprowadzenie fakultetów Komunikacja i współpraca z klientem, Podstawy zarządzania firmą w branży kosmetycznej),
- udział interesariuszy zewnętrznych w pracach komisji ds. NJK poszczególnych kierunków, obecnie stałym członkiem komisji kierunku kosmetologia jest mgr Marta Rucka – Gabinet Holistic-Med Marta Rucka oraz dr n. farm. Katarzyna Rogiewicz – Zastępca Dyrektora Pionu Badań i Innowacji Dr Irena Eris SA.

10.3. Przykłady działań projakościowych

Jednym z niezwykle istotnych działań tworzących kulturę jakości kształcenie na UJ jest Tydzień Jakości Kształcenia (TJK) – cykliczne wydarzenie organizowane od 2012 roku przez UJ. W wydarzeniach organizowanych w TJK mogą uczestniczyć nauczyciele, studenci, doktoranci i pracownicy administracji.

Celem TJK jest tworzenie warunków sprzyjających zwiększaniu świadomości znaczenia działań projakościowych w Uniwersytecie Jagiellońskim, jak również identyfikacji czynników, wpływających na ocenę jakości kształcenia. Jest to jedno z najistotniejszych narzędzi systemowych służących promowaniu i rozpowszechnianiu doświadczeń i dobrych praktyk w dydaktyce oraz uczeniu się dla nauczycieli i studentów.

Tematy kolejnych edycji TJK podejmują tematykę jakości w aktualnych kontekstach, takich jak m.in.: rozwój systemu wsparcia dla osób studiujących (SOWA UJ - oferuje wsparcie i pomoc psychologiczną dla studentów) i pracujących na Uniwersytecie, a także doskonalenia potrzebnych im kompetencji, nowoczesne metody analizy procesu kształcenia oraz programów studiów, e-learning i wdrażanie cyfrowych narzędzi współpracy, troska o bezpieczeństwo psychofizyczne i dostępność (nie tylko cyfrową) w pracy uczelni, współpraca Uniwersytetu z otoczeniem społeczno-gospodarczym czy umiędzynarodowienie kształcenia. W trakcie TJK były także prezentowane możliwości wymiany międzynarodowej i krajowej dla studentów i doktorantów UJ. Omówione zostały prawa i obowiązki studenta. Program poprzednich edycji TJK znajduje się na stronie <https://tjk.uj.edu.pl/popzednie-edycje>.

W ramach TJK na Wydziale Farmaceutycznym dzięki współpracy pani Prodziekan ds. studenckich i dydaktyki, pełnomocnika ds. jakości kształcenia i samorządu studentów zorganizowano debaty z udziałem władz Wydziału, nauczycieli akademickich i studentów poświęcone następującym tematom:

- 2023/2024 – Czy lubimy e-learning - punkt widzenia nauczyciela i studenta.
- 2022/2023 - Jak poprowadzić dobre zajęcia - punkt widzenia studenta i nauczyciela?
- 2021/2022 - Sprawdzian on-line, czyli o wiarygodności wyników sprawdzianu w formie zdalnej.
- 2020/2021 - Jak wam się podoba zdalne nauczanie?

Oprócz debat w ramach TJK na Wydziale zorganizowano również: seminarium „Sylabus przedmiotu na kierunku regulowanym, czyli jak udoskonalić mój przedmiot”, wykład poświęcony rozwojowi kształcenia podyplomowego, warsztaty i wykład dotyczący food-pairingu, warsztaty z Chemii kosmetyków.

Z innych działań projakościowych zrealizowanych przez WZJK należy wymienić:

- coroczne planowanie hospitacji zajęć dydaktycznych (źródło informacji OZD i komentarze studentów, BSS oraz bezpośrednie zgłoszenia studentów będących członkami WZJK),
- coroczne opiniowanie wszystkich tematów prac magisterskich realizowanych na Wydziale,
- coroczne opiniowanie zagadnienia na egzamin dyplomowy dla wszystkich kierunków,

- opracowanie wytycznych dotyczących prawidłowego przygotowania sylabusów dla przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych pod kątem liczby i rodzaju efektów uczenia się oraz metod weryfikacji efektów uczenia się,
- przeprowadzenie audytu przedmiotów, w tym 3 na kierunku kosmetologia (źródło informacji OZD i komentarze studentów),
- zmianę kryteriów zapisu na prace magisterskie do poszczególnych jednostek Wydziału w roku 2022/23,
- opracowanie ankiet oceny miejsca praktyk wakacyjnych przez studentów dla kierunku farmacja i analityka medyczna,
- opracowanie ankiety oceny 6-miesięcznej praktyki przez studentów dla kierunku farmacja,
- wprowadzenie w roku 2021/22 zmian w obowiązującym protokole z hospitacji zajęć dydaktycznych,
- opracowanie i przeprowadzenie dla studentów wszystkich kierunków ankiety dotyczącej opinii studentów dotyczącej prac magisterskich zrealizowanych w roku 2021/22,
- opracowanie zasad powoływania i zakresu obowiązków opiekuna roku (w związku z sugestią studentów), <https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/jakosc-ksztalcenia/dokumenty-i-akty-prawne/>
- opracowanie wytycznych dla promotorów dotyczących formułowania tematów prac magisterskich od roku 2024/2025 (załącznik 3.6.9),
- opracowanie zaleceń dla koordynatorów dotyczących formy egzaminów z przedmiotu w I i II terminie (w związku z OZD, BSS i komentarzami studentów),
- opracowanie obowiązującej od roku 2024/25 procedury zgłaszania przez studenta zastrzeżeń dotyczących zaliczeń końcowych i egzaminów (w związku z OZD, BSS i komentarzami studentów),
- opracowanie obowiązujących od roku 2024/25 zasad i wymagań dotyczących powołania koordynatora przedmiotu na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM,
- opracowanie w roku 2023/24 wytycznych dotyczących przygotowania pracy magisterskiej. <https://farmacja.cm.uj.edu.pl/pl/studenci/prace-magisterskie/przygotowanie-pracy-magisterskiej/>

Dodatkowo Wydział realizuje projekt „Doskonały Uniwersytet – kształcenie dla gospodarki”, którego źródłem finansowania jest program FERS.01.05-IP.08-006/23. W ramach realizacji zadania 18 dotyczącego modyfikacji kierunków studiów na Wydziale Farmaceutycznym, w tym kierunku kosmetologia zostały przewidziane:

- Konsultacje z przedstawicielami otoczenia gospodarczego przy modyfikacji programów studiów i opracowaniu scenariuszy symulacyjnych,
- Modyfikacje programów studiów (sylabusy i treści merytoryczne), przygotowanie scenariuszy symulacyjnych oraz opracowanie materiałów dydaktycznych w formie cyfrowej. Przewidziano modyfikacje lub stworzenie 14 sylabusów na kierunku farmacja, 6 sylabusów na kierunku analityka medyczna, 4 sylabusów na kierunku DDD, 4 sylabusów na kierunku kosmetologia oraz stworzenie lub modyfikację do formy zajęć w warunkach symulacyjnych dla przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych dla 23 przedmiotów - farmacja, 5 - analityka medyczna, 5 - DDD oraz 5 – kosmetologia,
- Szkolenia specjalistyczne kadry dydaktycznej w zakresie: a) tworzenia treści w materiałach e-learningowych, b) w zakresie obsługi symulatorów i opracowania scenariuszy symulacyjnych,
- Szkolenia dla studentów z zakresu tzw. kompetencji miękkich i współpracy interdyscyplinarnej.

Realizacja projektu jest przewidziana na okres 01.05.2024 – 30.09.2028.

Jakość kształcenia na kierunku kosmetologia Wydziału Farmaceutycznego UJ CM podlega cyklicznej zewnętrznej ocenie przez PKA. Prezydium PKA, po przeprowadzonej w roku 2018 ocenie programowej, wydało ocenę pozytywną (Uchwała nr 167/2019).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Nie dotyczy

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - stabilna, doświadczona, wysoko kompetentna kadra badawczo-dydaktyczna, łącząca dydaktykę z aktywnością zawodową w branży kosmetyczne oraz członkostwem w różnych organizacjach i towarzystwach naukowych - wysoki poziom badań naukowych w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów - stałe doskonalenie programów nauczania dostosowane do oczekiwań społecznych, zapotrzebowania rynku pracy oraz studentów - zwiększanie wykorzystania możliwości technologii informacyjnych w procesie kształcenia	Słabe strony - brak studiów I stopnia na kierunku kosmetologia, powodujący konieczność uwzględnienia w programie różnic w poziomie wiedzy i umiejętności kandydatów na studia - brak stałej oferty praktyk dla studentów oraz stałej współpracy w tym zakresie z partnerami zewnętrznymi - utrudniony indywidualny rozwój naukowy studentów, ze względu na krótki okres studiów (tylko 2 lata), w szczególności w przypadku studiów niestacjonarnych - niewystarczające finansowanie, powodujące trudności w dostosowaniu specjalistycznego wyposażenia zgodnego ze zmianami w branży - mała aktywność studentów w wymiarze międzynarodowej
Czynniki zewnętrzne	Szanse - renoma i prestiż Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum i Wydziału Farmaceutycznego UJ CM oraz lokalizacja w dużym ośrodku miejskim, zwiększająca atrakcyjność studiowania i ułatwiająca kontakt z potencjalnymi pracodawcami - możliwość pozyskania funduszy z różnych źródeł na współpracę z otoczeniem gospodarczym – systemy wsparcia takiej współpracy	Zagrożenia - wysoka konkurencja w pozyskiwaniu studentów na rynku usług edukacyjnych z zakresu kosmetologii, związana z dużą liczbą szkół i uczelni w Krakowie i okolicach - postrzeganie kierunku jako bardziej naukowego i mniej praktycznego, w ocenie studentów mniej przydatnego w przyszłej pracy - dysproporcje w wynagrodzeniu w sferze publicznej i prywatnej, które utrudniają pozyskanie do współpracy dydaktycznej osób z praktyki, w szczególności lekarzy medycyny estetycznej - brak określonych uprawnień kosmetologa i jasnego określenia różnicy kosmetolog – kosmetyczka

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Kraków, dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
II stopnia	I	45	26	46	25
	II	54	15	43	30
Razem:		99	41	89	55

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
II stopnia	21/22	43	34	39	36
	22/23	37	34	38	28
	23/24	39	33	32	27
Razem:		119	101	109	91

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia rozpoczęte w roku 2024/2025

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 sem./120	4 sem./120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1500	869
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60	34
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nauki farm.:102 Nauki med.:34	Nauki farm.:102 Nauki med.:37
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	42	38
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁶	Nie dotyczy	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./1506/123	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./	2./875/90

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia rozpoczęte w roku 2023/2024

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 sem./120	4 sem./120
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁷	1210	869
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48	34
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nauki farm.: 105 Nauki med. 37	Nauki farm.: 104 Nauki med.: 37
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5	5
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38	38

⁷ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁸	Nie dotyczy	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:		
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./1216/76	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./	2./875/62

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁹

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia rozpoczęte w roku 2024/2025

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Biotechnologia w kosmetologii	wykład ćwiczenia	35/20	3
Chemia surowców kosmetycznych	wykład ćwiczenia seminarium	75/50	6
Elementy bakteriologii, mikologii i parazytologii	wykład ćwiczenia	30/20	2/3

⁸ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Fitokosmetyki	wykład ćwiczenia seminarium	30/20	3
Fizjologia i patofizjologia skóry	wykład seminarium	25/15	2
Fizykochemiczne metody badań kosmetyków	wykład ćwiczenia	30/20	3
Receptura preparatów kosmetycznych	wykład ćwiczenia	60/35	6
Sensoryka i środki zapachowe	ćwiczenia seminarium	45/25	4
Substancje lecznicze w kosmetologii	wykład ćwiczenia seminarium	50/30	4
Toksykologia dla kosmetologów	wykład ćwiczenia seminarium	45/25	5
Zjawiska fizyczne w kosmetologii	wykład ćwiczenia	20/10	2
Alergologia dla kosmetologów	wykład ćwiczenia seminarium	35/30	3/4
Endokrynologia	wykład ćwiczenia seminarium	35/25	3/4
Kosmetologia lecznicza	wykład ćwiczenia seminarium	145/76	9
Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów	ćwiczenia seminarium e-learning wykład e-learning	30/25	3/4
Choroby cywilizacyjne	wykład e-learning	30/15	3
Civilization Diseases	wykład e-learning	30/15	3
Medycyna estetyczna dla kosmetologów	ćwiczenia seminarium e-learning	50/43	4

	wykład e-learning		
Medycyna przeciwstarzeniowa dla kosmetologów	ćwiczenia seminarium e-learning wykład e-learning	50/43	4
Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą dyplomową - prace przeglądowe	ćwiczenia	250/100	12
Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą dyplomową - prace doświadczalne/obserwacyjne	ćwiczenia	250/100	12
Roślinne surowce kosmetyczne	wykład ćwiczenia seminarium	40/20	4
Rośliny kosmetyczne	wykład ćwiczenia seminarium	40/20	4
Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków	ćwiczenia seminarium wykład e-learning	40/20	4
Research and Development of Innovative Cosmetics	ćwiczenia seminarium wykład e-learning	40/20	4
Promocja zdrowia	wykład seminarium	30/15	2
Dietetyka w kosmetologii	wykład seminarium	30/15	2
Historia kosmetyków i przemysłu kosmetycznego	wykład wykład e-learning	15/15	1
Historia sztuki - historia piękna	wykład wykład e-learning	15/0	1/0
Interakcje z pożywieniem wybranych leków stosowanych w dermatologii	seminarium	15/10	1
Skóra w obrazie mikroskopowym	wykład warsztat	15/10	1

Suplementy diety	wykład	15/10	1
Winoterapia w kosmetyce	seminarium	15/10	1
Zegar biologiczny człowieka - poprawa jakości życia w oparciu o rytmy biologiczne	wykład seminarium	15/10	1
Komunikacja i współpraca z klientem	wykład seminarium	15/10	1
Molekularne mechanizmy starzenia się komórek i organizmów	wykład seminarium	15/10	1
Niepłodność jako choroba społeczna: przyczyny, diagnostyka, możliwości terapii	wykład seminarium	15/10	1
Otyłość jako problem medyczny i estetyczny	wykład warsztat	15/10	1
Podstawy zarządzania firmą w branży kosmetycznej	wykład e-learning	15/10	1
Trychologia dla kosmetologów	seminarium wykład e-learning	15/10	1
Dermatologia dla kosmetologów	seminarium e-learning wykład e-learning	15/10	1
Opieka kosmetologa nad pacjentem onkologicznym	seminarium warsztat	15/10	1
Tatuaż ozdobny z punktu widzenia kosmetologa	wykład seminarium	15/10	1
Wpływ diety na stan skóry	wykład seminarium	15/10	1
Podologia dla kosmetologów	seminarium wykład e-learning	15/10	1
Kosmetologia oparta na dowodach naukowych	seminarium wykład e-learning	15/10	1
Odnowa biologiczna i SPA	wykład seminarium	15/10	1
Razem:		1870/1047	136/139

Studia II stopnia na kierunku kosmetologia rozpoczęte w roku 2023/2024

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów w ECTS
Biotechnologia w kosmetologii	wykład ćwiczenia	30/20	3
Chemia surowców kosmetycznych	wykład ćwiczenia seminarium	60/50	6
Elementy bakteriologii, mikologii i parazytologii	wykład ćwiczenia	30/20	3
Fitokosmetyki z elementami aromaterapii	wykład ćwiczenia seminarium	25/20	3
Fizjologia i patofizjologia skóry	wykład seminarium	20/15	2
Fizykochemiczne metody badań kosmetyków	wykład ćwiczenia	25/20	3
Receptura preparatów kosmetycznych	wykład ćwiczenia	42/35	6
Sensoryka i środki zapachowe	ćwiczenia seminarium	35/25	4
Substancje lecznicze w kosmetologii	wykład ćwiczenia seminarium	50/30	4
Toksykologia dla kosmetologów	wykład ćwiczenia seminarium	35/25	5
Zjawiska fizyczne w kosmetologii	wykład ćwiczenia	15/10	2
Alergologia dla kosmetologów	wykład ćwiczenia seminarium	30/30	4
Endokrynologia	wykład ćwiczenia seminarium	30/25	4
Kosmetologia lecznicza	wykład ćwiczenia seminarium	104/76	9

Elementy onkologii dermatologicznej dla kosmetologów	wykład ćwiczenia seminarium	30/25	4
Choroby cywilizacyjne	wykład e-learning	30/15	3
Civilization Diseases	wykład e-learning	30/15	3
Medycyna estetyczna dla kosmetologów	wykład ćwiczenia seminarium e-learning wykład e-learning	42/43	4
Medycyna przeciwstarzeniowa dla kosmetologów	wykład ćwiczenia seminarium e-learning wykład e-learning	42/43	4
Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą dyplomową - prace przeglądowe	ćwiczenia	200/100	12
Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą dyplomową - prace doświadczalne/obserwacyjne	ćwiczenia	200/100	12
Roślinne surowce kosmetyczne	wykład ćwiczenia seminarium	30/20	4
Rośliny kosmetyczne	wykład ćwiczenia seminarium	30/20	4
Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków	ćwiczenia seminarium wykład e-learning	32/20	4
Research and Development of Innovative Cosmetics	ćwiczenia seminarium wykład e-learning	32/20	4
Promocja zdrowia	wykład seminarium	20/15	2
Dietetyka w kosmetologii	wykład seminarium	20/15	2
Historia kosmetyków i przemysłu kosmetycznego	wykład wykład e-learning	15/15	1
Historia sztuki - historia piękna	wykład	15/0	1/0

	wykład e-learning		
Interakcje z pożywieniem wybranych leków stosowanych w dermatologii	seminarium	15/10	1
Skóra w obrazie mikroskopowym	wykład warsztat	15/10	1
Suplementy diety	wykład	15/10	1
Winoterapia w kosmetyce	seminarium	15/10	1
Zegar biologiczny człowieka - poprawa jakości życia w oparciu o rytmy biologiczne	wykład seminarium	15/10	1
Komunikacja i współpraca z klientem	wykład seminarium	15/10	1
Molekularne mechanizmy starzenia się komórek i organizmów	wykład seminarium	15/10	1
Niepłodność jako choroba społeczna: przyczyny, diagnostyka, możliwości terapii	wykład seminarium	15/10	1
Otyłość jako problem medyczny i estetyczny	wykład warsztat	15/10	1
Podstawy zarządzania firmą w branży kosmetycznej	wykład e-learning	15/10	1
Trychologia dla kosmetologów	seminarium wykład e-learning	15/10	1
Dermatologia dla kosmetologów	seminarium e-learning wykład e-learning	15/10	1
Opieka kosmetologa nad pacjentem onkologicznym	seminarium warsztat	15/10	1
Tatuaż ozdobny z punktu widzenia kosmetologa	wykład seminarium	15/10	1
Wpływ diety na stan skóry	wykład seminarium	15/10	1
Podologia dla kosmetologów	seminarium wykład e-learning	15/10	1
Kosmetologia oparta na dowodach naukowych	wykład seminarium	15/10	1
Odnowa biologiczna i SPA	wykład seminarium	15/10	1
Rośliny egzotyczne i ich znaczenie w kosmetyce	wykład warsztat	15/10	1

Algi oraz grzyby wyższe i ich znaczenie w kosmetologii	seminarium warsztat wykład e-learning	15/10	1
Razem:		1599/1067	142/141

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹⁰

Nie dotyczy

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ¹¹
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach
Studia II stopnia na kierunku kosmetologia rok akademicki 2023/2024 i 2024/2025.

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)	
					23/24	24/25
Civilization Diseases	wykład, e-learning	2	stacjonarne	angielski	20	0
Civilization Diseases	wykład, e-learning	2	niestacjonarne	angielski	30	0

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

¹¹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Research and Development of Innovative Cosmetics	seminarium, wykład e-learning, ćwiczenia	3	stacjonarne	angielski	19	0
Research and Development of Innovative Cosmetics	seminarium, wykład e-learning, ćwiczenia	3	niestacjonarne	angielski	0	0

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). **Załącznik 1.10.2**
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. **Załącznik 4.1**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. **Załącznik 1.10.6**
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru: **Załącznik 4.2**

Imię i nazwisko:

Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad

beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. **Załącznik 5.1 i 5.2**
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru: **Załącznik 3.5a**

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ¹²							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

¹² Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunku jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiąmane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych

w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiającą studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



UNIWERSYTET JAGIELLOŃSKI
COLLEGIUM MEDICUM
W KRAKOWIE