

PROTOKÓŁ HOSPITACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (nowy)

INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PRZEDMIOTU

Rodzaj hospitaacji planowana/kontrolna/awansowa/
dla młodego dydaktyka/koleżeńska

Przedmiot:

Kierunek studiów:

Rok akademicki /semestr

Temat zajęć:

Efekty kształcenia realizowane podczas zajęć (wskazane przez prowadzących):

Proszę podać numer efektu zgodnie z aktualnym sylabusem przedmiotu

Metody dydaktyczne stosowane podczas zajęć (wskazane przez prowadzących)

Analiza tekstów/dokumentów i in.	<input type="checkbox"/>	Analiza przypadków	<input type="checkbox"/>
Metoda projektów	<input type="checkbox"/>	Rozwiązywanie zadań	<input type="checkbox"/>
Seminarium	<input type="checkbox"/>	Ćwiczenia	<input type="checkbox"/>
Metoda sytuacyjna	<input type="checkbox"/>	Metody e-learningowe	<input type="checkbox"/>
Inscenizacja	<input type="checkbox"/>	Konwersatorium językowe	<input type="checkbox"/>
Burza mózgów	<input type="checkbox"/>	Udział w badaniach	<input type="checkbox"/>
Wykład konwencjonalny	<input type="checkbox"/>	Metoda problemowa	<input type="checkbox"/>
Wykład konwersatoryjny	<input type="checkbox"/>	Pokaz/Demonstracja	<input type="checkbox"/>
Wykład z prezentacją multimedialną	<input type="checkbox"/>	Film dydaktyczny	<input type="checkbox"/>
Dyskusja	<input type="checkbox"/>	Metoda przypadków	<input type="checkbox"/>
Gra dydaktyczna	<input type="checkbox"/>	Symulacja	<input type="checkbox"/>
Inne (proszę podać nazwę)	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

Forma zajęć:

Miejsce (sala):

Data i godziny:

Nauczyciel/nauczyciele prowadzący zajęcia:

Zespół hospitujący:

I. OCENA ORGANIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (na podstawie obserwacji):

Opis doboru tematyki do założonych efektów uczenia
Opis stosowanych metod dydaktycznych obserwowanych podczas hospitacji
Opis metod oceny realizacji efektów uczenia się (jeśli ocena była dokonana podczas zajęć)

II. OCENA ORGANIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (na podstawie obserwacji zespołu):

A. Organizacja pracy studentów podczas zajęć (zaznaczyć). <ul style="list-style-type: none">▪ <i>brak organizacji lub b. słaba (chaos, rozmowy niezwiązane z zajęciami)</i>▪ <i>niepełna (chwilami brak organizacji)</i>▪ <i>dobra organizacja</i>
B. Kontakt interpersonalny (nauczyciela ze studentami): <ul style="list-style-type: none">▪ <i>kontakt mało przyjazny, konfrontacyjny lub bardzo nieformalny</i>▪ <i>kontakt bardzo formalny i oficjalny</i>▪ <i>kontakt formalny, lecz przyjazny i życzliwy</i>
C. Aktywizacja studentów do czynnego udziału w zajęciach (zaznaczyć). <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Studenci nieaktywni (bierni, prowadzący nie zachęca do aktywności)</i>▪ <i>Tylko nieliczni studenci aktywni, prowadzący sporadycznie zachęca do aktywności</i>▪ <i>Prowadzący zachęca do aktywności, większość studentów pozostaje aktywna</i>
D. Sposób przekazywania treści nauczania (zaznaczyć). <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Treści przekazane w sposób, zawily, niejasny, brak wyjaśnień i definicji</i>▪ <i>Treści przekazane w sposób jasny, lecz mało interesujący</i>▪ <i>Treści przekazane w sposób jasny i interesujący (np. poparte przykładami)</i>
E. Stosowane metody, techniki i pomoce dydaktycznych (zaznaczyć). <ul style="list-style-type: none">▪ <i>brak pomocy dydaktycznych, stosowane przestarzałe i nieodpowiednie metody</i>▪ <i>Techniki i pomoce dydaktyczne niedostosowane do treści i efektów</i>▪ <i>Aktywizujące metody dydaktyczne wraz z pomocami dydaktycznymi</i>

III. OCENA ORGANIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (na podstawie wywiadu z prowadzącymi i studentami):

Informacje przekazane przez prowadzących zajęcia na temat:
<ul style="list-style-type: none">▪ współpracy z grupą studentów podlegających hospitacji
<ul style="list-style-type: none">▪ przygotowania i wyposażenia sali, dostępności pomocy dydaktycznych
<ul style="list-style-type: none">▪ organizacji przedmiotu (rozkład zajęć, układ w cyklu kształcenia)
<ul style="list-style-type: none">▪ inne (np. współpraca w zespole dydaktycznym, ocena własnego przygotowania do zajęć, potrzeby dydaktyczne)

Informacje przekazane przez studentów podlegających hospitacji na temat:
<ul style="list-style-type: none">▪ współpracy z prowadzącymi i zespołem dydaktycznym jednostki
<ul style="list-style-type: none">▪ przygotowania i wyposażenia sali, dostępności pomocy dydaktycznych, dostępność materiałów online
<ul style="list-style-type: none">▪ organizacji przedmiotu (rozkład zajęć, układ w cyklu kształcenia, liczba godzin)
<ul style="list-style-type: none">▪ inne (ocena własnego przygotowania do zajęć, potrzeby dydaktyczne)

Czy na zajęciach dostrzeżone zostały oryginalne środki i/lub metody dydaktyczne, które warto wyróżnić?

.....

.....

.....

IV. PODSUMOWANIE HOSPITACJI I ZALECENIA

.....
.....
.....
.....
.....

Zalecenia dla osoby hospitowanej:

Zalecenia dla koordynatora przedmiotu:

Podpisy członków zespołu hospitującego

Zapoznałam/em się z treścią protokołu z hospitacji zajęć dydaktycznych.

Nie mam uwag /Mam uwagi.*

.....
.....
.....
.....

Podpis osoby/osób hospitowanych

*Należy zaznaczyć właściwą odpowiedź