

REGULAMIN ZAJĘĆ Z BIOCHEMII

Dla studentów II roku Farmacji UJ CM w roku akademickim 2022/2023

Zajęcia z biochemii odbywać się będą w semestrze zimowym w formie:

- 1) wykładów
- 2) ćwiczeń laboratoryjnych
- 3) e-learning

Wykłady będą się odbywały raz w tygodniu (czwartek, godz.14:30, aula A)

Ćwiczenia laboratoryjne będą się odbywały według harmonogramu w sali ćwiczeń ZBF – budynek F, sala 01/15.

Szczegółowy plan zajęć umieszczony jest na tablicy ogłoszeń Zakładu Biochemii Farmaceutycznej oraz na stronie internetowej zakładu (zakładka Dydaktyka).

Warunki zaliczenia kursu i dopuszczenia do egzaminu końcowego (I termin):

1. Wykonanie i zaliczenie ćwiczeń oraz oddanie indywidualnych sprawozdań.
2. Zaliczenie egzaminu praktycznego na minimum 60% maksymalnej ilości punktów.
3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji (wg. harmonogramu) w trakcie prelekcji w ciągu semestru.
4. Zaliczenie kolokwium obejmującego treści prelekcji na minimum 60% maksymalnej ilości punktów.
5. Zaliczenie analizy przypadków klinicznych.

Egzamin będzie obejmował treści materiałowe z wykładów i prelekcji.

I i II termin egzaminu – egzamin pisemny. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie minimum 60% maksymalnej ilości punktów.

Zalecane podręczniki:

Biochemia Harpera ilustrowana, Murray RK, Granner DK, Rodwell VW; red. wyd. pol. Kokot F. PZWL, Warszawa 2015, wyd. 6.

Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Bańkowski E. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016, wyd. 3.

Biochemia – krótki kurs, Tymoczko JL, Berg JM, Stryer L. PWN, Warszawa 2013, wyd. 1.

Krótkie wykłady Biochemia, Hames BD, Hooper NM. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010, wyd. 3.

Biochemia- Lippincotts Illustrated Reviews, Ferrier DR; red. wyd. pol. Chlubek D. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wyd. 1.

Biochemia – ilustrowany przewodnik, Koolman J, Röhm KH. PZWL, Warszawa 2005, wyd. 1.

Wybrane zagadnienia z biochemii ogólnej z ćwiczeniami. Kędryna T, Gałka-Walczak M, Ostrowska B. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001, wyd.1.