

Rekomendacje Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia dotyczące przygotowania sylabusów przedmiotów dla kierunków jednolitych studiów magisterskich oraz studiów II stopnia realizowanych na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM.

1. Efekty uczenia się znajdujące się w standardach (kierunek farmacja i analityka medyczna) i programach studiów (kierunek kosmetologia i Drug Discovery and Development) dzielą się na 3 kategorie:

A. wiedza - obejmuje znajomość pojęć, faktów, hipotez i teorii oraz ich rozumienie,

B. umiejętności - obejmuje zdolności wykorzystania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu określonych zadań, tak o charakterze intelektualnym, jak i praktycznym,

C. kompetencje społeczne - obejmuje system postaw i zachowań, które są potrzebne do sprawnego funkcjonowania w środowisku społecznym, prowadzenia badań oraz odnalezienia się na rynku pracy.

W każdym przedmiocie należy ująć efekty z przynajmniej jednej ze wskazanych kategorii, uwzględniając formy kształcenia wskazane dla danego przedmiotu.

2. Dla kierunków realizowanych w oparciu o standard kształcenia czyli analityka medyczna i farmacja wypełniając sylabus przedmiotu w pierwszej kolejności należy uwzględnić efekty szczegółowe z grupy, do której przypisany jest dany przedmiot, dodatkowo można uwzględnić również efekty z grupy *Efektów ogólnych*.

3. Zaleca się ograniczenie liczby przypisanych do przedmiotu *efektów uczenia się* wyłącznie do efektów w pełni realizowanych w ramach przedmiotu, uwzględniając następujące parametry:

a. w przedmiotach obowiązkowych:

- na kierunkach analityka medyczna/farmacja liczba *efektów szczegółowych* (z grupy do której przypisany jest przedmiot) nie powinna przekraczać 8, w kategoriach wiedza/umiejętności/kompetencje, a *efektów ogólnych* – 3,
- na kierunkach kosmetologia/DDD liczba *efektów uczenia się* nie powinna przekraczać 4 w kategoriach wiedza/umiejętności/kompetencje,

b. w przedmiotach fakultatywnych liczba *efektów* nie powinna przekraczać 2 w kategoriach wiedza/umiejętności/kompetencje.

4. Liczba godzin (średnia) przypadająca na realizację 1 efektu:

- a. w przypadku przedmiotów obowiązkowych powinna być większa lub równa 4,
 - b. w przypadku przedmiotów fakultatywnych większa lub równa 2.
5. Każdy z ujętych w sylabusie efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) wymaga przypisania mu adekwatnych metod weryfikacji. Wyniki każdej z metod weryfikacji muszą być ujęte w dokumentacji studenta przechowywanej u koordynatora przedmiotu. Dobierając metodę weryfikacji efektu uczenia kierować się należy rekomendacjami ujętymi w załączniku 1.

Załącznik 1

Rekomendowane metody weryfikacji efektów uczenia uzyskiwanych przez studenta w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu w kategorii:

Wiedza:

- egzamin – ustny,
- egzamin pisemny - opisowy, testowy (test wielokrotnego wyboru (MCQ), test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), test dopasowania, test typu prawda/fałsz, test uzupełniania odpowiedzi;
- zaliczenie – ustne, pisemne (opisowe, testowe)
- kolokwium- ustne, pisemne (opisowe, testowe)

Umiejętności

- zaliczenie/egzamin praktyczny,
- standaryzowany egzamin praktycznych umiejętności typu OSCE z jego modyfikacjami,
- wykonywanie czynności w warunkach symulowanych,
- realizacja zleconego zadania:
 - ✓ przygotowanie referatu;
 - ✓ przygotowanie projektu;
 - ✓ wykonanie sprawozdań z prac laboratoryjnych;
 - ✓ rozwiązywanie zadań problemowych;

✓ prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo

- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- analiza przypadków case study;

Kompetencje społeczne

- obserwacja pracy studenta na zajęciach indywidualnej i grupowej,
- ocena 360° (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, pacjentów o studencie)
- samoocena.

Ocena/zaliczenie formujące: sprawdzian wiedzy, sprawdzian umiejętności: wykonanie zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji, projekt (indywidualne, grupowe), raport/sprawozdanie z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe) prezentacja ustna, wypowiedzi ustne, udzielanie instruktażu, zaangażowanie w dyskusji, umiejętność podsumowania, wartościowania, praca pisemna, recenzja, esej, dziennik praktyk, pełnienie nałożonej funkcji w zespole.

Ocena podsumowująca: egzamin pisemny, test wyboru, test otwarty, rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, demonstracja praktycznych umiejętności (egzamin praktyczny), egzamin ustny, praca dyplomowa.