

# Roczny raport z przeglądu programu kształcenia

Wydział Farmaceutyczny Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum

<b>Nazwa kierunku studiów (specjalności)</b>	Farmacja
<b>Poziom, profil i forma kształcenia</b>	Jednolite studia magisterskie, stacjonarne i niestacjonarne
<b>Imię i nazwisko kierownika kierunku studiów</b>	Prof. dr hab. Renata Jachowicz
<b>Skład Zespołu ds. oceny efektów kształcenia</b>	Dr hab. Urszula Hubicka Dr hab. Agnieszka Zagórska Dr hab. Anna Rapacz
<b>Rok akademicki, którego dotyczy raport</b>	2018/2019

Studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunku Farmacja mają identyczny program i choć moduły zajęć dla tych dwóch kierunków są rozdzielone sporządzono wspólny raport, wydzielając ewentualnie informacje dotyczące poszczególnych form kształcenia, jeśli było to możliwe.

## **1. Realizacja zaplanowanych działań doskonalących (zmian w programie kształcenia) w ocenianym roku (zaproponowanych w raporcie dotyczącym poprzedniego roku akademickiego).**

W roku akademickim 2018/2019 przeprowadzono hospitage na 4 przedmiotach – protokoły z hospitacji znajdują się w archiwum pełnomocnika ds. doskonalenia jakości kształcenia. Wprowadzono kontrolę antyplagiatową prac dyplomowych w ogólnopolskim systemie antyplagiatowym (JSA) oprócz systemu OSA. Ponadto zwiększono kontakt studentów z kadrą dydaktyczną o spotkania (debaty) odbywające się w ramach Tygodnia Jakości Kształcenia. Zakupiono również dodatkowe rzutniki multimedialne i laptopy przeznaczone do obsługi sal dydaktycznych. Dokonano przeglądu programu kształcenia, adekwatności efektów kształcenia do treści kształcenia i stosowanych metod weryfikacji efektów kształcenia oraz przypisanych do przedmiotu punktów ECTS.

**W roku 2018/19 Zespół Oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej przeprowadził wizytacje na kierunku farmacja i dokonał oceny programowej. Uchwałą nr 819/2019 z dnia 14 listopad 2019 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej kierunek farmacja uzyskał ocenę pozytywną.**

## **2. Analiza stopnia realizacji celów kształcenia i osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:**

- analiza stosowanych sposobów i form weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów kształcenia (*max ½ strony A4*)

Efekty kształcenia zostały zdefiniowane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 (tekst jednolity wraz ze zmianami Dz.U. 9 luty 2018, poz. 345) w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. Weryfikacja osiągnięcia zakładanych

efektów kształcenia w procesie kształcenia dokonywana jest w odniesieniu do poszczególnych modułów oraz przedmiotów i ich form. Ocena sylabusów wykazała, że w ramach realizowanych modułów weryfikacja efektów kształcenia jest prowadzona w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja efektów kształcenia prowadzona jest poprzez bieżącą ocenę pracy studenta w trakcie trwania zajęć (wyniki przeprowadzonych analiz, prezentacje, opracowania pisemne, aktywność) i egzaminy przedmiotowe. Do weryfikacji wiedzy studentów stosuje się kolokwia cząstkowe, zaliczenia i egzaminy (ustne, opisowe, testowe). Weryfikacja uzyskania efektów w zakresie umiejętności prowadzona jest poprzez metody bezpośrednie (ocena studentów podczas pracy) i oceny pośrednie (metoda przypadków, ocena przygotowanych sprawozdań). Przedmioty zawodowe chemia leków, farmakognozja i technologia postaci leku w ramach weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności przeprowadzają egzamin praktyczny, którego wynik jest zaliczany do końcowej oceny uzyskanych efektów kształcenia z danego modułu.

- ocena jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia oraz analiza wyników egzaminów dyplomowych (*max ½ strony A4*)

Przyjęte zasady oceny jakości prac magisterskich pozwalają na stały nadzór nad realizacją procesu dydaktycznego i ocenę skuteczności osiągania przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Prace magisterskie (dyplomowe) są realizowane w ramach ćwiczeń specjalistycznych i oceniane pod kątem realizacji przyjętych efektów kształcenia, poprawności merytorycznej i formalnej. Weryfikacja efektów kształcenia zakładanych do realizacji w ramach ćwiczeń specjalistycznych odbywa się poprzez egzamin magisterski oraz ocenę pracy magisterskiej i jej publiczną obronę. Egzamin magisterski odbywa się zgodnie z procedurą opracowaną na Wydziale Farmaceutycznym, w oparciu o listę zagadnień z wybranych obszarów nauk farmaceutycznych. Prace magisterskie są oceniane przez dwóch pracowników naukowo-dydaktycznych, z których co najmniej jeden jest samodzielnym pracownikiem naukowym. Powstają dwie niezależne oceny przez opiekuna pracy i recenzenta, który nie jest związany z magistrantem. Ocena jest sformalizowana pod względem treści i punktacji, stanowi część modułu do archiwizacji prac magisterskich UJ. Ostatni etap weryfikacji dotyczy publicznej obrony pracy magisterskiej. Przebieg egzaminu magisterskiego oraz obrona pracy magisterskiej jest protokołowany, a protokół podlega archiwizacji. W roku akademickim 2018/19 prace dyplomowe/magisterskie obroniło 67 studentów studiów stacjonarnych (S) i 38 studentów studiów niestacjonarnych (NS). Prace dyplomowe pod względem, jakości oraz wymagań odpowiadały celom programu oraz zakładanym efektom kształcenia. Rozkład ocen uzyskanych z pracy magisterskiej zarówno studentów stacjonarnych i niestacjonarnych był podobny, w obu grupach przeważały oceny 5,0, jeden przypadek 3,5-NS. Oceny uzyskane z egzaminu magisterskiego przez studentów stacjonarnych i niestacjonarnych mieściły się w przedziale od 3,0 do 5,0 z czego najwięcej stanowiły oceny 5,0 (S-80,5%, NS-86,8%) oraz 4,5 (S-13,4%, NS-10,5%), 3,0 i 3,5 to przypadki jednostkowe dotyczące studentów stacjonarnych.

- ocena jakości praktyk wakacyjnych oraz praktyki zawodowej - analiza zakładanych i uzyskanych w ich wyniku efektów kształcenia (*max ½ strony A4*)

Oceny jakości praktyk wakacyjnych oraz praktyki zawodowej dokonuje się poprzez przyjęte procedury, które pozwalają na stały nadzór i ocenę skuteczności osiągania przez studentów zakładanych efektów kształcenia. Monitorowanie jakości praktyk wakacyjnych jest prowadzone wieloetapowo. Obejmuje indywidualną kontrolę praktyki przez opiekuna praktyki w miejscu jej wykonywania, kontrolę dzienników praktyk po zakończeniu praktyki przez opiekunów praktyk, sprawdzenie kompetencji w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw studenta przez opiekuna praktyki po jej zakończeniu. Dodatkowo ocenia się przebieg praktyki na podstawie ankiety wypełnianej przez opiekuna ze strony apteki oraz raportu kontroli praktyki. Monitoring 6-miesięcznej praktyki zawodowej w aptece obejmuje kontrolę praktyki przez opiekuna praktyki w miejscu jej wykonywania, kontrolę dzienników praktyk w trakcie i po zakończeniu praktyki przez opiekunów praktyk. Dodatkowo dokonuje się oceny przebiegu praktyki na podstawie ankiety wypełnianej przez opiekuna ze strony apteki. Dokumentacja praktyk wakacyjnych i zawodowych jest gromadzona i analizowana na bieżąco przez koordynatorów praktyk. Dokumenty dotyczące realizacji praktyk wakacyjnych tj. harmonogramy, programy praktyk, ankiety corocznie podlegają przeglądowi i aktualizacji.

➤ *analiza wyników nauczania (max ½ strony A4)*

Oceny dokonano na podstawie analizy zdawalności (odsetka osób, które uzyskały ocenę pozytywną z przedmiotu w stosunku do wszystkich osób przystępujących do egzaminu lub zaliczenia) dla wszystkich przedmiotów zakończonych egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, dla kierunku *Farmacja* w roku akademickim 2018/19.

Średnia zdawalność przedmiotów w całym okresie studiów wynosiła: na studiach stacjonarnych (S) w **I terminie – 97,84%**, a na niestacjonarnych (NS) – **94,73%**. Należy podkreślić **znaczny wzrost średniej zdawalności** w całym okresie studiów **w porównaniu do poprzedniego roku akademickiego**, dla studiów **stacjonarnych prawie 9%** i **studiów niestacjonarnych ponad 15%**. Należy podkreślić, że zdawalności w całym okresie studiów dla studiów stacjonarnych dla poszczególnych przedmiotów była wysoka i wynosiła ponad 90%. Oznacza to, że w tej grupie studentów niezaliczenie egzaminu w pierwszym terminie dotyczyło jednostkowych przypadków.

Rok	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
	Średnia zdawalność [%]		Średnia zdawalność [%]	
	I termin 2017/18	I termin 2018/19	I termin 2017/18	I termin 2018/19
I	97,81	98,40	88,95	94,65
II	74,02	97,23	60,83	91,33
III	89,39	97,84	68,64	95,11
IV	93,39	97,24	88,84	94,53
V	93,72	98,50	87,34	96,53
<b>Średnia</b>	<b>89,63</b>	<b>97,84</b>	<b>79,12</b>	<b>94,73</b>

Przedmioty dla których zaobserwowano zdawalność w I terminie znacząco poniżej średniej (< 90) dla całego okresu studiów (%) są ulokowane na pierwszym roku (botanika farmaceutyczna (85,7), chemia ogólna i nieorganiczna (84,6), chemia organiczna (83,3)) i dotyczy to tylko studiów niestacjonarnych.

➤ *analiza poprawności przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia (max ½ strony A4)*

Punkty ECTS do poszczególnych obszarów kształcenia na kierunku *Farmacja* zostały przypisane prawidłowo i są one zgodne z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 (tekst jednolity wraz ze zmianami Dz.U. 9 luty 2018, poz. 345) w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

**3. Analiza ocen zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych (max ½ strony A4)**

Raport oceny zajęć dydaktycznych przeprowadzonych dla sesji zimowej i letniej został sporządzony zgodnie ze wzorem określonym przez sekcję Analiz Jakości Kształcenia UJ. W odniesieniu do Wydziału Farmaceutycznego został przygotowany w podziale na kierunki studiów i jest do wglądu w archiwum Pełnomocnika ds. doskonalenia jakości kształcenia. Średnie wypełnienie ankiet na kierunku farmacja wynosiło 8,32%. Średnia ocena z pięciu pytań wynosiła 4,50 co wskazuje, że zajęcia są wysoko oceniane przez studentów. Biorąc pod uwagę zależność oceny zajęć od typu zajęć średnia ocena studentów jest również wysoka ćwiczenia ocenili na 4,45, seminaria na 4,54, warsztaty na 5,0 oraz wykłady na 4,52. Studenci kierunku farmacja napisali w roku 2018/19 360 komentarze dotyczące osób prowadzących zajęcia w tym 195 silnie pozytywnych, 17 słabo pozytywny, 35 neutralnych, 37 słabo negatywny i 76 silnie negatywne.

**4. Analiza użyteczności efektów kształcenia dla programu kształcenia o określonym poziomie i profilu kształcenia (zakładanych i uzyskanych), a w tym: (max ½ strony A4)**

- ocena wykorzystania wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia

W ramach monitorowania losów absolwentów Wydziału Farmaceutycznego kierunku farmacja osobami badanymi byli absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych którzy uzyskali absolutorium w roku 2016/2017. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów zamieszczono w tabeli poniżej.

Kierunek	Liczba absolwentów	Zebrane deklaracje		Zgody		Zebrane dane		
	n	n	%	n	%	Wysłane ankiety	Wypełnione ankiety	Stopa zwrotu
<b>Farmacja</b>	111	105	94,59%	87	82,86%	87	<b>34</b>	36,08%

Ostatecznie w badaniu wzięło udział 34 absolwentów (liczba osób które odesłały ankietę) co daje stopę zwrotu 39,08%. Wyniki badań wskazują, że 91,2% absolwentów kierunku Farmacja uważa, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę

na podjęcie pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem. Spośród osób badanych 79,4% pracuje i nie kontynuuje nauki, 17,6% pracuje i kontynuuje naukę, 2,9% nie pracuje ale kontynuuje naukę. Absolwenci Farmacji pracują głównie na etacie (84,8%), 3% prowadzi własną działalność gospodarczą, 12,1% pracuje na etacie i w ramach umowy zlecenia, nikt z pośród badanych osób nie pracuje w ramach umowy zlecenia. Czas poszukiwania pracy przez badanych absolwentów kierunku *Farmacja* po ukończeniu studiów wynosił: 50% znalazło pracę w trakcie studiów, do 1 miesiąca 40,6%, powyżej 1 do 3 miesięcy 3,1%, powyżej 3 do 6 miesięcy 6,3%. Większość badanych absolwentów Wydziału (w ankiecie brak podziału na poszczególnych kierunków) 64,6% jest zatrudniona w aptece, 4,2% w firmie farmaceutycznej, 4,2% w uczelni medycznej, 6,3% w lecznictwie zamkniętym, 2,1% w lecznictwie otwartym oraz 18,8% w innej branży. Jak wynika z powyższych danych rynek pracy nie został wysycony w stopniu, który powodowałby zwiększone ryzyko bezrobocia dla naszych absolwentów, jednak nie oznacza to, że znalezienie pracy zgodnej z uzyskanym wykształcenie następuje natychmiast po uzyskaniu dyplomu.

Absolwenci Wydziału Farmaceutycznego dokonując oceny umiejętności nabytych w trakcie studiów najczęściej wysoko oceniali umiejętność pracy w zespole (47% bardzo wysoko, 45% wysoko), podstawowej obsługi komputera (41,5% bardzo wysoko, 41,5% wysoko), skutecznego komunikowania się (36% bardzo wysoko, 55% wysoko), samodzielność (36% bardzo wysoko, 55% wysoko) oraz dobrą organizację pracy własnej (36% wysoko, 51% bardzo wysoko). Absolwenci zapytani o umiejętności najczęściej wykorzystywane w wykonywanej pracy podali, że w bardzo dużym stopniu wykorzystują samodzielność (34%), a także umiejętność podstawowej obsługi komputera (32%), dobrej organizacji pracy własnej (30%) oraz pracy w zespole (28%). Udzielone odpowiedzi wskazują na istotne znaczenie nabywanych przez absolwentów w trakcie studiów kompetencji społecznych.

Najsłabiej oceniana przez absolwentów była umiejętność przeprowadzania analizy statystycznej - 17% osób oceniło jej poziom jako niski, 6% jako bardzo niski - tyle samo procent zadeklarowało brak tej umiejętności. Słabo wypadła również ocena odporności na stres (15% poziom niski, 2% bardzo niski, 2% brak umiejętności). Najczęściej wskazywaną przez absolwentów umiejętnością niewykorzystywaną w ich pracy była umiejętność przeprowadzania analizy statystycznej (16% nie wykorzystuje w pracy tej umiejętności). W niskim stopniu wykorzystywana bywa czynna (12% w niskim, 4% w bardzo niskim, 8% wcale jej nie wykorzystuje) oraz bierna znajomość języka obcego (14% w niskim, 6% w bardzo niskim, 8% wcale).

Absolwenci Farmacji zapytani o umiejętności jakich im brakuje, a które powinni byli zdobyć w trakcie studiów wymienili: 16,1% brak umiejętności praktycznych, 45,2% narzeka na brak nauczania programu obsługującego apteki (typu Kamsoft), 9,7% wymienia brak lepszej znajomości języka obcego, 3,2% umiejętności odporności na stres, a 9,7% umiejętności rozmowy z trudnym pacjentem, 16,1% wskazuje inne umiejętności. Absolwenci pytani o jaką tematykę należałoby poszerzyć program studiów. wskazali głównie na potrzebę wprowadzenia większej ilości zajęć praktycznych, zajęć z obsługi programów aptecznych, nauczania znajomości leków i preparatów pod względem nazewnictwa handlowego.

Przedstawione wyniki wskazują na konieczność intensyfikacji działań dydaktycznych, które spowodują wzrost umiejętności praktycznych z wymienionych przez absolwentów obszarów wiedzy.

W ramach monitorowania losów absolwentów Wydziału Farmaceutycznego kierunku farmacja osobami badanymi byli absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych którzy uzyskali absolutorium **w roku 2014/2015 (badanie powtórne)**. Zestawienie ilości poprawnych deklaracji zebranych od absolwentów zamieszczono w tabeli poniżej.

Kierunek	Liczba absolwentów	Zebrane formularze TAK		Wypełnione ankiety		Wypełnione ankiety - dane zebrane	
	n	n	%	n	%	Wypełnione ankiety	Stopa zwrotu
<b>Farmacja</b>	147	121	84%	23	19%	<b>16</b>	13,22%

Ostatecznie dane zebrano od 21 absolwentów Wydziału Farmaceutycznego, w tym 16 absolwentów kierunku Farmacja (liczba osób które odesłały ankietę), co daje stopę zwrotu 13,22%. Wyniki badań wskazują, że 100% absolwentów Wydziału Farmaceutycznego (w ankiecie brak podziału na poszczególnych kierunków) uważa, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na podjęcie pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem. Spośród osób badanych 95% (20 osób) pracuje, w tym 33% badanych równocześnie pracuje i kontynuuje naukę, a 1 osoba nie pracuje i nie kontynuuje nauki. Absolwenci pracują głównie na etacie lub na umowę zlecenie, co stanowi 90% wszystkich pracujących. Najczęściej jako miejsce pracy wskazują oni apteki (67%), 11% firmy farmaceutyczne, po jednej osobie w lecznictwie zamkniętym i innej instytucji ochrony zdrowia. Nikt z absolwentów kierunku Farmacja nie prowadzi własnej działalności gospodarczej (3 osoby z pozostałych kierunków). Podczas badania jedna osoba pozostawała bez pracy (absolwentka Farmacji). Osoba ta obecnie nie szuka aktywnie pracy, ponieważ zajmuje się opieką nad dzieckiem, ale w przyszłości chce podjąć pracę zgodną z wykształceniem.

Absolwenci Wydziału Farmaceutycznego najczęściej wysoko oceniali swoją samodzielność (67% bardzo wysoko, 24% wysoko), podstawową umiejętność obsługi komputera (62% bardzo wysoko, 24% wysoko) oraz umiejętność pracy w zespole (52% wysoko, 38% bardzo wysoko) i skuteczne komunikowanie się (po 43%). Najślabiej oceniana była umiejętność przeprowadzania analizy statystycznej – łącznie 19% osób oceniło jej poziom jako niski lub bardzo niski.

Pracujący respondenci w swoich zakładach pracy w bardzo dużym stopniu wykorzystują samodzielność (50%), a także umiejętność pracy w zespole, samokształcenia, skutecznego komunikowania się, dobrej organizacji własnej pracy oraz wykorzystania teorii w praktyce. W kwestii zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy, największa część absolwentów twierdzi, że są zadowoleni (po 33% zdecydowanie i raczej zadowolonych), zaś 11% określiło siebie jako raczej niezadowolonych, 5,6% badanych jest zdecydowanie niezadowolonych.

- ocena zaangażowania przedstawicieli pracodawców w tworzenie programu kształcenia

W realizowaniu programów kształcenia na kierunku *Farmacja* istotną rolę odgrywa współpraca z Okręgową Izbą Aptekarską będącą podstawowym przedstawicielem pracodawców jakimi są apteki otwarte i szpitalne. Izba Aptekarska wspomaga realizację procesów zarządzania jakością kształcenia w obszarze praktyki zawodowej, opiniując m.in. opiekunów praktyk wakacyjnych oraz stażowych. Każda apteka, w której realizowana jest 6-miesięczna praktyka zawodowa musi posiadać pozytywną rekomendację Wojewódzkiego Inspektora Farmaceutycznego. Ponadto, w komisji ds. nauczania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku farmacja zasiada przedstawiciel farmaceutów.

### **5. Ocena infrastruktury dydaktycznej, w tym dostępu do literatury zalecanej w ramach kształcenia na kierunku studiów (max ½ strony A4)**

Wydział mieści się w budynkach przy ul. Medycznej 9. W skład infrastruktury wchodzi sale wykładowe, sale seminaryjne oraz sale laboratoryjne dostosowane do potrzeb związanych z realizacją dydaktyki. Sale wykładowe i seminaryjne wyposażone są w rzutniki multimedialne, dla wykładowców wg ich potrzeb, dostępny jest przenośny sprzęt do prowadzenia prezentacji (laptopy, rzutniki multimedialne, mikrofony). Kierownicy jednostek dydaktycznych (Katedry, Zakłady, Pracownie) są odpowiedzialni za wyposażenie i dostosowanie sal laboratoryjnych do zadań dydaktycznych, co jest realizowane w ramach funduszy otrzymanych na utrzymanie potencjału dydaktycznego. Obecnie budynek Wydziału Farmaceutycznego jest poddawany termomodernizacji.

Korzystanie ze zbiorów i usług Biblioteki Medycznej wymaga założenia **konta bibliotecznego** oraz **uaktywnienia karty bibliotecznego**. Zapisy do Biblioteki Medycznej prowadzone są w **jej siedzibie i wymagają posiadania** wpisu na bieżący rok akademicki oraz elektronicznej legitymacji studenckiej (ELS). Po weryfikacji danych użytkownika następuje aktywacja konta online co umożliwia zdalne zamówienie książek również w Bibliotece Jagiellońskiej. **Limit** wypożyczonych dzieł z Biblioteki Medycznej wynosi 10 tytułów przy czym jeśli dzieło obejmuje kilka tomów, liczy się je jako jeden „tytuł”. Wypożyczenia z tzw. księgozbioru dydaktycznego automatycznie dokonywane jest na dany rok akademicki, wypożyczenia z ogólnego magazynu druków zwartych na 1 miesiąc z możliwością wielokrotnej samodzielnej prolongaty. Czytelnia Zasobów Elektronicznych zawiera dostęp do prenumerowanych baz czasopism online oraz książek elektronicznych z dowolnego komputera należącego do sieci Uniwersytetu Jagiellońskiego bez konieczności logowania się lub **spoza sieci uczelnianej po zalogowaniu się na stronie [extranet.uj.edu.pl](http://extranet.uj.edu.pl)**. **W ramach zasobów książek elektronicznych studenci mogą korzystać z e-podręczników** poniżej tabela z wybranymi pozycjami

<b>Autor</b>	<b>Tytuł</b>	<b>Autor</b>	<b>Tytuł</b>
Marta Czekirda	Obliczanie dawek leków	Eliza Lamer-Zarawska	Fitoterapia i leki roślinne
Małgorzata Sznitowska	Farmacja stosowana technologia postaci leku	Redakcja: Renata Jachowicz	Postać leku. Optymalizacja leków doustnych i do oczu w nowoczesnej technologii farmaceutycznej

Grażyna Rajtar-Cynke	Recepty	Patric Graham	Chemia medyczna
Renata Jachowicz	Farmacja praktyczna	Piotr Skałba	Hormonalna terapia zastępcza
Redakcja: Waldemar Janiec	Kompedium farmakologii	Włodzimierz Bugaj	Lingua Latina pharmaceutica
Ryszard Korbut	Farmakologia. Repetytorium	Maria Ciszewska-Jędrasik, Marek Pertkiewicz	Mieszaniny do żywienia pozajelitowego
Redakcja: Renata Jachowicz	Receptura apteczna	Redakcja: Ryszard Kocjan	Chemia leków z elementami chemii medycznej dla studentów farmacji i farmaceutów
Redakcja: Stanisław Janicki, Adolf Fiebig, Małgorzata Sznitowska	Farmacja stosowana. Podręcznik dla studentów farmacji	Redakcja: Małgorzata Berezińska, Anna Wiktorowska-Owczarek	Farmakologia w zadaniach
Elżbieta Kostka-Trąbka, Jarosław Woron	Interakcje leków w praktyce klinicznej	Redakcja: Alfred Zejc, Maria Gorczyca	Chemia leków. Podręcznik dla studentów farmacji i farmaceutów
Redakcja: Ryszard Kocjan	Chemia analityczna. Podręcznik dla studentów	Redakcja: Franciszek Głowska	Chemia fizyczna

Średnia ocena wyposażenia sal wystawiona przez studentów WF w ankiecie *Barometru Satysfakcji Studenckiej 2019* w skali 0=bardzo nisko 5=bardzo wysoko wyniosła 2,97 (kryteria dostępność komputerów=2,64 i ich jakość=2,24, dostępność niezbędnego oprogramowania komputerowego=2,98, dostępność i jakość projektorów multimedialnych=3,56/3,30, materiałów eksploatacyjnych=3,27, dostępność i jakość specjalistycznego sprzętu 2,96/2,83). W komentarzach pojawiają się uwagi dotyczące braku możliwości regulacji temperatury w salach (brak klimatyzacji). Analiza *Barometru Satysfakcji Studenckiej 2019* wykazała, że ponad połowa badanych (56,9% spośród 218 studentów CM UJ) nigdy nie korzystała z biblioteki medycznej, a 18,3% osób robi to raz na semestr lub rzadziej. Natomiast badani wysoko oceniają Bibliotekę Jagiellońską, Bibliotekę Medyczną oraz biblioteki w jednostkach dydaktycznych. Głównym problemem, który występuje przede wszystkim w Bibliotece Medycznej jest niska dostępność usług kserograficznych.

#### **6. Ocena sposobu informowania studentów i innych zainteresowanych (kandydatów, pracodawców) oraz rzetelności i aktualności informacji o efektach dla programu kształcenia oraz metodach sprawdzania i oceny efektów (max ½ strony A4)**

Informacje dotyczące programu studiów na kierunku *Farmacja*, zasadach rekrutacji, profilu absolwenta i harmonogramu zajęć są ogólnodostępne na stronach internetowych Uniwersytetu Jagiellońskiego i Wydziału. Natomiast w systemie USOS studenci oraz osoby zainteresowane mają dostęp do szczegółowych informacji dotyczących sylabusów poszczególnych przedmiotów, prowadzących oraz zasad ich zaliczania.

Dodatkowo na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu studenci informowani są o zasadach jego zaliczania, terminach kolokwiów, warunkach dopuszczenia do egzaminu końcowego oraz trybie i zasadach jego przeprowadzenia. Do komunikacji ze studentami wykorzystywana jest również platforma edukacyjna *PEGAZ*.

Informacje dotyczące programu nauczania znajdujące się na stronie internetowej Wydziału są aktualizowane na początku roku akademickiego. Natomiast inne informacje i ogłoszenia dotyczące studentów i funkcjonowania Wydziału są zamieszczane na bieżąco.



## 7. Ocena wyników hospitacji (max ½ strony A4)

W roku akademickim 2018/19 przeprowadzono na kierunku Farmacja hospitację zajęć dydaktycznych realizowanych w ramach przedmiotu Biologia z genetyką - ćwiczenia dla roku I oraz Chemia leków – seminaria dla II roku, Higiena i epidemiologia – seminarium dla IV roku oraz Lek pochodzenia naturalnego – seminarium dla V roku. W skład zespołu hospitującego wchodziły dr hab. Urszula Hubicka, dr hab. Jadwiga Handzlik prof. UJ i Dr hab. Grażyna Chłoń-Rzepa. Ocena zajęć odbywała się w oparciu o następujące kryteria: organizację studentów podczas zajęć, kontakt interpersonalny, aktywizację studentów do czynnego udziału w zajęciach, sposób przekazywania treści nauczania, znajomość programu nauczania i aktualność przekazywanych treści, stosowanie treści i metod dydaktycznych. Zajęcia zostały przeprowadzone zgodnie z założeniami określonymi w sylabusie modułu. We wszystkich kategoriach prowadzący otrzymali b. wysokie oceny. Podczas hospitacji nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości wymagających ponownej hospitacji w roku następnym. Przebieg hospitacji został opisany w protokołach. Protokoły hospitacji zajęć przechowywane są w archiwum dokumentacji Pełnomocnika Dziekana WF ds. jakości kształcenia.

Działania doskonalące przewidziane na nadchodzący rok akademicki 2019/20, w tym zmiany w programie kształcenia

Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Uwagi
Modernizacja sprzętu audiowizualnego	Dziekan Wydziału Farmaceutycznego UJ CM		W ramach dostępnych środków
Intensyfikacja hospitacji przedmiotów	Dr hab. Urszula Hubicka - Pełnomocnik ds. jakości kształcenia	Semestr zimowy i letni	Wspólnie z zespołem hospitującym
Poszerzenie składu zespołu hospitacyjnego	Dr hab. Urszula Hubicka – Pełnomocnik ds. jakości kształcenia	Czerwiec 2020	
Modernizacja sal seminaryjnych	Dziekan Wydziału Farmaceutycznego UJ CM	Wrzesień 2020	
Opracowanie zakresu obowiązków koordynatorów przedmiotów	Dr hab. Agnieszka Skowron – Prodziekan ds. studenckich Dr hab. Urszula Hubicka – Pełnomocnik ds. jakości kształcenia	Czerwiec 2020	Wspólnie z zespołem WZJK
Zmiany programu studiów związane z dostosowaniem do rozporządzenia ustawy 2.0 i nowym standardem dla kierunku farmacja	Dr hab. Agnieszka Skowron - Prodziekan ds. studenckich	Wrzesień 2020	Wspólnie z zespołem WZJK