



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 1/2017
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 12 stycznia 2017 r.

Wzór
RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa szkoły wyższej: Uniwersytet Jagielloński Collegium Medicum

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek:

Wydział Farmaceutyczny

Nazwa ocenianego kierunku: Kosmetologia

Poziom/y kształcenia: studia II stopnia

Forma/y studiów: studia stacjonarne i niestacjonarne

Obszar/obszary kształcenia oraz dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia, wskazane w uchwale senatu uczelni.

L.p.	Nazwa obszaru	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS ¹	
				liczba	%
1	nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Nauki farmaceutyczne			

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Elżbieta Pękala	Prof. dr hab./ Kierownik studiów na kierunku Kosmetologia
Agnieszka Skowron	Dr hab./ Prodzikan ds. studenckich
Urszula Hubicka	Dr hab./ Pełnomocnik ds. doskonalenia jakości kształcenia
Iwona Piszczek	Mgr/ pracownik Dziekanatu Kosmetologii Wydz. Farm. UJ CM
Magdalena Rudnicka	Mgr/ z-ca Kierownika Dziekanatu Wydz. Farm. UJ CM

¹ Dotyczy kierunków przyporządkowanych do więcej niż jednego obszaru kształcenia.

Spis treści

Prezentacja uczelni/jednostki	4
Część I - samoocena jednostki w zakresie spełniania kryteriów oceny jakości kształcenia na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.....	5
1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni.....	5
1.1. Koncepcja kształcenia.....	5
1.2. Badania naukowe w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki związanej/związanych z kierunkiem studiów	7
1.3. Efekty kształcenia	8
2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.....	11
2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia.....	11
2.2. Skuteczność osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia.....	14
3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.....	19
3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia.....	19
3.2. Publiczny dostęp do informacji	21
4. Kadra prowadząca proces kształcenia	22
4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry.....	22
4.2. Obsada zajęć dydaktycznych	24
4.3. Rozwój i doskonalenie kadry.....	24
5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia	26
6. Umiejdzynarodowienie.....	26
7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia	27
7.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa.....	27
7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne.....	28
7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury	28
8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia	29
8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia	29
8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów	30
Część II - Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów.....	31
Część III - załączniki.....	34
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	34
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	34
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny.....	34
Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).	35
Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia – studia niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).	35
Tabela 5. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych... ..	36

Tabela 6. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM.....	37
Tabela 7. Informacja o programach/zajęciach prowadzonych w językach obcych na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM.....	37
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających dołączonych do raportu samooceny..	38

Prezentacja uczelni/jednostki

Uniwersytet Jagielloński jest najstarszą polską uczelnią. Wydział Farmaceutyczny jest jednym z 16 wydziałów UJ, i wraz z 2 innymi wydziałami tworzy Collegium Medicum UJ. Historia krakowskiego kształcenia w obszarach związanych z farmacją sięga XVIII w., i z tych bogatych doświadczeń mogą czerpać studenci kształcenia m.in. na kierunku Kosmetologii.

W ramach wydziału działają 23 jednostki o profilu naukowo-badawczym, wśród nich jest 9 katedr, 13 samodzielnych zakładów oraz Muzeum Farmacji. Wydział posiada również zwierzętarnię i ogród roślin leczniczych. Wydział prowadzi kształcenie w języku polskim, są to jednolite studia magisterskie na kierunkach: *Farmacja i Analityka Medyczna*, oraz studia II stopnia na kierunku *Kosmetologia*, a także w języku angielskim na studiach II stopnia *Drug Discovery and Development*. Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego nauk farmaceutycznych.

W realizację przedmiotów na kierunku Kosmetologia zaangażowanych jest 16 Katedr i samodzielnych Zakładów. W ramach badań naukowych powiązanych z kosmetologią realizowane są prace doktorskie, badania naukowe finansowane w ramach dotacji na podtrzymanie potencjału naukowego oraz dotacji dla młodych naukowców. Główne kierunki badawcze obejmują m.in.: ocenę efektywności wybranych zabiegów kosmetycznych, aktywność, właściwości i analizę wybranych substancji stosowanych w kosmetologii, bezpieczeństwo i skuteczność leczenia wybranych problemów dermatologicznych.

Ogółem na Wydziale zatrudnionych jest 184 nauczycieli akademickich, 15 osób z tytułem naukowym Profesora, 36 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 108 osób ze stopniem doktora oraz 25 z tytułem zawodowym magistra lub lekarza. W kształceniu na kierunku Kosmetologia uczestniczy ogółem 88 nauczycieli akademickich z Wydziału (12 profesorów, 13 doktorów habilitowanych, 51 doktorów, 11 magistrów oraz 1 lekarz) oraz 4 osoby z jednostek zewnętrznych.

Część I - samoocena jednostki w zakresie spełniania kryteriów oceny jakości kształcenia na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

1. Koncepcja kształcenia i jej zgodność z misją oraz strategią uczelni

1.1. Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia na kierunku Kosmetologia realizowana jest w oparciu o efekty kształcenia uchwalone przez Senat UJ (Uchwała nr 34/II/2014 z dnia 26 lutego) i zakłada, że zarówno wiedza, jak i umiejętności oraz kompetencje społeczne zdobywane podczas studiów drugiego stopnia są powiązane ściśle z dorobkiem naukowym oraz metodyką badawczą, które są właściwe dla obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Koncepcja kształcenia pozostaje w zgodzie z założeniami *Strategii Rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014-2020* opierającej się na czterech filarach obejmujących (1) integrację działalności w dydaktyce i badaniach naukowych, (2) najwyższą jakość nauczania, (3) najwyższą jakość badań naukowych, (4) skuteczny wpływ na otoczenie społeczne, kulturowe i gospodarcze. Celem kształcenia jest więc przygotowanie absolwentów do aktywnej współpracy w przyszłym środowisku zawodowym opartej z jednej strony na umiejętności korzystania z dostępnych i opartych na dowodach naukowych informacji w celu polepszania usług z zakresu kosmetologii, a z drugiej ukierunkowane jest na wykształcenie w absolwentach krytycznego i innowacyjnego podejścia do obszaru kosmetologii, co w przyszłości pozwoli im na aktywny rozwój i doskonalenie kompetencji zawodowych.

Absolwent kierunku kosmetologia posiada wiedzę ogólną w zakresie przyjętego obszaru nauk, a także zaawansowaną wiedzę o kosmetykach i substancjach używanych do wytwarzania kosmetyków, technologii produktów kosmetycznych, ich metabolizmie i skutkach działania, prawidłowym ich stosowaniu; wykazuje znajomość metod i technik oceny jakości surowców i preparatów kosmetycznych i leczniczych. Absolwent jest przygotowany do: planowania i wykonywania zabiegu kosmetycznego i stosowania kosmetyku zgodnie z rozpoznaniem; z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań; odczytania składu kosmetyku i ustalenia jego zastosowania; ścisłej współpracy z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo i w zakresie zleconych zabiegów. Absolwent kierunku kosmetologia posiada umiejętność współdziałania w procesie rejestracji kosmetyków, współpracy z firmami produkującymi preparaty kosmetyczne, kierowania zespołami kosmetologów oraz nadzorowania przebiegu stosowania kosmetyków i technik kosmetycznych, jest przygotowany w pracy w zespołach badawczych zajmujących się poszukiwaniem nowych rozwiązań w kosmetologii. Jest także przygotowany do systematycznego doskonalenia zawodowego oraz podnoszenia poziomu wiedzy.

Studia II stopnia na kierunku Kosmetologia przygotowują absolwenta do podjęcia pracy w placówkach zajmujących się promocją zdrowia i urody np. centrach odnowy biologicznej, salonach SPA, gabinetach kosmetycznych, a także w laboratoriach jednostek badawczych i przemysłowych branży kosmetycznej.

W treściach kształcenia na kierunku ujęto:

- 1) Zagadnienia z obszaru nauk medycznych: rodzaje nowotworów skóry, ich diagnostykę i postępowanie lecznicze; zaburzenia funkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego i wpływu na stan i kondycję skóry oraz jej przydatków; chirurgicznych metod usuwania defektów skóry i jej przydatków; zaburzeń barwnikowych skóry, ich diagnostyki i sposobów redukcji.
- 2) Zagadnienia z obszaru nauk farmaceutycznych: zastosowanie naturalnych i syntetycznych składników aktywnych kosmetyków; zastosowania olejków eterycznych i środków

- zapachowych w kosmetologii i aromaterapii; zasady doboru poszczególnych składników recepturowych form kosmetycznych stosownie do funkcji kosmetyku i substancji czynnych,
- 3) Zagadnienia z obszaru nauk o zdrowiu: planowanie diety; żywienie w wybranych chorobach skóry i jej przydatków; biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia człowieka; działania profilaktyczne w dziedzinie ochrony zdrowia.
 - 4) Zagadnienia z obszaru nauk o kulturze fizycznej: wiedza na temat podstawowych technik fizjoterapeutycznych i metod kosmetycznych odnowy biologicznej; działania w zakresie profilaktyki zdrowia i łagodzenia dolegliwości u osób otyłych i w podeszłym wieku.

Koncepcja kształcenia została wypracowana w oparciu o doświadczenia polskiego szkolnictwa wyższego oraz autorskie propozycje i doświadczenia członków komisji programowej kierunku kosmetologia. Wśród osób, których dorobek naukowy i zawodowy został wykorzystany do opracowania podstaw programowych na kierunku kosmetologia wymienić należy przede wszystkim:

- 1) **prof. dr hab. n. farm. Henryka Maronę, inicjatora i pomysłodawcę, a także propagatora kierunku kosmetologia w środowisku krakowskim.** Profesor jest autorem wielu publikacji przeglądowych, doświadczalnych o tematyce kosmetycznej oraz monografii z tego obszaru, był kierownikiem projektów naukowych, w tym finansowanych z funduszy europejskich. Pan Profesor w latach 2010-2016 był Przewodniczącym Komisji Programowej na kierunku Kosmetologia, odpowiadając za proces opracowania efektów kształcenia oraz podstawowe założenia programu kształcenia.
- 2) **Prof. dr hab. n. farm. Elżbietę Pękałę (analityk medyczny)** posiadającą w dorobku naukowym ponad 100 prac, głównie z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dziedziny nauk farmaceutycznych, dyscypliny chemia medyczna i biotechnologia farmaceutyczna oraz kosmetologia. Pani Profesor od początku jest zaangażowana zarówno w proces dydaktyczny, jak i opracowanie i doskonalenia programu kształcenia, w latach 2012-2016 pełniła funkcję Pełnomocnika Dziekana Wydziału Farmaceutycznego ds. kosmetologii, a od 2016 r. pełni funkcję Kierownika studiów na kierunku Kosmetologia oraz przewodniczącej Komisji ds. Nauczania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku Kosmetologia.
- 3) **Prof. dr hab. n. med. Radosława Śpiewaka (dermatolog, alergolog, lekarz medycyny estetycznej)** posiadającego w swoim dorobku ponad 150 artykułów w recenzowanych czasopismach naukowych oraz ponad 40 monografii naukowych i podręczników dotyczących dermatologii i alergologii. Prof. R. Śpiewak jest kierownikiem Zakładu Dermatologii Doświadczalnej i Kosmetologii, członkiem Komisji ds. nauczania i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku Kosmetologia, był promotorem dwóch prac doktorskich z kosmetologii oraz licznych prac magisterskich. Prof. R. Śpiewak odpowiada za realizację istotnych dla kosmetologów przedmiotów, a w Zakładzie, którym kieruje aktywnie działa Koło naukowe dla studentów Kosmetologii.
- 4) **Prof. dr hab. n. med. Bogusławę Budziszewską (farmaceuta)** posiadającą dorobek naukowy obejmujący ponad 200 prac, głównie z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, dziedziny nauk medycznych, dyscypliny biologia medyczna i zdrowie publiczne oraz z obszaru nauk przyrodniczych, dziedziny nauk biologicznych, dyscypliny biochemia. W dorobku prof. Budziszewskiej znajdują się również prace dotyczące bezpieczeństwa stosowania składników kosmetyków.

Studia na kierunku Kosmetologia realizowane są w oparciu o spójne i zintegrowane koncepcje polityki jakości realizowane w UJ w celu zapewnienia ciągłego doskonalenia procesu

kształcenia poprzez integrację dostępnych w jednostce zasobów, oczekiwań studentów oraz potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, podejmowane są więc kompleksowe działania, których celem jest:

- 1) zwiększenie atrakcyjności oferty dydaktycznej w zakresie kosmetologii poprzez regularne przeglądy programów i dostosowanie ich do potrzeb zgłaszanych przez studentów oraz interesariuszy pochodzących z otoczenia gospodarczego uczelni,
- 2) doskonalenie systemu rekrutacji oraz dostosowanie warunków rekrutacji uwzględniającej zmiany zachodzące w obszarach realizowanych przez inne jednostki UJ i spoza UJ na studiach I stopnia, a także poprzez ofertę szkolenia podyplomowego, które umożliwi spełnienie warunków rekrutacji absolwentom kierunków nie uprawnionym bezpośrednio do kontynuacji nauki na studiach II stopnia na kierunku Kosmetologia,
- 3) rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych związanych z uczeniem się przez całe życie poprzez ofertę studiów podyplomowych w obszarze związanym z kosmetologią,
- 4) wsparcie rozwoju kadry dydaktycznej poprzez szeroką ofertę szkoleń podnoszących kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej, w tym szkoleń przygotowanych specjalnie dla Wydziału Farmaceutycznego UJ CM,
- 5) wzrost skuteczności wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia UJ i kultury jakości poprzez budowanie wewnętrznych struktur zarządzania jakością na Wydziale Farmaceutycznym oraz udział przedstawicieli Wydziału w pracach zespołów uniwersyteckich zajmujących się doskonaleniem jakości kształcenia.

1.2. Badania naukowe w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki związanej/związanych z kierunkiem studiów

W roku 2018 Wydział Farmaceutyczny UJ CM uzyskał kategorię naukową A+. Badania pozostające w związku z kierunkiem Kosmetologia obejmują: ocenę bezpieczeństwa i skuteczności substancji stosowanych w kosmetologii, usług i procedur kosmetycznych oraz poszukiwanie nowych substancji aktywnych do stosowania w kosmetologii i dermatologii.

Na wydziale realizowane są programy badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych oraz wewnętrznych uczelni, wśród nich są również programy współfinansowane z funduszy europejskich. Wśród projektów związanych z opracowywaniem innowacyjnych kosmetyków bądź ich składników realizowanych znajdują się m.in:

- „*Opracowanie innowacyjnych produktów kosmetycznych z wykorzystaniem komórek macierzystych przez przedsiębiorstwo AERO BW*”. Prace prowadzone z udziałem Wydziału Farmaceutycznego UJ CM obejmują przeprowadzenie badań na wyselekcjonowanych do badań kulturach *in vitro* roślin leczniczych i/lub kosmetycznych w laboratorium (2014-2020). Źródło finansowania: Projekty badawczo-rozwojowe przedsiębiorstw w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego (poddziałanie 1.2.1).
- „*Analiza cytotoksyczności, mutagenności i potencjału antyoksydacyjnego*”, okres realizacji: 04.2017-06.2017 (K/KDU/000382) w ramach „*Opracowanie receptury maseczki do włosów na bazie placenty roślinnej*.” Źródło finansowania: Bon na Innowacje, umowa RPMP.01.02.01-12-0513/17 projekt realizowany przez Zakład Biochemii Farmaceutycznej.

Wśród badań nad bezpieczeństwem stosowania biologicznie aktywnych powszechnie stosowanych i nowo opracowanych składników kosmetyków są projekty finansowane przez Narodowe Centrum Nauki:

- „*Określenie mechanizmu neurotoksycznego działania benzofenonu-3*” konkurs OPUS 8 (K/PBO/000353);
- „*Wpływ benzofenonu-2 na proces spermatogenezy u szczurów*” konkurs PRELUDIUM 11, (K/PBM/OOO452) realizowany przez Zakład Biochemii Toksykologicznej;

- „*Nowoczesna fotoprotekcja - opracowanie skutecznych i bezpiecznych filtrów UV w grupach pochodnych aryliidenohydantoiny i kwasu cynamonowego*” konkurs OPUS 11 (2016/21/B/NZ7/001756) realizowany przez Zakład Biochemii Farmaceutycznej i Zakład Chemii Bioorganicznej (jednostki te prowadzą zajęcia dydaktyczne z przedmiotów: Biotechnologia w kosmetologii, Chemia surowców kosmetycznych, Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków).

Wiele badań z związanych z kosmetologią realizowanych jest w ramach finansowania pochodzącego z funduszy na podtrzymanie potencjału naukowego uczelni (działalność statutowa i projekty młodych naukowców) wśród nich:

- *Optymalizacja testu in vitro do badania toksycznego i fotoksycznego działania aktywnych składników kosmetyków i leków na fibroblasty i keratynocyty;*
- *Badanie wpływu wybranych składników kosmetyków na wzrost ludzkich fibroblastów i keratynocytów in vitro;*
- *Ocena skuteczności działania mikrodermabrazji diamentowej w redukcji plam soczewicowatych na grzbietach rąk u kobiet*” W ramach tego projektu dokonano zgłoszenia patentowego nr P.412587 (2015) pt.: „*Urządzenie do fotodokumentowania skóry rąk*” autorzy: R. Śpiewak i M. Niewęgłowska.

Studenci kierunku kosmetologia oraz absolwenci kierunku kosmetologia, którzy kontynuują naukę w ramach studiów III stopnia są aktywnymi uczestnikami projektów badawczych m.in. poprzez realizację badań w ramach prac magisterskich, doktorskich, czy też działalności naukowej prowadzonej w studenckich kołach naukowych; a efektem ich współpracy badawczej są również publikacje naukowe. Przykładowe projekty realizowane w obszarze kosmetologii przez młodych naukowców przedstawiono w załączniku 2.6.6, a publikacje, w których współautorami są studenci w załączniku 2.6.7.

1.3. Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku kosmetologia, na studiach II stopnia, o profilu ogólnoakademickim obejmują: 36 efektów w zakresie wiedzy, 50 efektów w zakresie umiejętności i 8 efektów w zakresie kompetencji społecznych (Załączniku 2.1.1).

Efekty kierunkowe są zgodne z założeniami koncepcji kształcenia, uszczegóławiają obszarowe efekty kształcenia i są z nimi ściśle powiązane.

1) Przykłady powiązania kierunkowych efektów kształcenia z obszarowymi efektami w zakresie wiedzy:

- **K_W02** (zna mechanizmy i podział reakcji nadwrażliwości oraz czynniki warunkujące wystąpienie alergii; rozumie przebieg odpowiedzi immunologicznej na alergen oraz zna mechanizmy reakcji alergicznych) z efektem obszarowym: **M2A_W01** i **M2A_W02**;
- **K_W12** (ma wiedzę i zna terminologię w zakresie farmakologii ogólnej; zna farmakokinetyczne i farmakodynamiczne efekty działania leków dermatologicznych) z efektem obszarowym: **M2A_W01**, **M2A_W02**, **M2A_W03**;
- **K_W14** (zna podstawowe aspekty etiopatogenezy chorób skóry oraz chorób cywilizacyjnych; posiada wiedzę na temat leczenia schorzeń tkanki skórnej i przydatków) z efektem obszarowym: **M2A_W02**, **M2A_W03**;
- **K_W18** (zna zasady prawidłowego nazewnictwa surowców kosmetycznych (INCI, IUPAC); zna wymogi dotyczące jakości surowców i ich określonych właściwości kosmetycznych) z efektem obszarowym: **M2A_W01**, **M2A_W02**, **M2A_W03**, **M2A_W07**;
- **K_W24** (ma wiedzę dotyczącą składu powszechnie stosowanych linii kosmetyków opartych o produkty pochodzenia naturalnego, w tym zawierających olejki eteryczne) z efektem obszarowym: **M2A_W07**, **M2A_W11**;

- **K_W25** (ma wiedzę z zakresu nowoczesnych metod poszukiwania oraz opracowywania innowacyjnych substancji biologicznie aktywnych znajdujących zastosowanie w kosmetologii) z **efektem obszarowym: M2A_W07, M2A_W11;**
 - **K_W29** (wykazuje znajomość kryteriów różnicowania defektów kosmetycznych i chorób skóry, wykonywania dopuszczalnych i zalecanych zabiegów kosmetycznych) z efektem obszarowym: **M2A_W02, M2A_W03, M2A_W09;**
 - **K_W31** (ma wiedzę na temat dokumentów regulujących jakość i normy dla produktów kosmetycznych; zna i rozumie podstawowe zasady dobrej praktyki GMP, GHP i GLP oraz wymagania prawne w tym zakresie) z efektem obszarowym: **M2A_W11, M2A_W12.**
- 2) Przykłady powiązania kierunkowych efektów kształcenia z obszarowymi efektami w zakresie umiejętności:
- **K_U10** (potrafi rozpoznać i wyeliminować zmiany skóry i przydatków niekwalifikujące się do działań kosmetycznych) z efektem obszarowym: **M2A_U01, M2A_U02, M2A_U03, M2A_U05;**
 - **K_U12** (wykazuje umiejętność komunikowania interpersonalnego w relacjach kosmetolog-klient oraz kosmetolog-lekarz, przedstawiciel handlowy firmy kosmetycznej) z **efektem obszarowym: M2A_U01, M2A_U04, M2A_U05, M2A_U08;**
 - **K_U16** (potrafi udzielić porady odnośnie wyboru danego preparatu kosmetycznego, w aspekcie dokonywanego zabiegu) z efektem obszarowym: **M2A_U03, M2A_U05;**
 - **K_U32** (potrafi wykonać zabiegi kosmetyczne pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań) z efektem obszarowym: **M2A_U02, M2A_U03, M2A_U04, M2A_U05;**
 - **K_U33** (umie prawidłowo określać wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych kosmetyków oraz zabiegów kosmetycznych) z efektem obszarowym: **M2A_U02, M2A_U03, M2A_U04, M2A_U05, M2A_U07;**
 - **K_U36** (umie przeprowadzić ocenę rzeczywistej wartości produktów oferowanych przez producentów kosmetyków i aparatury) z efektem obszarowym: **M2A_U01, M2A_U02, M2A_U03, M2A_U09;**
 - **K_U50** (wykazuje umiejętność korzystania z naukowego piśmiennictwa krajowego i zagranicznego) z efektem obszarowym: **M2A_U15.**
- 3) Przykłady powiązania kierunkowych efektów kształcenia z obszarowymi efektami w zakresie kompetencji społecznych:
- **K_K01** (prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu kosmetologa w oparciu o normy i zasady etyczne) z efektem obszarowym: **M2A_K03, M2A_K06, M2A_K07, M2A_K08;**
 - **K_K04** (potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role) z **efektem obszarowym: M2A_K03, M2A_K06;**
 - **K_K06** (potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników) z efektem obszarowym: **M2A_K07;**
 - **K_K07** (wykazuje umiejętność i nawyk samokształcenia) z efektem obszarowym: **M2A_K01.**

Dla wszystkich przedmiotów realizowanych na kierunku kosmetologia w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym opracowano sylabusy, zgodnie ze wzorem określonym w zarządzeniu nr 118 Rektora UJ z grudnia 2016r. Relacje między efektami przedmiotowymi i kierunkowymi oraz obszarowymi zostały zilustrowane w tabeli pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe, w macierzy efektów kształcenia dla programu kształcenia na studiach wyższych oraz poszczególnych sylabusach przedmiotowych. Wszystkie dokumenty dotyczące programu kształcenia ujęto w załączniku nr 2.1. Wszystkie efekty kierunkowe są uzyskiwane w ramach

efektów przedmiotowych przewidzianych w programie kształcenia. Poniżej przedstawiono kilka przykładów:

Efekt kierunkowy z zakresu wiedzy K_W18 ((zna zasady prawidłowego nazewnictwa surowców kosmetycznych (INCI, IUPAC); zna wymogi dotyczące jakości surowców i ich określonych właściwości kosmetycznych) znajduje rozwinięcie w efektach przedmiotowych głównie takich przedmiotów, jak *Chemia surowców kosmetycznych* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym) oraz *Technologia przemysłowa kosmetyków* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym), natomiast dodatkowe uszczegółowienie tego efektu wiedzy jest realizowane przez efekty przedmiotowe w ramach kursów: *Rośliny kosmetyczne* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym), *Fitokosmetyki z elementami aromaterapii* (zajęcia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń o charakterze praktycznym, związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym), *Substancje lecznicze w kosmetologii* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym).

Kierunkowy efekt kształcenia z zakresu umiejętności K_U02 (potrafi przewidywać możliwe konsekwencje stosowania substancji uczulających oraz powikłań związanych z zabiegami stosowanymi w dermatologii estetycznej) znajduje rozwinięcie przede wszystkim w efektach przedmiotowych głównie takich przedmiotów, jak: *Alergologia* (zajęcia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń o charakterze praktycznym) oraz *Medycyna estetyczna dla kosmetologów* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym), a dodatkowo także *Substancje lecznicze w kosmetologii* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym) oraz Promocja zdrowia (zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym).

Efekt kształcenia z zakresu kompetencji społecznych K_K03 (rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się przez innych) znajduje swoje rozwinięcie w efektach przedmiotowych takich przedmiotów, jak np. *Sensoryka i środki zapachowe* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym, związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym), *Toksykologia dla kosmetologów* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń o charakterze praktycznym), czy *Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków* (zajęcia realizowane w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym).

Jednym z efektów rozwijających umiejętność uczestniczenia w realizacji badań naukowych jest efekt K_K05 (potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań), który znalazł rozwinięcie w następujących efektach przedmiotowych: *Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą magisterską* (efekt K05 - Potrafi pracować samodzielnie mając świadomość odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów i obserwacji); *Substancje lecznicze w kosmetologii* (K02 - potrafi wyznaczać cele i priorytety służące realizacji zadań); *Research and Development of Innovative Cosmetics* (student cooperates with other students, taking the responsibility for the completion of the team task).

Przy opracowywaniu kierunkowych efektów kształcenia zastosowano terminologię typową dla języka dziedzin i dyscyplin nauki, do których się odnoszą, jak również zasad KRK. Dzięki temu są jasne i czytelne dla studentów. Informacja o efektach kształcenia ujęta jest w sylabusie przedmiotu i dostępna poprzez portal usosweb.uj.edu.pl co najmniej trzy miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego. Dodatkowo podczas pierwszych zajęć, prowadzący przedmiot ma obowiązek szczegółowo omówić efekty kształcenia oraz treści kształcenia, które będą realizowane w ramach przedmiotu, podaje również metody ich weryfikacji i kryteria oceny. Przedstawiciele studentów uczestniczący w pracach Komisji Programowej na kierunku

kosmetologia wyrazili opinię, że realizowane treści kształcenia oraz stosowane metody dydaktyczne pozwalają na osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

2. Program kształcenia oraz możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

2.1. Program i plan studiów - dobór treści i metod kształcenia

Program i plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II stopnia na kierunku kosmetologia w roku akademickim 2018/2019 został zatwierdzony przez Radę Wydziału Farmaceutycznego w dniu 28 maja 2018 r. Kształcenie trwa 4 semestry (na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych) i umożliwia realizację treści programowych oraz zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych założonych w programie kształcenia. Treści kształcenia realizowane są podczas zajęć z udziałem nauczyciela i w ramach indywidualnej pracy każdego studenta, w ilości godzin odpowiedniej do przypisanych punktów ECTS. Nakład pracy studenta uwzględnia liczbę godzin kontaktowych, godzin pracy własnej potrzebnych na wykonanie prac etapowych - w tym projektowych, przygotowanie do zaliczeń i egzaminu oraz do samodzielnego uzupełniania i utrwalania wiedzy i studiowania literatury przedmiotu. Godziny kontaktowe są realizowane poprzez udział studentów w ćwiczeniach, zajęciach laboratoryjnych, ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych, seminariach i stanowią odpowiednio: na studiach stacjonarnych 70%, a w przypadku studiów niestacjonarnych 62% ogółu tych zajęć. Dokumentacja programu kształcenia znajduje się w załączniku 2.1.

Program **studiów stacjonarnych i niestacjonarnych** obejmuje ogółem 3000 godzin, którym przypisano **120 pkt ECTS**. Struktura programu obejmuje **przedmioty podstawowe i kierunkowe** (2525 godzin, którym przypisano 101 pkt ECTS), **przedmioty humanizujące** (100 godzin - 4 pkt ECTS) oraz **zajęcia do wyboru** (375 godzin - 15 pkt ECTS).

1) W przypadku **studiów stacjonarnych**:

- Liczba godzin kontaktowych wynosi **1160 godz.**, zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują **46 punktów ECTS** (co stanowi 38% ogółu punktów ECTS), pozostałe 1840 godzin (74 punkty ECTS) stanowi własna praca studenta.
- W strukturze programu liczba godzin realizowanych w kontakcie z nauczycielem akademickim obejmuje w przypadku **przedmiotów podstawowych i kierunkowych** 790 godzin, dla **przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych i społecznych** 110 godzin, a w **zajęciach do wyboru** 260 godzin

2) W przypadku **studiów niestacjonarnych**

- Liczba godzin kontaktowych wynosi **835 godz.**, zajęcia dydaktyczne wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów obejmują **33 punkty ECTS** (co stanowi 28% ogółu punktów ECTS), pozostałe 2165 godzin (**87 punkty ECTS**) stanowi własna praca studenta.
- W strukturze programu liczba godzin realizowanych w kontakcie z nauczycielem akademickim obejmuje w przypadku **przedmiotów podstawowych i kierunkowych** 605 godzin realizowanych w kontakcie z nauczycielem akademickim, dla **przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych i społecznych** 90 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim, a w **zajęciach do wyboru** 140 godzin realizowanych w kontakcie z nauczycielem akademickim.

Metody i treści kształcenia

Program studiów realizowany jest w obrębie przedmiotów podstawowych i kierunkowych, które służą zdobywaniu pogłębionej wiedzy i uzupełnieniu treści uzyskanych na poziomie studiów licencjackich. Zrealizowaniu nowych zagadnień z zakresu wiedzy i kompetencyjnych przydatnych w zawodzie kosmetologa.

W skład modułu przedmiotów podstawowych wchodzi: *Alergologia, Endokrynologia, Onkologia skóry, Toksykologia dla kosmetologów, Fizjologia i patofizjologia skóry, Elementy mikologii i parazytologii skóry*. Z kolei moduł przedmiotów kierunkowych obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe: *Kosmetologię leczniczą, Medycynę estetyczną dla kosmetologów, Rehabilitację, Chemię surowców kosmetycznych, Podstawy chirurgii pourazowej i plastycznej, Recepturę preparatów kosmetycznych, Przemysłową technologię kosmetyków, Sensorykę środków zapachowych, Substancje lecznicze w kosmetologii, Promocja zdrowia, Choroby cywilizacyjne, Rośliny kosmetyczne, Fitokosmetyki z elementami aromaterapii, Fizykochemiczne metody badań kosmetyków, Zjawiska fizyczne w kosmetologii, Biotechnologia w kosmetologii, Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków/ Research and development of innovative cosmetics.*

W ramach przedmiotów fakultatywnych (do wyboru) student ma prawo wyboru przedmiotów zgodnie z jego zainteresowaniami spośród zaproponowanej oferty zajęć w danym semestrze (semestr I – *Interakcje z pożywieniem wybranych leków stosowanych w dermatologii; Kosmetologia oparta na dowodach naukowych, Podstawy statystyki, Grupy funkcyjne w wybranych składnikach kosmetyków*; semestr II – *Rośliny egzotyczne i ich znaczenie w kosmetologii, Suplementy diety, Winoterapia w kosmetologii, Skóra w obrazie mikroskopowym*; semestr III – *Molekularne mechanizmy starzenia się komórek i organizmów, Otyłość jako problem medyczny i estetyczny, Algi oraz grzyby wyższe i ich znaczenie w kosmetologii, Niepłodność, jako choroba społeczna: przyczyny, diagnostyka, możliwości terapii*; semestr IV – *Uzależnienia, Wpływ diety na stan skóry, Biomedycyna i inżynieria tkankowa, Tatuaż ozdobny z punktu widzenia kosmetologa, Dermatologia dla kosmetologów*. W każdym semestrze student musi zrealizować co najmniej jeden przedmiot fakultatywny.

W programie studiów przewidziano zarówno lektorat z języka angielskiego na poziomie B2+, zaliczenie tego przedmiotu ma charakter egzaminu certyfikowanego, który jest prowadzony przez Centrum Językowe UJ CM, jak i zajęcia prowadzone w języku angielskim, w ramach kursu *Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków/ Research and development of innovative cosmetics*.

W trakcie stacjonarnych i niestacjonarnych studiów II stopnia na kierunku kosmetologia wykorzystywane są następujące formy zajęć: wykłady, konwersatoria, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia w pracowniach specjalistycznych, praktyki, lektoraty, a także seminarium. Grupy zajęciowe – ćwiczeniowe/laboratoryjne liczą maksymalnie 10-12 osób, grupy seminaryjne liczą max. 25-30 studentów, co pozwala na efektywną pracę ze wszystkimi studentami. Organizacja zajęć przewiduje dla studiów stacjonarnych zajęcia od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00 - 20:00, natomiast na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w soboty (8:00 - 20:00), niedziele (8:00 - 18:00), dwa razy w miesiącu.

Dobór form i metod kształcenia sprzyja aktywizacji studentów oraz osiąganiu przez nich umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy. W programie przewidziano zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem studentów do wykonywania pracy zawodowej. Niektóre kursy przedmiotowe, szczególnie rozległe, o trudnej tematyce są realizowane zarówno w formie wykładów/konwersatoriów, jak i towarzyszących im ćwiczeń. Duży nacisk kładzie się na możliwie szerokie włączanie studentów w prowadzone zajęcia tak, aby byli aktywnymi współuczestnikami i współtwórcami działań realizowanych na ćwiczeniach audytoryjnych, czy ćwiczeniach w pracowniach specjalistycznych.

Rodzaj efektu realizowanego w ramach przedmiotu decyduje o doborze metod kształcenia oraz metod potwierdzania efektów, w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wykorzystywane są te same metody.

- 1) W odniesieniu do efektów w zakresie wiedzy zajęcia realizowane są w formie wykładów, seminariów, konwersatoriów z wykorzystaniem:
 - metod podających: wykład informacyjny, wykład poglądowy
 - metod aktywizujących: wykład problemowy z dyskusją, dyskusję, pogadankę, analizę przypadku.
- 2) W odniesieniu do efektów w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych zajęcia realizowane są w ramach ćwiczeń lektoratów, seminariów, z wykorzystaniem:
 - metod aktywizujących: symulacja, dyskusje, burza mózgów,
 - metod problemowych: studium przypadku, metoda projektu, w tym projektu z wykonaniem prezentacji multimedialnej,
 - metod praktycznych: pokaz/demonstracja, instruktaż, praca w małych grupach i zespołach.

Zaspokajanie indywidualnych potrzeb i rozwoju studentów

Dobór metod kształcenia oraz metod potwierdzania efektów kształcenia podlega modyfikacjom w celu zaspokojenia indywidualnych potrzeb studentów, w tym studentów niepełnosprawnych, zgodnie z Regulaminem studiów UJ oraz Zarządzeniem nr 86 Rektora UJ z 28 lipca 2017r.. Modyfikacje obejmują zapewnienie indywidualnych lub grupowych zajęć dodatkowych, co miało miejsce na przykład w przypadku zajęć z języka obcego, studenci studiów niestacjonarnych uzyskali w latach 2016/2017 i 2017/2018 możliwość udziału w dodatkowych zajęciach językowych (20 godzin), co zapewniło im możliwość uzyskania certyfikatu w ramach egzaminu końcowego. Ponadto we współpracy z Działem ds. Osób Niepełnosprawnych UJ ustalane są modyfikacje w toku studiów i w organizacji procesu kształcenia, w celu umożliwienia kontynuowania nauki przez studentów, którzy ze względu na niepełnosprawność lub chorobę nie mogą realizować nauki w przewidziany programem sposób. Modyfikacje obejmują przede wszystkim możliwość indywidualnej realizacji zajęć kontaktowych, zmianę sposobu oceny i dostosowanie jej do potrzeb studenta, poprzez np. zwiększenie czasu lub zmianę formy (z pisemnej na ustną lub odwrotnie).

W uczelni został wdrożony program **Stacja Konstelacja**. W ramach tego programu pomoc mogą uzyskać studenci będących w nadmiernym stresie, przeciążonych obowiązkami lub przeżywających radykalną zmianę otoczenia. Stacja Konstelacja to część szerszego programu UJ o nazwie **Konstelacja Lwa**, którego celem jest promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego w społeczności akademickiej uczelni. www.konstelacja.lwa.pl.

Wydział oferuje również możliwość zdobywania wiedzy w ramach różnorodnych programów wymiany studenckiej. Pozwala to studentom korzystać z oferty dydaktycznej innych uczelni w Polsce i za granicą w ramach wymiany krajowej (np. Mostum – program wymiany dla studentów uczelni medycznych), jak i międzynarodowej (Erasmus – opisany w części 6 niniejszego raportu).

Program kształcenia zapewnia studentom zdobycie umiejętności związanych z przygotowaniem zawodowym oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy oraz wykorzystanie wiedzy do praktycznych rozwiązań. Kształtowanie praktycznych umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, prowadzone jest w warunkach umożliwiających studentom wykonywanie czynności praktycznych oraz w warunkach właściwych dla działalności zawodowej, w pracowniach specjalistycznych, m.in. w: pracowni kosmologii leczniczej lub laboratoriach receptury kosmetycznej, chemii surowców kosmetycznych, czy biotechnologii.

Niejednokrotnie studenci podejmują także doskonalenie swoich umiejętności w zakresie badań naukowych poprzez działalność w Studenckim Towarzystwie Naukowym UJ CM www.stn.cm-uj.krakow.pl. W ramach STN na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM działają 22 studenckie koła naukowe (SKN), wśród nich te skupione na badaniach związanych z kosmetologią należą do nich: SKN przy pracowni chemii kosmetycznej, SKN biochemiczno-biotechnologiczne „Cytogenom”, SKN botaniki farmaceutycznej, SKN estetyki medycznej i kosmetologii. Studenci mają możliwość regularnego kontaktu z nauczycielami akademickimi podczas konsultacji i dyżurów, mogą również uczestniczyć w licznych warsztatach, szkoleniach i konferencjach (np. Konferencji Naukowej „Nowoczesna Kosmetologia – od Nauki do Biznesu” – maj 2016 r. - Wydział Farmaceutyczny UJ CM).

2.2. Skuteczność osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia

Ogólne zasady oceniania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia na poziomie przedmiotu

Zasady i sposoby oceny wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych na kierunku *Kosmetologia* są ściśle powiązane z metodami dydaktycznymi, formami zajęć oraz efektami kształcenia. Ramy organizacyjne dla procesu weryfikacji osiągnięć studenta, uprawnienia odwoławcze oraz konsekwencje braku zaliczenia opisano w Regulaminie Studiów UJ (tekst jednolity zgodnie z Uchwałą nr 53/IV/2017 Senatu UJ z dnia 26.04.2017r), który określa prawa i obowiązki studenta związane z zaliczaniem przedmiotów, zdawaniem egzaminów, zaliczaniem etapów studiów i zakończeniem procesu kształcenia oraz stosowaną skalę ocen i zasady wyliczania oceny końcowej. Warunkiem zaliczenia z modułu jest uzyskanie oceny przynajmniej dostatecznej (3,0) co oznacza osiągnięcie przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia.

Wśród metod weryfikacji efektów kształcenia na poziomie przedmiotu/modułu na kierunku kosmetologia znalazły się:

- z zakresu wiedzy: egzamin ustny, egzamin pisemny w formie opisowej lub testowej; zaliczenie – ustne lub pisemne w formie opisowej lub testowej; kolokwium ustne lub pisemne; ocena przygotowanego indywidualnie lub w grupie referatu, projektu z wykorzystaniem literatury obcojęzycznej wraz z jego prezentacją;
- z zakresu umiejętności: obserwacja aktywności studentów w czasie zajęć, ocena realizacji zleconego zadania praktycznego i wniosków wyciąganych przez studentów, dyskusja w czasie zajęć;
- z zakresu kompetencji społecznych: obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna.

Metody weryfikacji efektów kształcenia, kryteria i warunki, jakie musi spełnić student, aby uzyskać potwierdzenie zrealizowania efektów kształcenia są określone w sylabusach, regulaminach przedmiotów (dostępnych na stronach internetowych jednostek, i/lub w systemach www.pegaz.uj.edu.pl oraz www.usosweb.uj.edu.pl) oraz podawane studentom podczas pierwszych zajęć z przedmiotu.

Analiza treści sylabusów wskazuje, że liczba efektów kształcenia jest dostosowana do obszaru tematycznego, a każdy z efektów został zdefiniowany na poziomie osiągalnym dla najmniej zdolnego studenta. Wszystkie zaproponowane w sylabusach efekty kształcenia są mierzalne (weryfikowalne). Podstawą weryfikacji osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia są metody formujące i podsumowujące/końcowe.

- Wśród formujących metod weryfikacji efektów kształcenia są metody werbalne, pisemne, praktyczne lub wykorzystujące tworzenie projektów, referatów, raportów, sprawozdań z wykonanych zadań. Metody oceny studenta obejmują oceny jego wypowiedzi i różnych form aktywności w trakcie zajęć np. umiejętności interpretacji, dyskusji, doboru argumentów oraz umiejętności pracy w zespole.

- Wśród metod podsumowujących są zaliczenie bez oceny, zaliczenie na ocenę i egzamin końcowy.

W przypadku egzaminu pisemnego student ma prawo wglądu do ocenionej pracy. Ocena końcowa potwierdzająca realizację efektów kształcenia (zwykle jest to ocena końcowa z egzaminu i zaliczeń) rejestrowana jest w systemie USOSweb (tzw. elektroniczny indeks). Student może również otrzymać informację o wynikach ocen formujących i podsumowujących uzyskiwanych w ramach prac etapowych za pośrednictwem systemu USOSweb oraz_Pegaz.

Potwierdzanie efektów na zakończenie procesu kształcenia

Proces dyplomowania na kierunku kosmetologia obejmuje przygotowanie i obronę pracy magisterskiej oraz egzamin magisterski. Praca magisterska jest pisana pod kierunkiem promotora i jest pracą teoretyczną lub doświadczalną. Promotorem pracy zgodnie z §17 Regulaminem studiów UJ może być nauczyciel akademicki z tytułem naukowym Profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego. Nauczyciele posiadający stopień doktora mogą pełnić rolę promotora pod warunkiem uzyskania upoważnienia Rady Wydziału Farmaceutycznego UJ CM. Tematyka wykonywanych przez studentów prac magisterskich jest powiązana z kierunkiem studiów oraz prowadzonymi przez jednostki badaniami naukowymi i podlega zatwierdzeniu przez Radę Wydziału Farmaceutycznego UJ CM. W załącznikach 2.5a i 2.5b przedstawiono tematy prac magisterskich zrealizowanych na kierunku kosmetologia w latach 2017 i 2018.

Egzamin magisterski składa się z egzaminu teoretycznego oraz obrony pracy magisterskiej, obydwie części egzaminu odbywają się w tym samym dniu. Egzamin magisterski odbywa się przed trzyosobową komisją, w składzie: przewodniczący komisji, promotor i recenzent. Dziekan Wydziału Farmaceutycznego może dołączyć do Komisji Egzaminacyjnej dla Egzaminu Dyplomowego pracownika naukowo-dydaktycznego lub dydaktycznego posiadającego co najmniej stopień doktora oraz spełniającego warunki określone w §17 pkt.1 Regulaminu studiów UJ.

Egzamin magisterski jest egzaminem ustnym, w ramach którego student odpowiada na 3 losowo wybrane pytania z zatwierdzonej przez Radę Wydziału puli zagadnień, prawo do zadawania dodatkowych pytań przysługuje każdemu z członków Komisji. Każde z pytań ocenianie jest oddzielnie, a wynik oceny zapisywany jest w protokole egzaminu wraz z treścią pytania. Odrębnie Komisja ocenia obronę pracy magisterskiej. Obrona pracy magisterskiej obejmuje prezentację wyników pracy oraz ich dyskusję przeprowadzoną przez studenta. Ocena za część egzaminu obejmującą obronę pracy wpisywana jest do protokołu egzaminu. Komisja dokonuje oceny przebiegu egzaminu i wystawia ocenę zgodnie z Regulaminem Studiów UJ. Następnie Komisja ogłasza studentowi wynik jego egzaminu. Egzamin uznaje się za zdany pod warunkiem uzyskania oceny co najmniej 3,0 z części teoretycznej egzaminu, wyliczonej na podstawie średnich ocen wystawionych za pytania zadane w części teoretycznej, oraz uzyskania oceny co najmniej 3,0 z obrony pracy magisterskiej. W załączniku 2.6.1 przedstawiono obowiązujące na Wydziale Farmaceutycznym dokumenty dotyczące przygotowania prac magisterskich i ich obrony.

Zgodnie z zarządzeniem nr 33 Rektora UJ z dnia 4 maja 2018 roku archiwizacją prac dyplomowych zajmuje się Archiwum Prac Dyplomowych (APD, www.apd.uj.edu.pl) ustalając szczegółowe zasady ich przygotowania i sposób archiwizacji. APD archiwizuje prace tylko w wersji elektronicznej. Od roku akademickiego 2016/17 również recenzowanie prac dyplomowych przeprowadzane jest w wersji elektronicznej, w oparciu o formularze przygotowane specjalnie dla potrzeb procesu dyplomowania na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM (wzory formularzy w załączniku 2.6.2a i 2.6.2b). Wszystkie prace dyplomowe podlegają kontroli antyplagiatowej, po umieszczeniu ich w APD.

Analiza wyników nauczania

Po zakończeniu roku akademickiego pełnomocnicy ds. ewaluacji jakości kształcenia i doskonalenia jakości kształcenia wraz z Wydziałowym Zespołem Doskonalenia Jakości Kształcenia opracowują sprawozdanie z oceny zajęć dydaktycznych i roczny raport z przeglądu programu kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale Farmaceutycznym UJCM. Ocenie podlegają między innymi:

- stosowane sposoby i formy weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów,
- jakości prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia oraz analiza wyników egzaminów dyplomowych,
- wyniki nauczania tj. zdawalność poszczególnych przedmiotów,
- oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych,
- wykorzystanie wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia

Wyniki badań są omawiane na spotkaniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, a na ich podstawie rekomendowane są ewentualne zmiany w programie kształcenia.

Na Wydziale prowadzi się systematyczną analizę wyników osiągniętych przez studentów w sesjach egzaminacyjnych, w ramach opracowywanej corocznie przeglądu programów kształcenia. Na podstawie analizy wyników egzaminów i zaliczeń końcowych można zidentyfikować przedmioty, których realizacja wymaga znacznego zaangażowania intelektualnego studentów. W latach 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 wśród przedmiotów dla których średni odsetek ocen niedostatecznych w I terminie egzaminu lub zaliczenia końcowego wyniósł powyżej 16% należały przedmioty: *Substancje lecznicze w kosmetologii* (33,7% ocen niedostatecznych średnio), *Biotechnologia w kosmetologii* (20,8% ocen niedostatecznych średnio), *Badania i rozwój innowacyjnych kosmetyków* (19,3% ocen niedostatecznych średnio) oraz *Toksykologia dla kosmetologów* (17% ocen niedostatecznych średnio). Wyniki analizy ocen studentów wykorzystywane są w toku doskonalenia programów dydaktycznych, porównywane m.in. z ocenami zajęć w ramach tych przedmiotów dokonywanymi przez studentów. Analiza postępów studentów skutkuje m.in. wskazaniem do zwiększenia lub zmniejszenia wymiaru godzin, zmianą bilansu punktów ECTS w celu podwyższenia ich tak, by odzwierciedlały rzeczywiste obciążenie pracą studentów oraz wprowadzeniem zmian w formie zajęć, w celu m.in. zwiększenia nacisku na stosowanie metod aktywizujących zamiast podających.

Treść oraz sposoby realizacji programu kształcenia są oceniane również przez studentów na różnych etapach ich kształcenia oraz po jego zakończeniu w ramach następujących projektów ewaluacyjnych:

- semestralnej oceny zajęć dydaktycznych dokonywana w systemie USOSweb www.jakosc.uj.edu.pl/badania
- barometru satysfakcji studenckiej www.jakosc.uj.edu.pl/badania,
- badania losów zawodowych absolwentów UJ (realizowane przez Sekcję ds. Dydaktyki i Karier Akademickich UJ CM www.sdka.cm.uj.edu.pl/kariery-akademickie/monitoring-sieczki-zawodowej-studentow-i-absolwentow),

Wyniki tych badań są zamieszczane w rocznych raportach z przeglądu programu kształcenia i omawiane na spotkaniach Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, a na ich podstawie rekomendowane są ewentualne zmiany w programie kształcenia.

W ramach monitorowania losów absolwentów Wydziału Farmaceutycznego kierunku kosmetologia osobami badanymi byli absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

którzy uzyskali absolutorium w roku 2016/2017. Do absolwentów wysłano 36 ankiet. Ostatecznie w badaniu wzięło udział 11 absolwentów (liczba osób które odesłały ankietę) co daje stopę zwrotu 30,5%. Spośród osób badanych 63,6%, pracuje i nie kontynuuje nauki, a 18,2% pracuje i kontynuuje naukę (50% na studiach podyplomowych, 50% na innym kierunku studiów). Absolwenci kierunku kosmetologia w 64% zadeklarowali, że ukończone przez nich studia zdecydowanie dają szansę na podjęcie pracy zgodnej ze zdobytym wykształceniem. Wszyscy badani stwierdzili również, że najważniejszym kryterium wyboru przez nich pracy były satysfakcjonujące zarobki. W odpowiedzi na pytanie o stopień zadowolenia z obecnie wykonywanej pracy w zależności od ukończonego kierunku studiów, absolwenci kosmetologii w 62,5% zadeklarowali swoje zadowolenie a 12,5% badanych nie była w stanie się określić. Badani absolwenci kierunku kosmetologia dokonali również oceny umiejętności uzyskanych na studiach z których wynika, że najlepiej oceniane są umiejętności rozwiązywania problemów, myślenia analitycznego, skutecznego komunikowania się, dobrej organizacji pracy własnej oraz samodzielności

Rekrutacja kandydatów.

Zgodnie z obowiązującymi na Uniwersytecie Jagiellońskim regulacjami, zasady i procedury dotyczące rekrutacji na kierunku kosmetologia w roku 2018/2019 zostały określone w Uchwale nr 68/V/2017 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z 31 maja 2017 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich oraz studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2018/2019.

Rekrutacja na studia II stopnia a kierunku Kosmetologia odbywa się tylko on-line poprzez stronę internetową UJ (www.erk.uj.edu.pl). Decyzję w sprawie przyjęcia na studia podejmuje Komisja Rekrutacyjna, a wyniki ogłaszane są w formie list rankingowych. Przyjęcia kandydatów na kierunek kosmetologia na pierwszy rok studiów II stopnia, odbywają się w ramach limitów przyjęć ustalonych przez Senat UJ (45 miejsc studia stacjonarne, 60 miejsc studia niestacjonarne). Nabór trwa do wypełnienia limitów miejsc, do końca września. Warunkiem niezbędnym jest posiadanie dyplomu ukończenia co najmniej studiów I stopnia na jednym ze wskazanych kierunków.

Do podjęcia studiów II stopnia na kierunku kosmetologia w trybie stacjonarnym upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych na kierunkach: kosmetologia, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne.

Natomiast do podjęcia studiów II stopnia na kierunku kosmetologia w trybie niestacjonarnym upoważnione są osoby legitymujące się dyplomem ukończenia studiów wyższych na kierunkach: kosmetologia, farmacja, analityka medyczna, medycyna, fizjoterapia, rehabilitacja, dietetyka, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne.

Zarówno w przypadku kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne **dotychczasowym kryterium formalnym** dla osób posiadających dyplom ukończenia studiów na kierunku innym niż kosmetologia konieczne jest udokumentowanie zaliczenia programu nauczania minimum 2-letniego policealnego studium kosmetycznego (dyplom technika usług kosmetycznych) lub minimum rocznych podyplomowych studiów w zakresie kosmetologii, medycyny estetycznej bądź dermatologii estetycznej (dyplom ukończenia studiów podyplomowych). Kandydaci są zobowiązani do dostarczenia do uczelni właściwych dokumentów i zaświadczenia lekarskiego w terminie określonym przez harmonogram rekrutacji. Niedopełnienie tego obowiązku przez kandydata uniemożliwia kandydatowi rozpoczęcie studiów. Podstawą ustalenia listy rankingowej kandydatów są wyniki postępowania kwalifikacyjnego obliczone w oparciu o ocenę z egzaminu dyplomowego (waga 50%) oraz średnią ocenę ze studiów I stopnia, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (waga 50%).

Zaliczanie etapów studiów.

Warunkiem zaliczenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów obowiązkowych w programie studiów, wybranych przez studenta przedmiotów fakultatywnych oraz napisanie i obrona pracy magisterskiej. Program studiów realizowany jest w systemie dwuletnim, zaliczania wymaga każdy rok studiów. Warunki zaliczenia roku studiów określone zostały w Regulaminie studiów UJ. Zgodnie z nim zaliczenie roku studiów wymaga uzyskania przez studenta co najmniej 60 ECTS. W przypadku, gdy liczba punktów uzyskanych przez studenta wynosi 50 ECTS lub więcej, ma on prawo do tzw. wpisu warunkowego, w przypadku kierunku *Kosmetologia* nie uwzględniono bowiem w programie żadnych przedmiotów, które warunkują wpis na rok drugi. Student, który uzyskał wpis warunkowy zobowiązany jest do powtórzenia i zaliczenia przedmiotu, którego nie zrealizował na wcześniejszym etapie studiów. Warunki dopuszczenia do egzaminu magisterskiego opisane zostały w części dotyczącej procesu dyplomowania.

Uznawanie efektów kształcenia.

Obowiązujący w Uniwersytecie Jagiellońskim system ECTS zapewnia porównywalność i przejrzystość programów studiów z programami realizowanymi w innych uczelniach zarówno w kraju, jak i za granicą. Zasady przenoszenia ocen z zajęć zaliczonych przez studenta UJ uzyskanych na innym kierunku studiów lub na innej Uczelni określa *Regulamin studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich* uchwalony przez Senat UJ (tekst jednolity zgodnie z Uchwałą Senatu UJ nr 53/IV/2017 z dnia 26.04.2017r.).

Student kieruje do Dziekana wnioski o uwzględnienie zaliczonego w ramach innych aktywności przedmiotu (zrealizowanego na innej uczelni, innym wydziale, innym kierunku i stopniu studiów) do programu realizowanych studiów. Na podstawie kopii dokumentów potwierdzających uzyskanie określonych efektów kształcenia wraz z informacją o formie, wymiarze czasowym i zdobytych punktach ECTS, dziekan Wydziału Farmaceutycznego UJ CM w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu podejmuje decyzję o zaliczeniu tożsamy i porównywalnych treści i efektów kształcenia w ramach programu studiów realizowanego na kierunku kosmetologia. Nie ma możliwości potwierdzenia efektów kształcenia uzyskanych w toku studiów I stopnia.

Proces dyplomowania.

Według Regulaminu Studiów UJ, ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu magisterskiego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Warunki ukończenia studiów i uzyskania dyplomu określa program studiów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest:

- uzyskanie zaliczeń przedmiotów i zdanie egzaminów ze wszystkich przedmiotów określonych w planie studiów i programie kształcenia;
- otrzymanie pozytywnej oceny pracy magisterskiej, wystawionej przez promotora i recenzenta;
- uzyskanie pozytywnej weryfikacji pracy w systemie antyplagiatowym,
- zdobycie co najmniej: 120 punktów ECTS na studiach II stopnia;

Na dyplomie ukończenia studiów wyższych wpisuje się ostateczny wynik studiów wyliczony według sumy następujących składników: 4/8 średniej arytmetycznej ocen z toku studiów, 3/8 średniej arytmetycznej oceny z pracy magisterskiej wystawionej przez promotora i recenzenta, 1/8 oceny z egzaminu dyplomowego. Wynik wyrównuje się do pełnej oceny zgodnie z zasadami opisanymi w Regulaminie studiów UJ.

Potwierdzanie efektów uczenia się

Wydział umożliwi potwierdzanie efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym, opracowane w tym zakresie w Uniwersytecie Jagiellońskim procedury (Uchwała nr 76/VI/2015 Senatu UJ) zakładają powołanie Komisji, złożonej z nauczycieli na kierunku Kosmetologia, której zadaniem jest dokonanie porównania z programem studiów efektów uzyskanych przez kandydata poza systemem szkolnictwa wyższego oraz wskazanie efektów,

które muszą zostać uzupełnione w toku studiów. Dotychczas na Wydziale nie przeprowadzono tego rodzaju procedury ze względu na brak zgłoszeń od osób zainteresowanych.

Dodatkowe informacje, które jednostka uznaje za ważne dla oceny tego kryterium:

Wydział Farmaceutyczny prowadzi również kształcenie podyplomowe na kierunku Kosmetologia praktyczna, które stanowią podstawę do ubiegania o przyjęcia na studia II stopnia dla osób, które nie ukończyły wcześniej studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia. Studia te mogą również stanowić doskonałe uzupełnienie wiedzy dla absolwentów kierunku Farmacja, którzy w swojej pracy zawodowej zajmują się często również kosmetykami pielęgnacyjnymi.

Ponadto w roku akademickim 2018/2019 rozpoczną się zajęcia w ramach I edycji studiów podyplomowych na kierunku Trychologia w kosmetologii.

3. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia

3.1. Projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie i okresowy przegląd programu kształcenia

Wewnętrzny system zapewniania jakości na Wydziale Farmaceutycznym UJCM kształtowany jest w oparciu o Uchwałę nr 38/III/2017 Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego z dnia 29 marca 2017 roku. Celem funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych przez Wydział Farmaceutyczny UJ CM.

Wewnętrzny System Doskonalenia Jakości Kształcenia (zwany dalej WSDJK) stanowią:

1. Prodziekan Wydziału Farmaceutycznego ds. dydaktycznych;
2. Powołani przez Dziekana Wydziału Farmaceutycznego pełnomocnicy – pełnomocnik Dziekana ds. doskonalenia jakości kształcenia (zwany dalej pełnomocnikiem ds. DJK) i pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji jakości kształcenia (zwany dalej pełnomocnikiem ds. EJK);
3. Wydziałowy Zespół ds. Doskonalenia Jakości Kształcenia (zwany dalej Zespołem ds. DJK);
4. Komisje ds. Nauczania i Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku Farmacja, Analityka Medyczna i Kosmetologia (zwane dalej Komisjami ds. NDJK).

W skład Wydziałowego Zespołu ds. DJK wchodzi: prodziekan ds. dydaktycznych, pełnomocnik ds. DJK i pełnomocnik ds. EJK, co najmniej po jednym przedstawicielu każdej Komisji ds. NDJK oraz wskazani przez Samorząd Studencki przedstawiciele studentów i doktorantów.

Celem działań w obszarze Wewnętrznego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia jest:

- doskonalenie oferty Wydziału i programów kształcenia pod kątem zgodności zakładanych efektów z potrzebami społecznymi - gospodarczymi, a także Misją i Strategią Uniwersytetu Jagiellońskiego
- powiązanie systemu kształcenia z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi,
- doskonalenie kadry akademickiej,
- doskonalenie jakości procesu dyplomowania,
- poprawa warunków prowadzenia zajęć.

Cele te są realizowane m.in. poprzez:

- zatwierdzenie, monitorowanie i okresowy przegląd planów studiów i programów kształcenia i związanych z nimi efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,

- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego, w tym organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych, metod kształcenia, stosowanych kryteriów i procedur oceny studentów, dbanie o wysokie kwalifikacje kadry dydaktycznej,
- włączenie w proces zapewnienia jakości kształcenia studentów oraz pracodawców, poprzez zbieranie opinii studentów i absolwentów na temat realizacji procesu dydaktycznego i nabytych kompetencji oraz opinii pracodawców na temat przygotowania studentów do pracy zawodowej,
- wspieranie aktywności kół naukowych i dbałość o uczestnictwo studentów w realizacji procesów badawczych, rozwijanie samorządności studenckiej, zwiększenie krajowej i zagranicznej mobilności studentów,
- zapewnienie zasobów niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej, zapewnienie powszechnego dostępu do informacji o efektach kształcenia, metodach oceny i weryfikacji efektów kształcenia, opracowanie form promocji Wydziału w przestrzeni publicznej.

Prace nad projektowaniem i doskonaleniem programu kształcenia Kosmetologii prowadzi funkcjonująca w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia - Komisja ds. Nauczania i Doskonalenia Jakości Kształcenia kierunku Kosmetologia, uwzględniając opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Posiedzenia Komisji zwoływane są w zależności od potrzeb co najmniej raz w semestrze.

Po zakończeniu roku akademickiego przygotowywane jest sprawozdanie z oceny zajęć dydaktycznych i roczny raport z przeglądu programu kształcenia, które stanowią podstawę do rekomendacji działań doskonalących program kształcenia. W raporcie oceniane są:

- realizacja zaplanowanych w poprzednim roku akademickim działań doskonalących,
- stosowane sposoby i formy weryfikowania efektów kształcenia oraz adekwatności tych form do zakładanych efektów,
- jakość prac dyplomowych i adekwatności wymagań stawianych pracom dyplomowym do celów programu kształcenia i zakładanych efektów kształcenia oraz analiza wyników egzaminów dyplomowych,
- wyniki nauczania obejmujące rozkład ocen w ramach poszczególnych przedmiotów,
- poprawność przypisania punktów ECTS do modułów kształcenia,
- wyniki oceny zajęć dydaktycznych dokonywanych przez studentów i doktorantów na zakończenie każdego cyklu zajęć dydaktycznych,
- wykorzystanie wyników monitorowania karier absolwentów w definiowaniu efektów kształcenia.

Wśród innych działań wymienić należy te, których celem jest zwiększanie zaangażowania studentów i interesariuszy zewnętrznych. Obejmują one:

- wykorzystanie wyników z oceny zajęć dydaktycznych w planowaniu działań projakościowych obejmujących m.in. hospitację zajęć,
- udział studentów w pracach organów wydziałowych zajmujących się jakością kształcenia na kierunku Kosmetologia,
- wykorzystanie wyników monitorowania losów zawodowych absolwentów,
- udział interesariuszy zewnętrznych w pracach Komisji ds. Nauczania i Doskonalenia Jakości Kształcenia dla kierunku Kosmetologia, obecnie stałym członkiem Komisji jest przedstawiciel przemysłu kosmetycznego.
- udział osób z grona praktyków w procesie dydaktycznym oraz w procesach decyzyjnych dotyczących programów kształcenia,

3.2. Publiczny dostęp do informacji

Wydział Farmaceutyczny kieruje się obowiązującymi przepisami prawa w zakresie dostępu do informacji publicznej, realizując jednocześnie ideę upowszechniania i możliwie szerokiego informowania o działaniach prowadzonych na rzecz społeczności akademickiej oraz otoczenia społeczno-gospodarczego Uniwersytetu. Informacje przekazywane są z wykorzystaniem wszystkich obecnie dostępnych kanałów komunikacyjnych, w tym przede wszystkim poprzez stronę internetową Uniwersytetu Jagiellońskiego (www.uj.edu.pl), Collegium Medicum UJ (www.cm-uj.krakow.pl), Wydziału farmaceutycznego (www.farmacja.cm.uj.edu.pl), media społecznościowe (facebook, twitter, inne), internetowe kanały komunikacji bezpośredniej (serwisy Pegaz, USOSWEB, mailing), kanały informacji bezpośredniej (ekrany multimedialne, tablice ogłoszeń), informacje w prasie, radio i telewizji.

Podkreślić należy również działania promujące kierunek Kosmetologia w ramach działań wydarzeń cyklicznych realizowanych przez Uniwersytet takich jak *Festiwal Nauki i Noc Naukowców*.

Za pośrednictwem stron internetowych, zarówno wydziału, jak również nadrzędnych zapewniony jest dostęp do informacji dla studentów, pracowników, kandydatów na studia oraz społeczeństwa na temat:

- ogólnych informacji o jednostce, wraz z opisem oferty dydaktycznej oraz osiągnięć badawczych jednostki, informacje ujęto w obszarach szczegółowych takich jak: kształcenie, jednostki, studenci, badania naukowe, współpraca
- zasad i warunków rekrutacji na studia II stopnia na kierunku Kosmetologia oraz studia podyplomowe z obszaru kosmetologii (*Kosmetologia praktyczna, Trychologia w Kosmetologii*)
- opisu kierunku studiów, wymagań dla kandydatów oraz sylwetki absolwenta studiów II stopnia na kierunku *Kosmetologia*,
- wydziałowego systemu jakości kształcenia.

Szczegółowe informacje dotyczące treści realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów na kierunku Kosmetologia są udostępniane za pomocą strony internetowej www.usosweb.uj.edu.pl w ramach, której bez logowania możliwe jest zapoznanie się z sylabusami przedmiotów zawierającymi szczegółowy opis celów, efektów kształcenia, wymagań wstępnych, metod oceny efektu, warunków zaliczenia, realizowanych tematów oraz literatury przedmiotu. Opisy te są uzupełniane oraz aktualizowane przez koordynatorów poszczególnych przedmiotów. USOSweb stanowi również źródło informacji i komunikacji ze studentami, którzy po zalogowaniu uzyskują dostęp do swoich ocen, harmonogramów i spersonalizowanej oferty i informacji dotyczącej kształcenia i ich postępów w tym zakresie. Za pomocą tej strony realizowany jest również system oceny ankietowej zajęć dydaktycznych przez studentów.

Informacje obejmujące opis badań naukowych realizowanych w poszczególnych jednostkach dostępne są za pośrednictwem strony internetowej wydziału.

Wszystkie działania podejmowane w ramach podnoszenia jakości kształcenia na szczeblu uniwersyteckim upowszechniane są za pośrednictwem stron internetowych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Collegium Medicum UJ i Wydziału Farmaceutycznego UJ CM. W odpowiednich zakładkach oraz w *Biuletynie Informacji Publicznej* umieszczone są dokumenty związane z tokiem kształcenia, takie jak m.in. uchwały Senatu, Zarządzenia Rektora, Zarządzenia Prorektorów, raporty podsumowujące prace poszczególnych zespołów uczelnianych. Uniwersytet kierując się zasadą jawności umożliwia dostęp do większości dokumentów wszystkim zainteresowanym, także spoza struktur uczelni, a ograniczenie dostępu realizowane jest wyłącznie w zakresie określonym zasadami ochrony danych osobowych.

Obszary w ramach, których dostęp ograniczono wyłącznie do grona pracowników i studentów UJ obejmują:

- informacje osobowe o studenta (m.in. dane osobowe, oceny, usługi finansowe), do których dostęp mają wyłącznie student, pracownik Dziekanatu, pracownik administracji centralnej w zakresie jego kompetencji i nauczyciel bezpośrednio zaangażowany (np. prowadzący zajęcia),
- informacje osobowe o pracownikach (m.in. dane osobowe, kwestie wynagrodzeń oraz wyniki ocen okresowych, w tym oceny zajęć przez studentów), do których dostęp mają wyłącznie pracownik, pracownik administracji centralnej oraz pracownicy funkcyjni w zakresie ich kompetencji.

Coroczna ocena dostępu do informacji realizowane jest poprzez następujące działania badawcze:

- badanie ankietowe o nazwie *Barometr satysfakcji studentów*, badanie kierowane jest **do studentów**, a jego celem jest ocena satysfakcji z kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim, badanie skierowane jest to absolwentów wszystkich kierunków, w tym również kierunku Kosmetologia,
- badanie ankietowe skierowane **do kandydatów** na studia w toku procesu rekrutacji, w którym ocenie podlega m.in. zakres dostępnej na temat kierunku studiów informacji, trudności napotkanych w toku procesu rekrutacji, źródła informacji o kierunku i uczelni,
- badanie ankietowe kierowane **do absolwentów** w ramach monitorowania losów absolwentów, których celem jest m.in. uzyskanie wiedzy na temat oczekiwań dotyczących m.in. oferty w ramach edukacji podyplomowej, uzupełniającej czy uznawania efektów uczenia się.

Dodatkowe informacje, które jednostka uznaje za ważne dla oceny tego kryterium:

O jakości procesu dydaktycznego na kierunku Kosmetologia może świadczyć również fakt, że w roku 2018r. kierunek Kosmetologia prowadzony na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM zajął pierwsze miejsce w rankingu kierunków studiów *Perspektywy*, uzyskując najwyższą ocenę w 4/10 podlegających ocenie kategorii, w tym w kategoriach dotyczących oceny kadry akademickiej, oraz wysokie noty (pow. 95/100) w kolejnych 3 kategoriach, wśród nich znalazła się kategoria dotycząca warunków ekonomicznych, jakie uzyskują absolwenci naszego kierunku.

4. Kadra prowadząca proces kształcenia

4.1. Liczba, dorobek naukowy/artystyczny oraz kompetencje dydaktyczne kadry

Do minimum kadrowego kierunku Kosmetologia w roku 2018/2019 zaliczono 3 nauczycieli akademickim z tytułem profesora, 3 ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, 8 nauczycieli ze stopniem doktora oraz 2 osoby z tytułem zawodowym magistra. Wszyscy nauczyciele ujęci w minimum kadrowym są zatrudnieni w UJ CM i wskazują go jako pierwsze miejsce pracy, Wydział Farmaceutyczny jest dla tych nauczycieli miejscem wykonywania obowiązków naukowo-dydaktycznych. Znaczna część nauczycieli (75 osób) na kierunku Kosmetologia zatrudnionych jest na stanowiskach naukowo-dydaktycznych, co pozwala im łączyć pracę badawczą z działalnością dydaktyczną, szczegółowe informacje dotyczące dorobku tych osób przedstawiono w załączniku 2.3. Poniżej wskazano najważniejsze informacje.

Prof. dr hab. n. farm. Elżbieta Pękala (analityk medyczny) posiada w dorobku naukowym ponad 100 prac, wśród nich m.in. monografie dotyczące kosmologii opublikowane m.in. w ramach pracy zbiorowej pod red. H. Marona wydanej przez MWS im. J. Dietla (Kraków 2017). Prof. E. Pękala była kierownikiem wielu projektów naukowych, ostatnio grantu NCN OPUS 11 „*Nowoczesna fotoprotekcja - opracowanie skutecznych i bezpiecznych filtrów UV w grupach*

pochodnych arylienozydantoiny i kwasu cytrynowego” 2017 – 2020 (2016/21/B/NZ7/001756). W ramach współpracy z firmą kosmetyczną AERO-BW realizowała projekt dotowany ze środków z Unii Europejskiej Bon na Innowacje.

Prof. dr hab. n. med. Bogusława Budziszewska (farmaceuta) posiada w dorobku wybitne prace dotyczące bezpieczeństwa stosowania składników kosmetyków. Prof. B. Budziszewska była kierownikiem wielu grantów, między innymi także realizowała projekty o tematyce bezpośrednio związanej z kosmologią: grant NCN, OPUS 8, „Określenie mechanizmu neurotoksycznego działania benzofenonu-3” (2014/15/B/NZ7/00892); grant NCN OPUS „Wpływ eterów glikolu etylenowego na parametry stresu oksydacyjnego i wybrane enzymy metabolizujące glukozę w mózgu” (2011/01/B/NZ7/00136).

Prof. dr hab. n. med. Radosław Śpiewak (dermatolog, alergolog, lekarz medycyny estetycznej) posiada w swoim dorobku ponad 150 artykułów w recenzowanych czasopismach naukowych oraz ponad 40 monografii naukowych i podręczników. Wśród najważniejszych naukowych osiągnięć prof. R. Śpiewaka wymienić należy zbadanie rozpowszechnienia i przyczyn alergicznego kontaktowego zapalenia skóry wśród dzieci i nastolatków, wykazanie narastania częstości uczuleń na perfumy oraz inne składniki kosmetyków i propolis wśród najmłodszych dzieci oraz zbadanie źródeł uczuleń i czynników ryzyka alergii kontaktowej. Badania prowadził we współpracy z zespołami krajowymi i międzynarodowymi. Ponadto prof. R. Śpiewak jest współautorem zgłoszenia patentowego pt. „Urządzenie do fotodokumentowania skóry rąk” P.412587, 2015. Kierował lub był wykonawcą wielu projektów naukowych europejskich lub międzynarodowych, m.in. przewodniczył międzynarodowej grupie roboczej (Task Force) „Patch tests in allergy diagnosis. Jest promotorem 2 prac doktorskich obejmujących badania z zakresu *Kosmologii*.

Dr hab. inż. Paweł Zagrodzki zajmuje się badaniem z obszaru nauk farmaceutycznych, a jego specjalnością jest bromatologia. Wśród prac badawczych związanych z *Kosmologią* wymienić należy badania dotyczące biochemii selenu, jodu oraz rozpowszechnienia mikro i makropierwiastków w materiałach biologicznych, jest autorem m.in. publikacji dotyczących zdrowia kobiet, osób z chorobą zakrzepowo-zatorową, oraz wpływu aktywności i diety na stan zdrowia. Dr hab. P. Zagrodzki prowadzi zajęcia w ramach przedmiotu *Promocja zdrowia*, był również promotorem prac magisterskich na tym kierunku. Swoje doświadczenia dydaktyczne mógł doskonalić i poszerzać m.in. w ramach programu Erasmus+ Mobilność i wykładów na Wydziale Farmaceutycznym Uniwersytetu w Lizbonie.

Dr n. farm. Magdalena Niewęglowska (kosmetolog) zajmuje się kosmologią, dermatologią, medycyną estetyczną, jej badania w ramach pracy doktorskiej pt. „*Mikrodermabrazja diamentowa jako alternatywa dla farmaceutyków w redukcji plam barwnikowych na powierzchniach grzbietowych rąk u kobiet*” skutkowało również zgłoszeniem wniosku patentowego na wynalazek P.412587 „*Urządzenie do fotodokumentowania stanu skóry*”. Jest autorką lub współautorką 17 publikacji naukowych z dziedziny kosmologii, w tym 5 monografii. Jest członkiem Rady Naukowej czasopisma naukowego „*Kosmologia Estetyczna*”. W swojej pracy dydaktycznej wykorzystuje doświadczenie z pracy w zawodzie kosmetyczki, kosmologa i nauczyciela w szkole kosmetycznej.

Dr Anna Partyka prowadzi badania m.in. dotyczące interakcji leków stosowanych w schorzeniach dermatologicznych. Była promotorem 12 prac magisterskich na kierunku *Kosmologia*.

Zajęcia na kierunku prowadzą również praktycy zajmujący się medycyną estetyczną, chirurgią plastyczną, dermatologią, kosmologią zatrudnieni także na stanowiskach nauczycieli akademickich na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM. Prowadzą oni zajęcia w ramach przedmiotów *Onkologia skóry*, *Kosmologia pielęgnacyjna*, *Medycyna estetyczna dla kosmologów*. Należy do nich **Dr n.med. Sabina Szymik-Kantorowicz**, która jest specjalistą w zakresie chirurgii onkologicznej, na kierunku *Kosmologia* prowadzi zajęcia w ramach

przedmiotu *Onkologia skóry*, którego program i treści opracowała. Jej zainteresowania badawcze i kliniczne skupiają się m.in. w wokół zaburzeń naczyniowych (wady i naczyniaki, które głównie lokalizują się w obrębie powłok ciała). Jako jedna z pierwszych w skali kraju rozpoczęła badania i wprowadzanie nowych terapii w leczeniu zmian naczyniowych u dzieci zwłaszcza malformacji limfatycznych z zastosowaniem skleroterapii. Rozwijała swoją wiedzę i metodologię badawczą podczas 3 miesięcznego pobytu w Dana Farbers i Children Hospital w Bostonie USA.

4.2. Obsada zajęć dydaktycznych

Za obsadę zajęć dydaktycznych zgodnie ze Statutem UJ odpowiada Dziekan Wydziału w porozumieniu z Kierownikiem podstawowej jednostki Wydziału (Katedra lub Zakład). Do prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku *Kosmetologia* w pierwszej kolejności kierowani są nauczyciele akademicki, którzy posiadają odpowiednie wykształcenie kierunkowe i/lub potwierdzone osiągnięcia naukowo-badawcze pozwalające im na realizację zajęć w powiązaniu z prowadzoną działalnością naukową. Tego rodzaju warunek jest kluczowym, w związku z faktem, że studia realizowane są w profilu ogólnoakademickim. Dodatkowo kierownicy jednostki, w porozumieniu z Dziekanem mają możliwość uzyskania zgody na zatrudnienie czasowe, wyłącznie do prowadzenia zajęć na kierunku *Kosmetologia* osób, które nie współpracują stale z Wydziałem Farmaceutycznym, ale ich unikalne doświadczenie praktyczne i zawodowe, może przynieść wymierne korzyści dla studentów. Do grupy tych osób należą w szczególności specjaliści z zakresu kosmologii, medycyny estetycznej, chirurgii plastycznej, dermalotologii, trychologii, podologii. Wielu nauczycieli realizujących zajęcia na kierunku *Kosmetologia* posiada co najmniej 5 letnie doświadczenie dydaktyczne i/lub zawodowe. Szczegółowe dane dotyczące obsady zajęć dydaktycznych obejmujące listę osób realizujących zajęcia w ramach poszczególnych przedmiotów przedstawiono w załączniku 2.2.

4.3. Rozwój i doskonalenie kadry

Wydział Farmaceutyczny prowadzi politykę kadrową ukierunkowaną na tworzenie systemów wsparcia, motywowania pracowników naukowych, naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych, w celu rozwoju kompetencji naukowych i dydaktycznych, w stopniu umożliwiającym maksymalizację satysfakcji zawodowej pracowników, co przełożyć się ma na poprawę jakości procesów kształcenia oraz rozwój innowacyjności w badaniach naukowych.

Bez względu na charakter współpracy dydaktycznej każda osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne podlega okresowej ocenie przez studentów w ramach tzw. ankiet oceny zajęć dydaktycznych. Ankietę student wypełnia indywidualnie dla danego nauczyciela w ramach określonego przedmiotu. Wgląd do wyników ankiet, mają wyłącznie osoby podlegające ocenie, Dziekan ds. Studenckich, Pełnomocnik ds. DJK oraz Pełnomocnik ds. EJK. Wyniki oceny działalności dydaktycznej pracownika pochodzące z ankiet studenckich stanowią jeden z podstawowych elementów oceny okresowej pracownika i podlegają również corocznej analizie w ramach działań związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.

Dodatkową formą oceny zajęć są okresowe hospitacje prowadzone przez zespół złożony z Kierownika studiów *Kosmetologia*, Pełnomocnika ds. DJK oraz przedstawiciela nauczycieli akademickich na danych kierunku (musi być samodzielny pracownikiem naukowym). Jedno z kryteriów wyboru jednostek, przedmiotów i formy zajęć poddanych ocenie w ramach okresowych hospitacji zajęć stanowią wyniki oceny zajęć dydaktycznych. Wyniki hospitacji zajęć przekazywane są wraz z oceną formującą nauczycielowi poddanemu ocenie podczas hospitacji, koordynatorowi przedmiotu oraz kierownikowi jednostki, w której realizowany jest przedmiot.

Polityka wsparcia realizowana jest poprzez okresową ocenę nauczycieli akademickich. Ocena przeprowadzana jest w sposób systematyczny, nie rzadziej niż co 4 lata każdy z nauczycieli

zobowiązany jest do przygotowania raportu zawierającego zestawienie osiągnięć naukowych i dydaktycznych za okres podlegający ocenie. Wszystkie osiągnięcia muszą zostać udokumentowane i potwierdzone.

W obszarze działalności naukowej pracownik uwzględnia publikacje naukowe w czasopiśmie recenzowanych, w szczególności umieszczonych na liście MNiSW, monografie, redakcje naukowe monografii, kierownictwo oraz udział jako wykonawca w projektach badawczych finansowanych z funduszy zewnętrznych oraz funduszy na rozwój potencjału naukowego, aktywny udział w konferencjach międzynarodowych i krajowych, złożone wnioski patentowe i uzyskane patenty,

Ocena działalności dydaktycznej obejmuje liczbę i rodzaj przeprowadzonych zajęć dydaktycznych, przygotowane i opracowane materiały dydaktyczne, indywidualną opiekę nad studentami w ramach kół naukowych, opiekę nad studentami realizującymi indywidualne projekty badawcze (np. w ramach diamentowego grantu), pełnienie roli promotora prac magisterskich i doktorskich, opracowanie publikacji z zakresu dydaktyki, w szczególności obejmujących ocenę nowych rozwiązań dydaktycznych wprowadzanych do praktyki, rozwój umiejętności dydaktycznych poprzez aktywny udział w szkoleniach i podnoszenie kompetencji dydaktycznych. W tej części oceny uwzględniane są również wyniki ankiet studenckich.

W ocenie działalności organizacyjnej pracownika uwzględniany jest jego udział w pracach na rzecz Wydziału i uczelni, w szczególności udział w stałych i okresowych komisjach, zespołach, pełnienie funkcji liderek na Wydziale i uczelni,

W latach 2016-2017 na tutejszym Wydziale nadano stopień doktora nauk farmaceutycznych 25 osobom, doktora habilitowanego nauk farmaceutycznych 13 osobom, w roku 2018 tytuł naukowy uzyskały 3 osoby, w tym 2 z nich są w gronie osób zaliczonych do minimum kadrowego na kierunku Kosmetologia.

Dodatkowe informacje, które jednostka uznaje za ważne dla oceny tego kryterium:

Jednostka posiada opracowane szczegółowe kryteria oceny działalności dydaktycznej, uwzględniające zajmowane stanowisko. Kryteria zostały wypracowane przez Wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia i przyjęte do stosowania przez Radę Wydziału na posiedzeniu w dniu 25 maja 2016 r. Celem kryteriów jest wsparcie pracowników w procesie samorozwoju kompetencji dydaktycznych poprzez wskazanie obszarów istotnych dla poprawy jakości kształcenia. Wśród ocenianych obszarów znajdują się: sposób i forma realizacji zajęć dydaktycznych oceniana przez studentów w ramach oceny zajęć dydaktycznych realizowanej po zakończeniu zajęć, ocena zaangażowania w opracowanie i przygotowanie materiałów i programów zajęć (m.in. opracowanie sylabusu przedmiotu fakultatywnego lub obowiązkowego); podnoszenie własnych kompetencji dydaktycznych potwierdzone certyfikatami i świadectwami (np. ukończone kursy dydaktyczne w ramach realizowanych przez UJ projektów POWER oraz programu *Ars Docendi*), dodatkowa działalność dydaktyczna (np. zajęcia i wykłady realizowane poza pensum, badania w zakresie dydaktyki, redakcja skryptu lub książki dla studentów). Kryteria zostały zróżnicowane ze względu na zajmowane stanowisko i związane z tym oczekiwania w zakresie dydaktyki, np. praca z doktorantami i mentoring dla wybitnych studentów znajduje odzwierciedlenie w punktacji nauczycieli z tytułem lub stopniem naukowy dr hab. Kryteria są wykorzystywane przede wszystkim w ramach oceny okresowej pracowników, oraz podczas starania o awanse i nagrody za działalność dydaktyczną. Opis kryteriów oceny dydaktycznej przedstawiono w załączniku 2.6.3.

5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia

W ramach oddziaływania na otoczenie, w tym środowisko branżowe, 28.05.2016 roku na Wydziale Farmaceutycznym zorganizowano konferencję naukową o zasięgu ogólnopolskim pt. *"Nowoczesna Kosmetologia-od Nauki do Biznesu"* Organizatorami konferencji byli pracownicy Zakładu Biochemii Farmaceutycznej oraz Chemii Bioorganicznej UJ CM. Organizację tego przedsięwzięcia wspierali patroni medialni: Medycyna Praktyczna, portal Biotechnologia.pl, Dermatologia Estetyczna, Beauty Forum oraz sponsorzy: **AA PRESTIGE Institute, ELPHARMA, Meranco, czy Ogólnopolskie Stowarzyszenie Stylistów Paznokci Fantasmagorie.**

Współpracą z magazynem LNE oraz organizatorem Międzynarodowych Kongresów i Targów legitymują się pracownicy Zakładu Dermatologii Doświadczalnej i Kosmetologii, którzy organizują stoisko i reprezentują kierunek kosmetologia podczas Targów LNE.

Warto odnotować także stałą współpracę z następującymi firmami:

- BANDI Cosmetics Sp. z o.o. z Czosnowa; ARKANA Cosmetics Sp. z o.o. z Wrocławia;
– użyczenie sprzętu kosmologicznego na zajęcia z kosmetologii leczniczej
- Creme Bar – użyczenie kosmetyków na zajęcia z kosmetologii leczniczej
- Yasumi Sp.z.o.o – użyczenie urządzenia do odnowy biologicznej
- ITP. Biomedical Company (użyczenie laseru Soprano); BTL Polska Sp.z.o.o z Warszawy
– (użyczenie urządzenia IPL); współpraca z firmą Metrum Cryoflex – (użyczenie aparatu do masażu uciskowego BOA); Kaspo S.C - użyczenie laserów na zajęcia z medycyny estetycznej dla kosmetologów.

Udział interesariuszy zewnętrznych w opracowaniu programu kształcenia i wspólnych pracach badawczych realizowany jest dzięki współpracy z lokalną firmą produkującą kosmetyki kolorowe AERO-BW K. Domagała Spółka Jawna w Chrzanowie. Szefowie firmy Krzysztof Domagała i Dominik Domagała są interesariuszami zewnętrznymi. W ramach współpracy z firmą na Wydziale Farmaceutycznym są realizowane projekty opracowywania innowacyjnych kosmetyków w ramach finansowania pochodzącego ze środków Unii Europejskiej, opisane wcześniej (pkt. 1.2 niniejszego raportu).

Dodatkowe informacje, które jednostka uznaje za ważne dla oceny tego kryterium:

W trosce o konsolidację środowiska i zrzeszania się kosmetologów, na poziomie lokalnym, w ramach Oddziału Polskiego Towarzystwa Farmaceutycznego w 2016 powołano Sekcję Kosmologiczną.

6. Umiejdzynarodowienie

Wydział posiada podpisane umowy z 29 instytucjami naukowymi i edukacyjnymi z całego świata w ramach programu Erasmus, 9 umów obejmuje instytucje zajmujące się obszarem nauk o zdrowiu, w ramach których mogą wyjeżdżać studenci Kosmetologii. Programy wsparcia wyjazdów studenckich realizowane są poprzez program Erasmus +, studenci mają możliwość wyjazdu celem realizacji studiów/przedmiotów w innym kraju UE lub europejskim kraju spoza wspólnoty. Przyjęty w UJ system ECTS umożliwia studentom realizację kształcenia na uczelni zagranicznej. W ostatnich latach zwiększyło się studentów programami mobilności Erasmus, w roku 2011 - 1 studentka wyjechała na Uniwersytet w Granadzie (Hiszpania), w roku 2016 - 2 studentki wyjechały na Uniwersytet Studi di Perugia we Włoszech, a w 2017 również 2 studentki na Uniwersytet w Barcelonie. Studenci realizujący edukację poza granicami Polski w ramach programu mobilności Erasmus przedkładają dokumentów o zrealizowanych w ramach wymiany efektach kształcenia do zatwierdzenia Dziekanowi Wydziału Farmaceutycznego.

Decyzję o zaliczeniu efektów kształcenia zrealizowanych na innej uczelni podejmuje Dziekan ds. studenckich w porozumieniu z koordynatorami przedmiotów.,

W ramach współpracy międzynarodowej wymienić należy m.in. udział pracowników Zakładu Dermatologii Doświadczalnej i Kosmetologii w latach 2014-2016 w pracach międzynarodowej grupy roboczej (*Task Force*) finansowanej przez **Europejską Akademię Alergologii i Immunologii Klinicznej** (EAACI) w realizacji projektu „*Patch tests in allergy diagnosis*” (Optymalizacja testów płatkowych w chorobach alergicznych).

W roku akademickim 2017/2018 z wyjazdów w ramach wymiany zagranicznej skorzystało 5 nauczycieli akademickich, 44 nauczycieli uczestniczyło w konferencjach odbywających się poza granicami kraju. Wyjazdy na konferencje w większości finansowane były z środków pochodzących z funduszy badawczych, 5 osób skorzystało z dofinansowania Dziekana. Wykaz projektów realizowanych od 2017 r. w ramach współpracy międzynarodowej przedstawiono w załączniku 2.6.4, a umów międzynarodowych dotyczących wymiany naukowej i dydaktycznej dla pracowników Wydziału Farmaceutycznego w załączniku 2.6.5.

7. Infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia

7.1. Infrastruktura dydaktyczna i naukowa

Zajęcia dla studentów kierunku *Kosmetologia* realizowane są w całości w budynku przy ul. Medycznej 9 w Krakowie, o pow. Całkowitej 10500m², w tym ok.2540 m² przeznaczonych do zajęć dydaktycznych. W budynku dla studentów dostępne są 2 sale wykładowych – każda na 100 do 120 studentów, 1 salę konferencyjną (sala Rady Wydziału), 6 pracowni komputerowych – posiadające ogółem ponad 40 stanowisk do pracy, 11 sal seminaryjnych – mieszczących od 20 do 40 osób, 18 specjalistycznych laboratoriów oraz sal ćwiczeniowych, w tym wyspecjalizowane laboratorium przeznaczone na potrzeby kierunku *Kosmetologia* umożliwiające realizację zajęć w ramach przedmiotu *Kosmetologia lecznicza*. Wydział posiada specjalistyczne laboratoria receptury kosmetycznej oraz laboratoria przemysłowe, w budynku zlokalizowanym obok Wydziału (w odległości ok. 50m.) znajdują się specjalistyczne laboratoria fizykoterapii, terapii manualnej i masażu. W chwili obecnej ze względu na prowadzone w budynku prace remontowe związane z tworzeniem centrum symulacji medycznej, biblioteka wraz ze skomputeryzowaną czytelnią, magazyn biblioteki i podręczne archiwum zostały przeniesione na ul. Grzegórzecką 20 w Krakowie. Po zakończeniu prac modernizacyjnych (planowany termin zakończenia to rok 2019) biblioteka będzie dostępna również przy ul. Medycznej. W budynku Wydziału poza salami dydaktycznymi znajdują się również pokoje zakładów i katedr, dziekanaty, pomieszczenia administracyjne, pomieszczenia samorządu studenckiego, laboratoria naukowe (w których m.in. realizowane są badania związane z pracami magisterskimi). Opis infrastruktury umieszczono w załączniku 2.4.

Budynek dostosowany jest do osób niepełnosprawnych, przed wejściem głównym znajdują się odpowiednie podjazdy, wewnątrz budynku są windy, a większość sal usytuowana jest na poziomie wysokiego i niskiego parteru. W budynku działa sieć internetowa, dostęp do internetu możliwy jest za pomocą wewnętrznej sieci WI-FI dostępnej poprzez sieć routerów, połączenia realizowane są również za pośrednictwem EDUROM.

Ponadto Wydział Farmaceutyczny korzysta z zasobów zarówno Collegium Medicum UJ obejmujących m.in. Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne przy ul. Św. Łazarza w Krakowie, jak również sale konferencyjne w budynku przy ul. Św. Anny 12, jak i Uniwersytetu Jagiellońskiego, w szczególności z kompleksu Auditorium Maximum przy ul. Krupniczej w Krakowie.

7.2. Zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Jagiellońskiego – Collegium Medicum obejmuje Bibliotekę Medyczną wraz z 4 agendami bibliotecznymi funkcjonującymi przy Instytucie Stomatologii, Instytucie Pediatrii, Instytucie Pielęgniarstwa i Położnictwa oraz Instytucie Zdrowia Publicznego. Biblioteka Medyczna pełni funkcję głównej biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego - Collegium Medicum i stanowi kompleksowe centrum informacyjne z zakresu nauk medycznych oraz dziedzin pokrewnych.

Biblioteka Medyczna udostępnia literaturę z zakresu medycyny, farmacji, pielęgniarstwa i nauk pokrewnych takich jak biologia, chemia, psychologia, kosmetologia, obejmującą:

- księgozbiór Biblioteki liczący około 300 000 woluminów druków zwartych, z czego część funkcjonuje jako kolekcje podręczne poszczególnych katedr oraz zbiory dydaktyczne bibliotek instytutowych.
- kolekcję e-booków dostępnych online za pośrednictwem katalogu liczącą 6680 pozycji.
- 50 baz online (np. Medline-PubMed, Scopus, Web of Science) oraz obszerną kolekcję czasopism - ok. 7 435 tytułów dostępnych online oraz ponad 300 czasopism polskich i 75 zagranicznych w wersji drukowanej, dostępnych w Czytelni Czasopism i w bibliotekach instytutowych.

Dodatkowe usługi oferowane przez Bibliotekę:

- program Mendelej (wersja instytucjonalna) do zarządzania bibliografią,
- korzystanie ze zbiorów innych bibliotek drogą wypożyczenia międzybibliotecznego

Zgodnie z warunkami licencji Biblioteka Medyczna oferuje zdalny dostęp do swoich e-zasobów pracownikom, doktorantom i studentom UJ CM z sieci komputerowej UJ CM oraz spoza niej poprzez system HAN. Korzystanie ze zbiorów i usług Biblioteki Medycznej wymaga założenia przez studenta konta bibliotecznego oraz uaktywnienia karty biblioteczej. Studenci I roku mogą skorzystać ze szkolenia bibliotecznego na platformie e-learningowej Moodle. Studenci i pracownicy UJ CM mają również dostęp do zasobów Biblioteki Jagiellońskiej, która ma status biblioteki narodowej. Szczegółowe informacje dotyczące zasobów bibliotecyjnych umieszczono w załączniku 2.4.

7.3. Rozwój i doskonalenie infrastruktury

Do działań związanych z doskonaleniem infrastruktury należą przede wszystkim działania, których celem jest dostosowanie i udoskonalenie procesu dydaktycznego na kierunku *Kosmetologia*, są to zakupy nowoczesnego sprzętu dydaktycznego obejmującego m.in. nowe projektory i rzutniki multimedialne, tablice multimedialne, wymianę wyposażenia sal seminaryjnych (krzesła, stoły) oraz zakup specjalistycznego sprzętu, obejmującego aparaty pomiarowe, oprzyrządowanie laboratoryjne i diagnostyczne wykorzystywane w medycynie estetycznej.

Dodatkowo w budynku przy ul. Medycznej 7 rozpoczęto modernizację, w celu jego dostosowania do potrzeb centrum symulacji medycznej, w którym zaplanowane zostały również zajęcia interdyscyplinarne dla studentów kierunków realizowanych w dyscyplinach związanych z naukami farmaceutycznymi. Planowany termin zakończenia inwestycji to rok 2019. W kwietniu 2018 roku Senat UJ podjął decyzję o przystąpieniu do realizacji projektu pod nazwą *Kampus Medyczny*, który to projekt obejmował będzie nowe budynki dydaktyczne oraz badawcze przeznaczone dla studentów wszystkich kierunków realizowanych w Collegium Medicum UJ, w całości kompleks badawczo-dydaktyczny usytuowany zostanie przy ul. Medycznej w Krakowie, a obecny budynek Wydziału Farmaceutycznego stanowił będzie jego integralną część. Przewidywana powierzchnia kompleksu budynku to około 30 tys. m².

W celu zmniejszenia kosztów utrzymania budynku dydaktycznego, co pozwoli uzyskać dodatkowe finanse, które będą mogły być przeznaczone na specjalistyczne wyposażenie, UJ CM pozyskało dofinansowanie w ramach Funduszy Ochrony Środowiska na przeprowadzenie kompleksowej termomodernizacji budynku przy ul. Medycznej 9. Prace termomodernizacyjne obejmują wymianę zewnętrznego systemu docieplenia oraz wymianę okien w części budynków, całość prac zaplanowano w latach 2018-2020.

8. Opieka nad studentami oraz wsparcie w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów kształcenia

8.1. Skuteczność systemu opieki i wspierania oraz motywowania studentów do osiągnięcia efektów kształcenia

System wspierania i motywowania studentów w ramach Wydziału i Uczelni obejmuje działania skierowane w sposób pośrednio i bezpośrednio kierowane do studentów. Wśród działań pomocowych kierowanych do studentów za pośrednictwem nauczycieli akademickich wymienić należy systemy wsparcia i rozwoju kadry akademickiej, obejmujące przekazanie informacji o instytucjonalnych możliwościach wsparcia studentów.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez stosowanie aktywizujących metod dydaktycznych i umożliwienie studentom zapoznania się z nowoczesną aparaturą, z którą będą mieli okazję spotkać się w swojej pracy zawodowej.

Zaangażowanie pracowników Wydziału w bezpośrednią pomoc studentom związaną z organizacją ich życia w ramach uczelni, pomocy udzielają zarówno pracownicy administracyjny, jak i nauczyciele akademicy. W Dziekanacie Wydziału wskazane zostały osoby do bezpośredniego kontaktu ze studentami kierunku Kosmetologia, które odpowiadają za dokumentowanie toku studiów i pośredniczą w kontaktach studentów m.in. z Dziekanem ds. studenckich, odrębny pracownik Dziekanatu zajmuje się wsparciem dla studentów w zakresie udzielania im pomocy materialnej. Ponadto dla każdego roku studiów wyznaczono tzw. Opiekuna roku, którym jest nauczyciel akademicki, prowadzący zajęcia dla studentów danego roku, jego zadaniem jest pomoc studentom w ustaleniu terminów egzaminów oraz w kwestiach związanych z regulaminem studiów.

Uczelnia posiada rozwinięty system pomocy materialnej dla studentów, poniżej opisano jego główne składowe.

- 1) Stypendium socjalne dla osób w trudnej sytuacji materialnej, wysokość dochodu netto (na członka rodziny) uprawniającego do stypendium ustala Prorektor UJ ds. Collegium Medicum w porozumieniu z Radą Samorządu Studentów UJ CM,
- 2) Stypendium Rektora dla najlepszych studentów z tytułu wysokiej średniej ocen lub osiągnięć naukowych, artystycznych lub wysokich wyników sportowych we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym, przyznawane studentom po ukończeniu I roku studiów.
- 3) Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, warunkiem jego uzyskania jest potwierdzenie niepełnosprawności orzeczeniem właściwego organu.
- 4) Zapomogi, wypłacane w sytuacji, gdy student znalazł się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej, w wyniku zdarzeń losowych (np. choroba, urodzenie dziecka).
- 5) Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitnie osiągnięcia, dla studentów, którzy wykażą się wybitnie osiągnięcia naukowe związanymi z kierunkiem studiów lub wybitnymi osiągnięciami w sporcie, w tym przypadku Rada Wydziału wydaje jedynie opinię dotyczącą osiągnięcia przedstawionego przez studenta do wyróżnienia.
- 6) Uniwersytet Jagielloński posiada również Fundusz Stypendialny Ad Polonos przeznaczony na pomoc dla potomków zesłańców polskich studiujących na Uniwersytecie Jagiellońskim,

jego celem jest finansowe wsparcie wyróżniających się w nauce studentów i doktorantów Uniwersytetu Jagiellońskiego.

- 7) Studenci mogą także starać się o przyznanie miejsca w domu studenckim, w pierwszej kolejności kryteriami decydującymi o przyznaniu miejsca są odległość miejsca zamieszkania od Krakowa oraz dochód netto (na członka rodziny), szczegółowo kwestie przydziału miejsc w domu studenckim reguluje zarządzenie nr 9 Prorektora Uniwersytetu Jagiellońskiego ds. Collegium Medicum z 28 maja 2018 roku.
- 8) Dodatkowo student studiów stacjonarnych, jeśli znajduje się w trudnej sytuacji materialnej może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie.

Studenci zachęceni są również do rozwoju własnych zainteresowań naukowych poprzez działalność w kołach naukowych, udział w konferencjach organizowanych przez Wydział i konferencjach poza Wydziałem. Studenci kierunku *Kosmetologia* prezentowali swoje osiągnięcia m.in. podczas cyklicznych konferencji studentów i doktorantów Wydziału „W kręgu myśli Paracelsusa”. Każdego roku studenci działający w kole naukowym przy Zakładzie Dermatologii Doświadczalnej i Kosmetologii studentom możliwość uczestniczenia w targach kosmetycznych LNE. Studenci mają prawo ubiegać się również o dofinansowanie Dziekana zarówno do ich indywidualnego udziału w konferencjach naukowych, jak i wsparcie organizacji konferencji dla studentów.

Systemy motywowania obejmują również wsparcie związane z przyszłą karierą zawodową, poprzez:

- możliwość korzystania z indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym (www.sdka.cm.uj.edu.pl/kariery-akademickie/doradztwo-zawodowe),
- możliwość korzystania z nieobowiązkowych praktyk studenckich (www.sdka.cm.uj.edu.pl/kariery-akademickie/praktyki-nieobowiazkowe),
- cykliczne wydarzenia takie jak Oblicz Kariery UJ CM czy Tydzień Jakości Kształcenia UJ, którym towarzyszą spotkania z potencjalnymi pracodawcami, szkolenia umożliwiające uzyskanie dodatkowych kompetencji i umiejętności, którym celem jest wsparcie rozwoju kompetencji związanych z poszukiwaniem pracy i aktywnym wejściem na rynek pracy, w tym rozwojem własnego biznesu i pomocy w prowadzeniu projektów badawczych.

8.2. Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

W pracach na rzecz rozwoju i doskonalenia systemu wspierania i motywowania studentów prowadzone są działania zmierzające do:

- zwiększenia oferty wydziału w zakresie praktyk studenckich, w szczególności pozyskanie funduszy na realizację praktyk oraz zwiększenie współpracy z podmiotami zewnętrznymi oferującymi miejsca praktyki,
- zwiększenia zainteresowania studentów Kosmetologii działalnością naukową i upowszechnianiem wyników własnych badań poprzez wsparcie finansowe ich udziału w konferencjach naukowych związanych z tym obszarem,
- przeprowadzenia badań ankietowych wśród studentów w celu rozpoznania ich potrzeb i oczekiwań w zakresie narzędzi wspierających proces uczenia się, w przyszłości pozwoli to na wprowadzenie systemu umożliwiającego regularne uzyskiwanie od studentów tego rodzaju informacji,
- zwiększania wśród kadry dydaktycznej kompetencji wspomagających udzielanie indywidualnego wsparcia i motywowania studentów, poprzez szkolenia podnoszące

kompetencje kadry w takich obszarach jak: coaching, tutoring, mentoring, aktywne metody dydaktyczne oraz sposoby oceny wiedzy i umiejętności studentów.

Część II - Perspektywy rozwoju kształcenia na ocenianym kierunku studiów

Wydział Farmaceutyczny obserwuje stałe zainteresowanie studiami na kierunku *Kosmetologia*, szczególnie w trybie stacjonarnym, co może wskazywać, że przyjęty kierunek rozwoju oraz wdrożone praktyki doskonalenia jakości kształcenia znajdują uznanie kandydatów. Ze względu na dorobek naukowy i duże doświadczenie we współpracy z otoczeniem zewnętrznym planowany jest rozwój programu kształcenia w celu stworzenia zainteresowanym studentom możliwości pogłębienia wiedzy i umiejętności związanych z wytwarzaniem kosmetyków. Z tego względu planowane jest włączenie do oferty programu (w ramach przedmiotów do wyboru) efektów kształcenia z obszaru zarządzania małymi przedsiębiorstwami oraz otoczenia prawno-gospodarczego przemysłu kosmetycznego. Tego rodzaju działania będą stanowiły odpowiedź na potrzeby studentów zainteresowanych karierą w obszarach związanych z wytwarzaniem kosmetyków.

Intensywny rozwój przemysłu kosmetycznego powoduje zwiększenie również zainteresowania rozwojem obszaru *research and development* w tej branży, ze względu na duże doświadczenie badawcze pracowników wydziału, ich zaangażowanie we współpracę z otoczeniem gospodarczym i przemysłem kosmetycznym może być wykorzystane do rozwoju kształcenia dla osób zainteresowanych w przyszłości pracą w przemyśle kosmetycznym. Mając na uwadze fakt, iż dotychczas realizowany program zawiera już elementy związane z przemysłem farmaceutycznym (m.in. przedmioty *Biotechnologia w kosmetologii*, *Przemysłowa technologia kosmetyków*) możliwe jest zwiększenie oferty dydaktycznej w ramach np. ścieżki zawierającej przedmioty do wyboru, w której studenci będą mogli zrealizować swoje zainteresowania w tym obszarze.

Innym obszarem zainteresowania studentów, którego rozwój rozważany jest w ramach przedmiotów do wyboru są obszary związane z medycyną estetyczną, kształcenie w tych obszarach powinno być skierowane przede wszystkim na wskazanie obszarów kompetencji zawodowej przyszłych kosmetologów, wykształcenie w studentach krytycznego i opartego na dowodach naukowych podejścia do oferty nowych usług z zakresu kosmetologii.

Ze względu na intensywne przenikanie problematyki ochrony, pielęgnacji i leczenia schorzeń dermatologicznych, w ramach kształcenia kosmetologów planowane jest przygotowanie zajęć pozwalających na interdyscyplinarne podejście do problematyki schorzeń dermatologicznych, poprzez zorganizowanie wspólnych zajęć studentów kierunku kosmetologia i farmacja. W ramach zajęć studenci będą mogli nie tylko wzajemnie rozpoznać swoje kompetencje i uprawnienia zawodowe, ale również nauczyć się podejmowania opartej na wzajemnym szacunku i zrozumieniu, współpracy zawodowej.

Analiza SWOT programu kształcenia na kierunku Kosmetologia i jego realizacji,
z uwzględnieniem kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<ul style="list-style-type: none"> - wysoki poziom badań naukowych w dyscyplinie związanej z kierunkiem studiów, - wysoko kompetentni nauczyciele akademicy realizujący program kształcenia, - oferta umożliwiająca rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, - rozbudowana i nowoczesna infrastruktura - bogaty księgozbiór i dostęp do międzynarodowych sieci specjalistycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - brak studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia, co powoduje konieczność uwzględnienia w programie różnic w poziomie wiedzy i umiejętności kandydatów na studia, - brak stałej oferty praktyk dla studentów oraz stałej współpracy w tym zakresie z partnerami zewnętrznymi - utrudniony indywidualny rozwój naukowy studentów, ze względu na krótki okres studiów (tylko 2 lata), w szczególności w przypadku studiów niestacjonarnych
Czynniki zewnętrzne	<ul style="list-style-type: none"> - renomę (pozytywny wizerunek) Uniwersytetu Jagiellońskiego Collegium Medicum i Wydziału Farmaceutycznego UJ CM, - możliwość pozyskania funduszy z różnych źródeł na współpracę z otoczeniem gospodarczym – systemy wsparcia takiej współpracy 	<ul style="list-style-type: none"> - wysoka konkurencja na rynku usług edukacyjnych – duża liczna szkół i uczelni w Krakowie oferuje edukację na kierunku Kosmetologia - wysycenie rynku usług, co powoduje spadek zainteresowania kierunkiem Kosmetologia ze względu na mało interesujące perspektywy zawodowe dla absolwentów - postrzeganie kierunku jako bardziej naukowy i trochę mniej praktyczny - dysproporcje w wynagrodzeniu w sferze publicznej i prywatnej, które utrudniają pozyskanie do współpracy dydaktycznej osób z praktyki, w szczególności lekarzy medycyny estetycznej

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....
(podpis Rektora)

Kraków 09.10.2018r.

....., dnia
(miejsowość)

Część III - załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I	45	45	12	37
	II	39	49	26	21
	III	nie dotyczy	nie dotyczy	34	nie dotyczy
jednolite studia magisterskie	I				
	II				
	III				
	IV				
	V				
	VI				
Razem:		84	94	72	58

Dane GUS na dzień 30.11.2018r.

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	2015/2016	43	38	66	38
	2016/2017	45	29	12	19
	2017/2018	51	42	24	21
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
Razem:		139	109	102	78

Dane GUS na dzień 30.11.2018r.

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3a. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.	120
Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.	46
Przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.	69
Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne).	8
Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru.	15
Przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki).	-

Tabela 3b. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia – studia niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2016 poz. 1596).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS
Przewidziana w planie studiów do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia.	120
Przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.	33
Przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.	69
Przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne).	8
Przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru.	15
Przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki).	-

Tabela 4. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych³

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Chemia surowców kosmetycznych	Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	60/50	7
Przemysłowa technologia kosmetyków	Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	45/40	6
Biotechnologia w kosmetologii	Wykłady/ćwiczenia	30/30	3
Research and Development of Innovative Cosmetics	Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	32/20	4
Receptura preparatów kosmetycznych	Wykłady/ćwiczenia	42/35	6
Fizykochemiczne metody badań kosmetyków	Wykłady/ćwiczenia	25/20	3
Rośliny kosmetyczne	Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	30/20	3
Kosmetologia lecznicza	Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	76/60	10
Fitokosmetyki z elementami aromaterapii	Wykłady/ ćwiczenia	25/20	3
Endokrynologia	Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	30/25	5
Toksykologia dla kosmetologów	Wykłady/seminaria/ ćwiczenia	35/25	5
Elementy bakteriologii, mikologii i parazytologii	Wykłady/ ćwiczenia	30/20	3
Ćwiczenia specjalistyczne związane z pracą magisterską	ćwiczenia	200/100	11
Razem:		660/455	69

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów kształcenia podlegających ocenie.

Tabela 5. Wykaz nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM

Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Obszar wiedzy, dziedzina nauki, dyscyplina naukowa	Poziom studiów
1	Prof. dr hab.	Bogusława Budziszewska	nauki farmaceutyczne	II st.
2	Dr hab.	Mirosław Krośniak	nauki farmaceutyczne	II st.
3	Prof. dr hab.	Elżbieta Pękala	nauki farmaceutyczne	II st.
4	Prof. dr hab.	Radosław Śpiewak	nauki medyczne: medycyna	II st.
5	Dr hab.	Anna Waszkielewicz	nauki farmaceutyczne	II st.
6	Dr hab. inż.	Paweł Zagrodzki	nauki farmaceutyczne	II st.
7	Dr	Dr Paulina Koczurkiewicz	nauki farmaceutyczne	II st.
8	Dr	Magdalena Niewęglowska	nauki farmaceutyczne	II st.
9	Dr	Anna Partyka	nauki farmaceutyczne	II st.
10	Dr	Danuta Sobolewska	nauki farmaceutyczne	II st.
11	Dr	Beata Starek-Świechowicz	nauki farmaceutyczne	II st.
12	Dr	Katarzyna Wójcik-Pszczola	nauki farmaceutyczne	II st.
13	Dr	Stanisław Zieliński	nauki medyczne: medycyna	II st.
14	Dr	Dorota Żelaszczyk	nauki farmaceutyczne	II st.
15	Mgr	Agata Antosik	nauki farmaceutyczne	II st.
16	Mgr	Anna Górska	nauki farmaceutyczne	II st.

Tabela 6. Informacja o programach/zajęciach prowadzonych w językach obcych na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne prowadzone na Wydziale Farmaceutycznym UJ CM

Nazwa programu/ przedmiotu	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym cudzoziemców)
<i>Research and development of innovative cosmetics</i>	Wykłady/ Seminaria/ Ćwiczenia	III	stacjonarne	angielski	85 stacjonarnych 35 niestacjonarnych (0 cudzoziemców)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających dołączonych do raportu samooceny.

Dokumenty dołączone do wniosku (w formie elektronicznej) obejmują następujące załączniki:

- **Załącznik 2.1** Program kształcenia – studia II stopnia na kierunku Kosmetologia.
 - *Załącznik 2.1.1 Opis efektów kształcenia na kierunku Kosmetologia – Uchwała Senatu UJ nr 34/II/2014 z dnia 26 lutego 2014r.*
 - *Załącznik 2.1.2 Plan studiów na kierunku Kosmetologia*
 - *Załącznik 2.1.3. Sylabusy przedmiotów*
 - *Załącznik 2.1.4 Program studiów Kosmetologia realizowanych w roku akademickim 2018/2019*
 - *Załącznik 2.1.4 Matrycę efektów kształcenia – zgodnie z Zarządzeniem nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012r.*
 - *Załącznik 2.1.5 Harmonogram zajęć na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2018/2019*
 - *Załącznik 2.1.6 Szczegółowe informacje dotyczące programu studiów na kierunku Kosmetologia – studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2018/2019.*
- **Załącznik 2.2.** Obsadę zajęć dydaktycznych
- **Załącznik 2.3.** Charakterystyka kadry dydaktycznej
 - *Załącznik 2.3.1 Charakterystyka dorobku naukowego oraz doświadczenia dydaktycznego i dorobku dydaktycznego osób należących do minimum kadrowego na kierunku Kosmetologia – Wydział Farmaceutyczny UJ CM*
 - *Załącznik 2.3.1a Wykaz pracowników zaliczanych do minimum kadrowego na kierunku Kosmetologia – Wydział Farmaceutyczny UJ CM*
 - *Załącznik 2.3.1b Charakterystyka dorobku samodzielnych pracowników naukowych zaliczanych do minimum kadrowego na kierunku Kosmetologia – Wydział Farmaceutyczny UJ CM*
 - *Załącznik 2.3.1c Charakterystyka dorobku pracowników naukowych ze stopniem doktora lub tytułem zawodowym magistra zaliczanych do minimum kadrowego na kierunku Kosmetologia – Wydział Farmaceutyczny UJ CM*
 - *Załącznik 2.3.2 Charakterystyka dorobku naukowego oraz doświadczenia dydaktycznego i dorobku dydaktycznego osób pełniących funkcję promotora pracy magisterskiej w latach 2017-2018 na kierunku Kosmetologia – Wydział Farmaceutyczny UJ CM*
 - *Załącznik 2.3.3. Charakterystyka dorobku naukowego oraz doświadczenia dydaktycznego i dorobku dydaktycznego osób prowadzących zajęcia (nie ujętych wcześniej) na kierunku Kosmetologia – Wydział Farmaceutyczny UJ CM*
- **Załącznik 2.4.** Charakterystyka infrastruktury i zasobów bibliotecznych i informacyjnych.
- **Załącznik 2.5a.** Wykaz prac magisterskich – studia stacjonarne
- **Załącznik 2.5b.** Wykaz prac magisterskich – studia niestacjonarne
- **Załącznik 2.6.** Wykaz dodatkowych dokumentów wskazanych w raporcie:

- *Załącznik 2.6.1 Prace magisterskie - procedury złożenia pracy, wzór strony tytułowej, standard pracy magisterskiej, organizacja egzaminu magisterskiego.*
- *Załącznik 2.6.2a Prace magisterskie – wzór opinii promotora pracy magisterskiej.*
- *Załącznik 2.6.2b Prace magisterskie – wzór opinii recenzenta pracy magisterskiej.*
- *Załącznik 2.6.3 Kryteria oceny dydaktycznej pracownika.*
- *Załącznik 2.6.4 Wykaz projektów naukowych realizowanych w ramach umów międzynarodowych.*
- *Załącznik 2.6.5 Wykaz umów międzynarodowych dydaktycznych i naukowych.*
- *Załącznik 2.6.6. Wykaz projektów naukowych związanych z Kosmetologią realizowanych przez młodych naukowców*
- *Załącznik 2.6.7 Wykaz publikacji studentów Kosmetologii.*