

Temat pracy: „Edukacja zdrowotna - wpływ na wiedzę, umiejętności, postawy i zachowania zdrowotne pacjentów przewlekle chorych”

Autor: Justyna Dymek

Promotor: dr hab. Agnieszka Skowron

Celem badania była ocena skuteczności działań edukacyjnych prowadzonych przez farmaceutę wśród pacjentów z nadciśnieniem tętniczym(NT) oraz ocena przydatności wybranych metod i narzędzi edukacyjnych.

Przeprowadzono badanie typu pre-test-post-test. Poziom wiedzy, umiejętności oraz zachowania zdrowotne pacjentów przed przystąpieniem do badania stanowiły punkt odniesienia w stosunku do stanu krótko po oraz po 6 miesiącach po interwencji tj. po edukacji przeprowadzonej przez badacza. Edukowano z zakresu NT, zasad użytkowania leków, farmakoterapii, samodzielnego pomiaru ciśnienia tętniczego(SBPM). Każdy pacjent edukowany był indywidualnie, werbalnie i przy użyciu ulotek edukacyjnych.

Poprawność wykonywania SBPM po edukacji wyniosła średnio 87% i była większa o ponad 25% w stosunku do stanu przed edukacją. Pół roku po edukacji poprawność ta utrzymała się na poziomie 81%. Tendencja, wzrostu poziomu wiedzy po edukacji, następnie jego obniżeniu po dłuższym okresie czasu, jednak do poziomu wyższego niż przed edukacją, obserwowana była również w testach wiedzy na temat SBPM, NT oraz zasad stosowania leków.

Wykazano, że proces zindywidualizowanej edukacji zdrowotnej, przeprowadzonej przez farmaceutę, zwiększa poziom wiedzy i umiejętności pacjentów. Badanie wskazuje na konieczność cyklicznego powtarzania procesu edukacyjnego. Farmaceutyci mogą zostać włączeni do grona zdrowotnych edukatorów.